



E r F e N

Yılmaz Kayalar Fen Lisesi

Bilim ve Kültür Bülteni / 2014

Sayı: 1



TÜBİTAK

10461
bin Proje Arasından

TÜRKİYE
Birinciliği



PROJELER

Okulumuz ezberi bozdu. İlk kez ilimize, ilçemize ulusal ve uluslararası 1. getirdi.

Tübitak Türkiye 1'incisi Projemiz GELİNCİKLER



ÖZET

Bu çalışma, Erbaa'da ve Türkiye'de çocuk yaşlarda yapılan evliliklerin önlenmesine yönelik mücadeleye, çocuk gelin olmaya giden yolda etkili olan sebepleri ortaya koyarak katkıda bulunmayı amaçlamak tadır.

Çalışmamızda kız çocuklarının erken yaşta evlenmelerinin başlıca sebepleri arasında, geçim sıkıntısı, eğitim seviyesinin düşük olması, ailede erken yaşta evlenen bireylerin olması, kardeş sayısının fazla olması, anne ve babanın mesleği, kadının çalışma hayatında olmaması sayılabilir. Ancak bu sebepler arasında, ekonomik gerekçelerin ve eğitim durumunun ağır bastığını söylemek mümkündür. Ulusal ölçekteki araştırmalar, çocuk gelin görülme sıklığı ile ailenin yoksulluğu arasında doğru orantı olduğunu; küresel ölçekte yapılan araştırmalarda da, kız çocuklarında görülen erken yaş evlilikler ile ülkenin gelişmişlik düzeyi arasında doğrudan bir ilişki olduğunu göstermektedir.

Belge tarama, içerik çözümleme ve betimsel tarama yöntemlerinin kullanıldığı çalışmamızda erken evlilikler konusunda yayınlanmış bilimsel çalışmalar taranmış, ulusal ve uluslar arası raporlar incelenmiştir. Çalışmamızın ülkemizde ve çalışmanın yapıldığı alanda çocuk gelin sorununa ortak bir bakış açısı oluşturmanın ve çocuk gelin sorunuyla mücadele yöntemlerinin neler olabileceğine karar verilmesinin yeni tartışmalar açacak olması bakımından önem arz ettiği düşünülmektedir. Çalışmamızda çocuk gelin sorunu ile mücadele yöntemleri olarak mevzuatta değişiklik yapılması ve mevzuatın hassasiyetle uygulanması, çocuk gelinleri onaylayan ve meşru gören sosyal ve kültürel değer yargılarının değişmesi, kişi başına düşen milli gelirin artırılması yönünden ekonomik politikalar üretilmesi, erken evlilikler konusunda farkındalık artırma ve bilgilendirme, çocuk hakları yaklaşımı ve eğitimle ilgili yapılacak çalışmalar önerilmektedir.

Tübitak Bölge 3. Sü Projemiz

ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN DEPREME KARŞI TUTUMLARI



Özet

Bu çalışmanın amacı, birinci derece deprem bölgesi olan Erbaa'da yaşayan ortaöğretim öğrencilerinin depreme karşı olan tutumlarını çeşitli değişkenlere göre incelemektir. Araştırmanın verileri "Deprem Tutum Ölçeği" kullanılarak toplanmıştır. Araştırmanın örneklemini 2012-2013 öğretim yılında Tokat ili Erbaa ilçesi Yılmaz Kayalar Fen Lisesi, Çoşkun

Önder Lisesi, Kız Meslek Lisesi, Fatih Anadolu Lisesi, Endüstri Meslek Lisesi'nin 9-10-11 ve 12.sınıflarında eğitim gören 451 öğrenci oluşturmaktadır. 1940'lı yılların başında art arda yaşanan depremler sonucu yeri değiştirilerek 2 km güneye taşınan ve yeniden kurulmuş olan Erbaa'da, öğrencilerin tutumları ile onların cinsiyetleri, öğrenim gördükleri sınıf düzeyi, ailelerinin ikamet ettikleri yer ve yaşları arasındaki ilişki geliştirilen ölçekle ölçülerek değerlendirilmeye çalışılmıştı.

SEÇMELERE KATILAN TÜBİTAK PROJELERİMİZ



Tübitak Samsun Bölge Elemelerine katıldı

HEY ONBEŞLİ

HARB-İ UMUMİ'DE İLAN
EDİLEN SEFERBERLİĞİN ERBAA ve
KÖYLERİNE ETKİSİ

ÖZET

Kültürümüzün önemli bir ögesi olan türkülerde hasret, özlem, ayrılık gibi konular anlatılmaktadır. Bazı türküler vardır ki bunlar Türk halkının, Birinci Dünya Savaşı'nda çeşitli cephelerde yaşadıkları ile ilgilidir. Günümüzde ritminden dolayı oyun havası olarak algılanan Tokat yöresine ait "Hey Onbeşli" isimli türkü de bunlardan biridir.

Bu türkünün "Onbeşliler gidiyor/Kızların gözü yaşlı" kısmındaki sözlerden yola çıkarak çeşitli sorular oluşturuldu. Bu sorulara yanıt bulmak için önce türkünün hikâyesi araştırıldı. Daha sonra bu hikâyedeki olayların nedeni olan

Birinci Dünya Savaşı ve seferberlikle ilgili her türlü yazılı yayınların kütüphane ve internet ortamında taraması yapıldı. Araştırmalarımız sonucunda, Osmanlı Devleti'nin bu savaşta en çok zorlandığı konulardan birinin ordunun iâşesi olduğu, bu sorunu çözmek için de tekâlif-i harbiye ilan ettiği; yine bu süreçte daha önce millet-i sadıka olarak adlandırılan Ermenilerin, sömürgeci devletlerin amaçlarına hizmet etmesi nedeniyle 1915 yılında tehcir edildiği sonuçlarına ulaşıldı.

Seferberlik sürecinde yaşananların benzerlerinin ilçemiz Erbaa ve köylerinde de yaşanmış olabileceği düşünüldü. Bu konuyla ilgili daha önce bir çalışma olup olmadığını öğrenmek için Erbaa ile ilgili kaynaklarda arama yapıldı. Daha sonra Milli Savunma Bakanlığı sitesinde Erbaalı şehitlerle ilgili kayıtlar incelendi. Kayıtlarda Erbaalı 150 şehidin olduğu görüldü. Bu şehitlerin yakınlarına ulaşılmaya çalışıldı.

Son olarak Erbaa Merkez, kasaba ve köylerinde sözlü tarih çerçevesinde o dönemle ilgili bilgi sahibi olanlarla görüşmeler yapıldı. Anlatılanlar yazıldı. Bütün bunların sonucunda başta düşündüğümüz gibi seferberlik ve o dönem şartlarının Erbaa halkını da etkilediği öğrenildi. Bu savaşın, kocalarını, oğullarını ve babalarını cepheye gönderen kadınlar ve çocuklar için ne kadar kötü sonuçlar doğurduğunun farkına varıldı.





Tübitak Samsun Elemanlarına katıldı

PARA COĞRAFYASI

“Tokat ve Erbaa Örneğinde Para ve Finansın Coğrafyası”

Bu çalışmanın amacını, insanla mekân arasındaki ilişkiyi inceleyen coğrafyanın, paranın da mekânla arasındaki ilişkiyi inceleme alanı olarak ele aldığını Tokat ve Erbaa örneğiyle ortaya koymak yani paranın coğrafyasının olduğunu göstermek oluşturmaktadır. Dolayısıyla bankaların kümelenmesinin rastlantı sonucu olmadığı, bu kümelenmenin ya da finansal dışlama alanlarının anlamlı nedenlere dayalı olduğunu ortaya koymak projemizin çıkış noktasıdır.

Projemizi hazırlarken önce zaman planlaması yapılmış daha sonra literatür taraması yapılarak konuyla ilgili makale, tez ve kitaplar incelenmiştir. Erbaa’da bulunan bankalar seçildikten sonra röportaj sorularımız hazırlanmıştır. Finansal toplanma ve finansal dışlama alanları Tokat ve ilçeleri örneğinden yola

çıkarak paranın mekânda dağılışının anlamlı farklar meydana getirdiği ortaya konmaya çalışılmış, bu anlamlı farkların nedenleri hakkında görüşler ileri sürmeye çalışılmıştır.

Coğrafyanın iki önemli kolundan birisi olan Beşeri Coğrafya, “toplumsal süreçlerin kendi mekânsal formunu ve mekânsal ilişkisini oluşturduğu” savından esinlenerek mekânsal boyutların toplumsal süreçlerde ortaya çıkardığı alansal farklılaşmaya odaklanarak insanla ilgili yaşamın mekânsal yönüyle ilgilenmek tedir. Para coğrafyası iktisadi coğrafyanın genç bir alt disiplini olarak kuramsal gelişiminin yeni aşamasındadır. Paranın mekânı biçimlendiren ve mekânda biçimlenen farklı rollerinin kurumsal sistem temelinde ele alındığı önemli kuramsal katkıların varlığından söz edebiliriz. Tokat ve Erbaa’daki bankacılık sisteminin mekândaki örgütlenme biçimleriyle ilgili yaptığımız projemizde para coğrafyasının kuramsal gelişimine katkı olarak değerlendirilebilir.

Araştırmamızın sonucunda paranın coğrafyasının olduğu sonucuna ulaşmış bulunmaktayız. Yani paranın mekândaki dağılışı ülkemizde olduğu gibi Tokat ve ilçelerinde de anlamlı bir fark göstermektedir. Erbaa ve Tokat’ın ilçeleri arasında ulaştığımız banka şube sayılarının farklı olması bize bu sonucu vermektedir. Ayrıca bankaların Tokat ili içerisindeki mekânsal dağılışı incelendiğinde, bankaların Merkezi İş Alanı içerisinde yer aldıkları sonucuna ulaşılmıştır.





KAFKASYA'DAN

EREKASYA'YA

Kaf Dağından Erbaa'ya Göç ve İskân; "93 Muhaciri Adigeler"

ÖZET

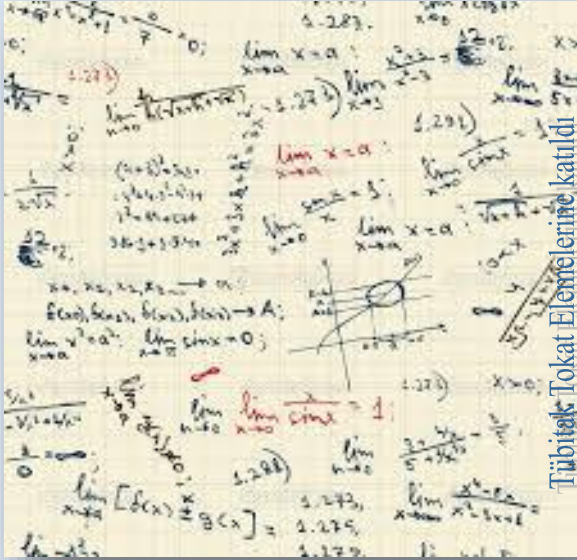
Türkler, Gaznelilerden itibaren İslam dünyasının hamiliğini üstlenmişlerdir. 1517 yılında bu görevi devralan Osmanlı 17. yy' dan itibaren kan kaybetmeye başlamış ve "Sıcak Denizlere İnme" politikasını uygulamaya koyan Rusya ile Sömürge imparatorlukları kurmak için yarışa çıkan, "Şark Meselesini" gündeminde tutan Avrupalı büyük devletlerin takibine takılmıştır. 1699 Karlofça Antlaşmasından sonra savunmaya geçen Osmanlı Kafkaslarda Rus saldırılarına maruz kalmıştır. Topraklarından ve özgürlüklerinden ödün vermek istemeyen Kafkasyalı Müslümanlar kendi aralarında organize olup Ruslara karşı direniş başlatmışlar

ve Osmanlı-Rus savaşlarında Osmanlıyı desteklemişlerdir. Osmanlının Kırım Savaşı ve 93 Harbini kaybetmesi ile Kafkaslar Rus egemenliğine girmiştir. Kafkaslar üzerindeki egemenliğini perçinleştirmek isteyen Rusya bölgedeki Müslümanlar üzerinde baskı kurarak başta Adigeler olmak üzere Kafkas Müslümanlarını din değiştirmeye, göçe zorlamış birçoğunu katletmiştir. "Memalik-i İslam'ın Hamisi" Osmanlı Kafkaslarda yaşanan bu vahşet karşısında bölge halkına kucak açmış, onları bağrına basmıştır.

Belge tarama, içerik çözümleme ve betimsel tarama yöntemlerinin kullanıldığı bu çalışmada Kafkas göçleri konusunda yayınlanmış bilimsel çalışmalar taranmış, ulusal ve uluslararası raporlar incelenmiştir. Kafkas Göçleri ile ilişkili uygu lamalar, konuyla ilgili yakın tarihli araştırmalar değerlendirilmiş, bulgu ve sonuçları derlenmiş, bu kapsamda edinilen güncel bilgiler doğrultusunda göçlerin etkileri değerlendirilmiş, göç sırasında yaşanan hikayeler tarihsel bakış açısıyla ele alınmıştır.

Araştırma alanımız olan Erbaa ve köylerinde yaşayan Adigelerin 93 Harbinde, Kafkasya'dan Erekaşya'ya (Erek; Erbaa'nın tarihteki adı) göçleri, göç sırasında yaşananlar, Osmanlı Devleti'nin ve bölge halkının yaklaşımı, iskân sonrası yaşananlar ve günümüzde hala devam eden Adige kültürü ve toplumsal hoşgörü'yü konu alan çalışmamızın, toplumların barış içinde yaşama ve kültürlerini yeni nesillere taşıma bilinci oluşturmaya yönünden anlamlı olacağını düşünüyoruz.



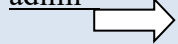


FORMÜL ÜRETME SİSTEMİ (FÜS)

Özet

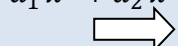
Bu sistem herhangi bir düzeni olan fonksiyonların sonucunu hemen bulabileceğimiz denklemler geliştirir. Özellikle toplam formülleri üretmede çok başarılıdır. Bu sistem tümevarım ispat yöntemine kısmen benzerlik göstermek tedir ama tümevarım ispat yöntemi ile bilinen bir denklemin doğruluğunu ispatlarken, bu sistemle bilinmeyen bir denklem bulunur.

Genel olarak formül üretme sisteminin ilk adımı=



$f(x)$ Aradığımız formül olsun

$$f(x) = a_{-m}x^{-m} + \dots + a_{-1}x^{-1} + a_0 + a_1x^1 + a_2x^2 + \dots + a_nx^n \text{ Olsun.}$$



$B(x)$ $f(x)$ ile $f(x+1)$ arasındaki değişim ise $[B(x) x$ cinsinden bilinen bir değerdir.]

$$f(x+1) = f(x) + B(x)$$

olur.

[" $f(x) + B(x)$ " yerine $f(x+1)$ 'in $f(x)$ cinsinden eşiti de yazılabilir.]

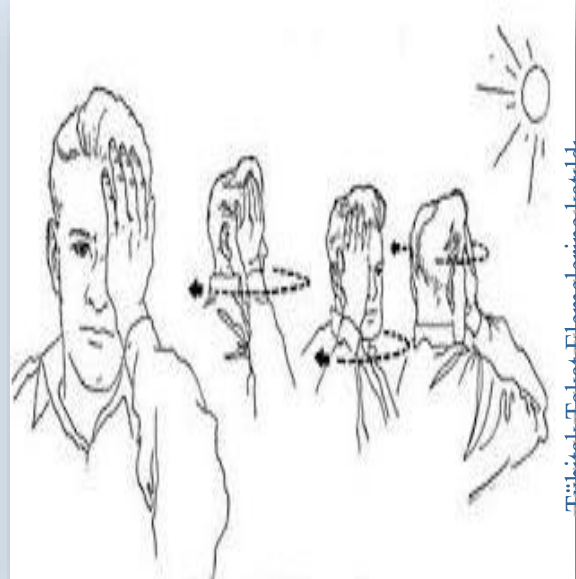
$$a_{-m}(x+1)^{-m} + \dots + a_{-1}(x+1)^{-1} + a_0 + a_1(x+1)^1 + a_2(x+1)^2 + \dots + a_n(x+1)^n =$$

$$a_{-m}x^{-m} + \dots + a_{-1}x^{-1} + a_0 + a_1x^1 + a_2x^2 + \dots + a_nx^n + B(x)$$

Buradan polinom eşitliği kullanılarak

$a_{-m}, \dots, a_{-1}, a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$ bulunur.

Bunlar $f(x)$ 'de yerlerine yazıldığında, $f(x)$ yani aradığımız formül bulunur.



GÖZ İYİLEŞTİRME VE WHB

Özet

Dünyada gözlük takan insan sayısının son zamanlarda artmasından ötürü bu projeyi yapmak istedik. Projemizde insanların gözlüğe ihtiyacını olmadığını anlatmayı ve bilinen yanlışları düzeltmeyi amaçladık.

Araştırmamıza destek olması için okulumuzda göz sorunları olan kişilerin gözlerinde ilk kusurun olduğu tarihleri yazdık ve oranladık.

Göz sağlığı için Bates Metotları'nı ekledik. Göz kusurlarının göz kasları ile ilgili olduğunu (genetik hariç) Bates Metotları'ndan yola çıkarak bulduğumuz

bilgiler ışığında göz kusurlarının düzeltilebileceğini, stresin vücuda ve göze nasıl zarar verdiğini, neden lazer ameliyatını tercih etmememiz gerektiğini belirttik.



ÜSLÜ SAYILARIN ÜSTÜNÜN KAPATILMASI

Özet

Üslü sayılara duyduğum ilgi sonucu yapmış olduğum bir projedir. Bu projede 2 ve 5 in tam sayı kuvvetlerinin basamak sayıları üzerinde uğraştım. $\log_2$ ve $\log_5$ in yaklaşık değerleri ile basamak sayılarını buldum. Basamak sayılarını incelediğimde basamak sayısının belli bir kurala göre arttığı fark ettim. Bu verilere göre 2 ve 5 in $[1,300]$ aralığındaki kuvvetleri için formüller ürettim. Ürettiğim bu formüller sayıların büyük kuvvetlerinin basamak sayılarının hesaplanmasında kullanılabilir. Kullanılan yöntem esas alınarak farklı sayılar için de formüller üretilebilir.

❖ OKUL İÇİ PROJELERİMİZ

✚ MATEMATİK VE FEN OLİMPİYATI



Erbaa Yılmaz Kayalar Fen Lisesi tarafından Fen ve matematik olimpiyatları'nın ikincisi düzenlendi. İlçe genelinde 17 okuldan 123 öğrencinin katıldığı olimpiyatlarda öğrencilere 15 matematik, 9 fizik, 8 biyoloji ve 8 kimya sorusu yöneltildi. Öğrencilere 40 soru için 100 dakika süre verildi.

Sorulan soruların öğrencilerin hem bilgisi hem de yeteneklerini ölçecek şekilde belirlendiği bildirildi. Yarışmada dereceye giren öğrencilerden birinciye tablet bilgisayar ve madalya, 2.'ye bisiklet ve madalya, 3.'ye ise dijital fotoğraf makinası verileceği bildirildi. Olimpiyat sınavının ardından konferans salonunda Okul tanıtımı, halk oyunları ve Tiyatro gösterimi yapıldı. Olimpiyata katılan öğrencilere çeşitli hediyelerin ardından yemek programına geçildi.

ERFEN PROJESİ



Yılmaz Kayalar Fen Lisesi öğrencileri, Müdür Yrd. Memiş Kocatürk önderliğinde BİDUY (Bir İmkan Doğuyor Umutlar Yeşeriyor) Projesi kapsamında Kemal Kıvırcıoğlu İlköğretim Okulu 2. sınıf öğrencilerinin istek ve taleplerini karşıladılar.

DANIŞMANLIK PROJESİ



Ortaokul Fen Lisesi El Ele Projesi kapsamında Mithat Paşa Ortaokulunu ziyaret ettik. Okulumuz öğrencilerinin öz yeterlilik düzeylerini artırmak, 8. sınıf öğrencilerin orta öğretim ve okulumuza olan algılarında olumlu etkiler oluşturmak amacıyla hazırlanan ve uygulanan proje miz büyük beğeni topladı. Proje kapsamında öğrencilerimiz ders anlatarak deneyler yaptılar.

BİDUY PROJESİ



Öğrenci danışmanlığı projesiyle okulumuzda, akademik başarının yükseldiği ve disiplin problemlerinin büyük ölçüde ortadan kalktığı gözlenmiştir. Öğrenci danışmanlığı sistemi; akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrenci problemlerinin çözümü münde anahtar yöntemler sunar. Öğretmenlerin öğrencileriyle, ebeveynlerin çocuklarıyla iletişimlerinde pratik ve güçlü bir yol haritası verir.

Öğrenci Danışmanlığı Okul yönetimini, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı olsa da, danışmanlık rolünü asıl üstlenenler öğretmenlerdir. Bu sistemde her öğrencinin, profesyonel danışmanı olan öğretmeni vardır. Ve her öğretmen öğrencileriyle yaptığı haftalık görüşmelerle öğrencilerini hedeflerine taşır, problemlerini kendi lerinin çözmesine katkı verir, onların her boyutuyla gelişmelerini destekler.



✚ YURDUM OKUYOR PROJESİ



Okulumuz Erkek Öğrenci Pansiyonunda uygulanan projemiz bu yılda devam etti. Her hafta Cuma günü saat 19:30 ile 20:30 arası pansiyonda kitap okuma programı düzenlendi.

✚ TOPLULUKLAR PROJESİ



Okulumuzda öğrenci toplulukları oluşturuldu. Topluluklar bu yılda okulumuzda bir dizi etkinlikler düzenledi.

ETKİNLİKLER

✚ ÖNEMLİ GÜNLER

Atatürk Haftası Etkinliği



Mustafa Kemal Atatürk'ün ebediyete intikalinin 75. yıldönümü münasebetiyle Okulumuzda anma programı düzenlendi.

Okulumuz Konferans Merkezinde düzenlenen anma programına öğretmenlerimiz ve öğrenciler katıldı. Edebiyat Öğretmeni Oğuz KANAT tarafından hazırlanan programın öğrencilerimiz tarafından sunumu yapıldı.

Öğretmenler Günü Etkinliği



24 Kasım Öğretmenler Günü törenle kutlandı. Saygı duruşu eşliğinde İstiklal Marşı'nın okunmasından sonra Öğretmenler Günü ile ilgili öğretmenlerimizle ilgili hazırlanan slayt izlendi, 11.sınıf öğrencisi Gamze Berçin yaptığı konuşmada öğretmenlerin çok özel ve çok onurlu bir mesleğin sahipleri olduğunu hatırlattı. Öğrencilerin şiir okumaları ve öğretmenlere karanfil dağıtmaları ile tören sona erdi.

Aşure Günü Etkinliği



Okulumuzda Geleneksel hale gelen Aşure günü etkinliği düzenlendi. 20 Kasım 2013 tarihinde okulumuz bahçesinde düzenlenen etkinliğe, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü davetlileri de katıldı. Öğrenci ve öğretmen lerimizin de hazır bulunduğu etkinlikte, okul pansiyonumuzda hazırlanan geleneksel aşureler tüm konuklara ikram edildi.

Okul idaresi ve öğretmenleri; öğrenci lerimizin, aşure gününün önemini ve taşıdığı anlamları kavrayabilmeleri için bu tarz etkinliklerinin gelenekselleştirme nin önemini ifade ettiler.

Kutlu Doğum Etkinliği



Okulumuzda Kutlu Doğum Programı kutlandı. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenimiz Özlem Bahçivan'ın öğrencilerimizle birlikte hazırladığı program öğrencilerimiz ve öğretmenlerimize duy gulu anlar yaşattı. Programda emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

SEMİNER/KONFERANS

"Mehmet Akif Ersoy" Semineri



Mehmet Akif ERSOY'un torunu Sayın Selma ARGON okulumuzda "Dedem Mehmet Akif " konulu konferans verdiler. 2 gün boyunca tüm okul öğrencilerimize milli şairimiz merhum Mehmet Akif ERSOY'un bilinmeyen tüm yönlerini anlatan Sayın ARGON, öğrencilerimiz tarafından ilgiyle dinlendi. Okulumuz adına bizi kırmayıp davetimizi kabul eden Sayın ARGON' a teşekkürlerimizi sunuyoruz.

"Verimli Ders Çalışma

Yöntemleri" Semineri



Yılmaz Kayalar Fen Lisesinde Rehber Öğretmen Hatice ÖZER tarafından, Pansiyon öğrencilerine "Verimli Ders Çalışma Yöntem leri" Semineri verildi.

Öğrencilere ders çalışma konusunda yardımcı olacak birçok bilgi sunulurken, öğrencilerin çalışma konusunda yaşadıkları sıkıntılara da değinildi. Ayrıca öğrencinin çalışma ortamının sadeliği ve dikkat dağınıklığını önlemek amacıyla yapılması gerekenlerden bahsedildi.

“İlk Yardım” Semineri

Okulumuz pansiyonu öğrencilerine, Beden Eğitimi Öğretmenimiz Davut YILDIRIM tarafından ilk yardım semineri verildi. Uygulamalı olarak gerçekleştirilen seminer de öğrencilerimiz, çok hayati bilgiler edinmiş oldular.

“Mesleki Eğitim” Semineri

Yeditepe Üniversitesinden Yrd. Doç Dr. Gül DOĞAN(Hukuk Fakültesi) tarafından okulumuz 12. sınıf öğrencilerine yönelik konferans salonumuzda “Mesleki Eğitim Semineri” verilmiştir. Seminer boyunca üniversitenin Üniversitenin tanıtımı, eğitim ve öğretimi, lisans ve ön lisans programları, taban puanlar, meslekler, burslar hakkında bilgi verildi. Öğrenci sorularına cevap verildi.

“Hijyen ve Cilt Sağlığı Bilincinin Geliştirilmesi” Semineri

Okulumuzda Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından “Gençlerde Hijyen ve Cilt Sağlığı Bilincinin Geliştirilmesi” konulu seminer verildi. Seminer sonrası öğrencilere konuyla ilgili broşürler ve eğitici kitapçıklar dağıtıldı.

+ GEZİLER**“Tokat-Ballica” Gezisi**

Okulumuza yurdumuzun çeşitli yörelerinden gelen öğrencilerimize yönelik çevre tanıtım gezisi düzenlendi.

Gezimiz Tokat Müzesiyle başladı. Tarihi Gök Medrese içinde yer alan Tokat Müzesi öğrencilerimiz tarafından ilgiyle karşılandı. Tokat'ta Ali Paşa Camii, Bedesten(Yeraltı Çarşısı),Latifoğlu Konağı(Müze),Taşhan ziyareti sonrası Pazar İlçesi sınırlarında bulunan Ballica Mağarasına geçtik. Ballica Mağarası Oluşturduğu ilginç şekillerle öğrencilerimiz tarafından çok beğenildi. Mağara Gezisi sonrası Mahperi Hatun Kervansara yına gezerek Tokattan Erbaa'ya hareket ettik.

"Eskişehir" Gezisi

Okulumuz Gezi Topluluğu tarafından organize edilen Eskişehir Gezisi Etkinliği gerçekleştirildi. Gezimiz Öğretmen evinde kahvaltıyla başladı. Anadolu Üniversitesi'nin genel tanıtımı ve Bölümlerin gezilmesi ve tanıtılması ile devam eden gezimiz Eskişehir'in tarihi ve turistik yerlerinin ziyareti ile sona erdi.

"Doğu Karadeniz" Gezisi

Okulumuz Gezi Kulübü tarafından Doğu Karadeniz gezisi düzenlenmiştir. Öğrencilerinin katıldığı bu gezi esnasında Trabzon'un tarihi yapıtlarını ve doğal güzelliklerini keşfetmek, Trabzon'un çay ve fındık fabrikalarını gezmek fırsatını bulduk. Havanın güzel olması bir gece konakladığımız yaylada ve Uzungöl'de enfes yürüyüşler yapmamızı ve yolculuktan tam anlamıyla keyif almamızı sağladı. Dileyen öğrencilerimiz yaylada bulunan kaplıcalardan yararlanma fırsatını buldu.

"Buğalı" Gezisi

Geleneksel yıl sonu pikniğimiz bu sene Buğalı Yaylasında yapıldı.

TIYATRO

Okulumuz tiyatro kulübü öğrencilerinin yer aldığı ve Edebiyat Öğretmenimiz Yılmaz DOĞAN yönetiminde hazırlanan Üniversiteye Hazırlık ve Pazarlamacı Çocuk konulu tiyatro, okulumuz konferans salonunda oynandı. Okulumuz öğrencilerinin ilgiyle izlediği tiyatro oyunu büyük beğeni topladı.

KAHVALTI

12. Sınıflarla Kahvaltı



12.Sınıf Öğrencilerimize moral kahvaltısı düzenlendi. Öğretmen ve idarecilerimizin de hazır bulunduğu kahvaltıda öğrenci limize sınavlar öncesi moral verildi. Sıcak bir sohbet havasında geçen kahvaltıda son sınıf öğrencilerimize eğitim hayatlarında başarılar diledi.

11. Sınıflarla Kahvaltı



Okulumuz 11.sınıf öğrencilerimize okul Pansiyonunda kahvaltı verildi. Okul-Öğrenci arasında ki bağları kuvvetlendirmek, okul kültürüne katkı sağlamak için düzenlenen faaliyette öğrenciler böyle organizasyonların okulumuzda yapılmasının mutluluk verici olduğunu belirttiler.

Öğretmenlerle Kahvaltı



Öğretmen ve idarecilerimiz ile geleneksel dönem sonu kahvaltısı yapıldı.

YARIŞMA

ULUSAL YARIŞMALAR

Değerler Olimpiyatı



Değerler olimpiyatına tüm branşlarda katılan okulumuz afiş, kompozisyon, kısa film dallarında ilçe 1. si, Kompozisyon ve afiş dalında da il derecesi elde ederek Türkiye finallerine katılmıştır.

Felsefe Olimpiyatı



Türkiye Felsefe Olimpiyatı, TFK tarafından organize edilen liseli öğrencilere özel bir ulusal felsefe yarışmasıdır. 1996'dan beri her yıl yedi farklı merkezde Türkiye çapındaki özel ve devlet liselerinden seçilmiş öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Bu yıl 18.si düzenlenen olimpiyatta okulumuzu 11.sınıf Öğrencisi Eda Nur TEMİZ temsil etti.

Türkiye Satranç Turnuvası



Erbaa ve Tokat'ta dereceye giren öğrencimiz Anıl Kaan KAHVECİ Giresun bölge elemelerinde de büyük bir başarı sağlayarak Antakya'da ki Türkiye finallerine katılma hakkı elde etti.

Siyer-i Nebi Yarışması



Anadolu Gençlik Derneği öncülüğünde Milli Eğitim Bakanlığı'ndan izinli olarak gerçekleştirilen ve Türkiye Geneline 150 bin liseli gencin Tokat genelinde de 357 gencin katıldığı 'Siyer-i Nebi' yarışma sında Tokat 1. si olan okulumuz 10/C sınıfı öğrencilerinden Seyfi KARABELA Ankara'da ilimizi temsilen yarımaya katılmıştır.

YEREL YARIŞMALAR

Futsal Turnuvası



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Gençlik Müdürlüğünün Liseler arası düzenlediği Futsal Turnuvasında finale yükselerek İlçemizi Tokatta temsil etmeye hak kazanan Okulumuz Futsal Takımı ilçe ikincisi olarak kupasını aldı.

Basketbol Turnuvası



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen Liseler arası Basketbol turnuvasında okulumuz basketbol takımı ilçe ikincisi olarak kupa almaya hak kazandı.

Resim, Şiir, Kompozisyon, Fotoğraf



İlçemizde düzenlenen İstiklâl Marşının kabulü ve Mehmet Akif ERSOY'u Anma Konulu Resim, kompozisyon ve şiir yarışmasına katılan öğrencimiz Ömer Emre KARAASLAN, şiir dalında 1. kompozisyon dalında ise ilçe 2. olmuştur. Öğrencimiz M. İbrahim TAŞKIN ise resim dalında ilçe 3. lüğüne hak kazanmıştır.



Turizm Haftası etkinlikleri kapsamında İlçemizde düzenlenen yarışmalarda okulumuz öğrencileri damgasına vurdu. Şiir Dalında Furkan UYAR Birinci, Kompozisyon dalında Ömer Emre KARAASLAN ikinci, Resim dalında Sena KARLI birinci, Nagihan ULUKUL Mansiyon ödülü, Fotoğrafçılık dalında Durmuş Bahadır YILMAZ birinciliği olarak okulumuza büyük bir başarı yaşattılar.

OKUL İÇİ TURNUVALAR

- Satranç Turnuvası
- Masa Tenisi Turnuvası
- Voleybol Turnuvası

düzenlendi.





MİSYONUMUZ

Fen bilimleri alanında bilgi donanımı yüksek, projeler üreten, takım çalışmasına yatkın, çok yönlü düşünen, sonuç kadar süreç önem veren, kendine güvenen, yeteneklerinin bilincinde ve insani değerlere sahip olan bireyler yetiştirmek...



VİZYONUMUZ

Kalitemiz ve farklılığımızla her zaman en iyi olmak



PANSİYONUMUZ



**YILMAZ KAYALAR FEN
LİSESİ**
Tokat-Erbaa



İLKELERİMİZ

- | | |
|----------------|---------------------|
| ★ Bilimsellik | ★ Yenilikçilik |
| ★ Evrensellik | ★ Girişimcilik |
| ★ Akılcılık | ★ Sürekli Gelişme |
| ★ Katılımcılık | ★ Öğrenmeyi Öğrenme |
| ★ Paylaşıcılık | ★ Tarafsızlık |



Sosyal ve kültürel aktiviteleri, özel etütleri, evinizi aratmayacak sıcaklığı, konforu ve güvenliği ile 107 erkek öğrenci kapasiteli pansiyonumuz, 2013-2014 eğitim öğretim yılında da öğrencilerimize hizmet vermeye devam edecektir.

www.ykfl.meb.k12.tr



SOSYAL, KÜLTÜREL ve SPOR TİF ETKİNLİKLER



Okulumuz, sadece 2012-2013 eğitim öğretim yılında, 3 tanesi üniversitelere olmak üzere toplamda 7 geniş katımlı gezi düzenlemiş; Badminton, Futsal Basketbol, Voleybol, Satranç, Masa Tenisi turnuvalarının tamamına takım göndermiş ve her dalda en az bir ilçe derecesi almakla birlikte, badminton müsabakalarında 8 yıl üst üste il birincisi olma başarısına devam etmiş, aynı dönem içerisinde tüm alanlardan toplam 10 madalya elde etmiştir.

Okulumuz öğrencileri bölgesel ve yerel düzenlenen tüm şiir, kompozisyon ve resim yarışmalarının tamamına eser göndermiş, gönderilen eserlerin 7 tanesi ödül almaya hak kazanmıştır.

Okulumuz tiyatro kulübünün hazırladığı 2 tiyatro gösterisinden biri olan "Avukat ve Davacıları" adlı oyun yoğun ilgi nedeniyle çevre okullarımızda da sergilenmiştir.

"Bir bahar Akşamı" adlı şiir diletisi her yıl olduğu gibi bu sene de tüm halkımıza şiir ziyafeti sunmaya devam etti. Ayrıca okulumuz ilçede düzenlenen şiir okuma yarışmasında da birinciliği kazanmıştır. Ulusal çaptaki

sanatçılarından oluşan ekiple yıl içerisinde 2 kez konser ve stand-up gösteri düzenlemiş, belirli gün ve haftalarda hazırladığı özel etkinlikleri ile de adından sıkça söz ettirmeyi başarmıştır.



YÜRÜTÜLEN PROJELER



NEDEN BİZ?

2011-2012 eğitim öğretim yılına kadar Anadolu Bölümümüz, mezun ettiği tüm öğrencilerin %94,9'unu yüksek öğrenime göndermiş hatta 29 Tıp, 5 Eczacılık, 9 Diş Hekimliği, 73 Hukuk Fakültesi, 124 Mimarlık - Mühendislik, 300 Eğitim Fakültesi, 95 Fen Edebiyat Fakültesi, 132 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 14 İletişim Fakültesi, 62 Yabancı Dil Eğitimi, 32 Hemşire Ebelik, 8 Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ve 132 öğrencimizi de diğer fakülterlere ve askeri ya da polis kolejleri gibi saygın kurumlara yerleştirmiştir.

- ★ Profesyonel Yönetim Anlayışı
- ★ Güçlü Eğitim Kadrosu
- ★ Sosyal ve Kültürel Faaliyetler
- ★ Teknolojik Altyapı
- ★ Sportif Faaliyetler
- ★ Okul Aile İşbirliği
- ★ Sağlıklı ve Hijyenik Eğitim Ortamı
- ★ TUBİTAK ve Avrupa Birliği Projeleri
- ★ Fen Laboratuvarları
- ★ Tarihi ve Turistik Geziler
- ★ Çalışma Ofisleri
- ★ Ev Sıcaklığında Yurt Ortamı
- ★ Danışmanlık Hizmetleri



www.ykfi.meb.k12.tr





PARLAYAN YILDIZ

YILMAZ KAYALAR FEN LİSESİ

Geleceğimiz İçin Eğitim-Bilim-Başarı

www.ykfl.meb.k12.tr