



ErFeN

Yılmaz Kayalar Fen Lisesi

Bilim ve Kültür Bülteni / 2015

Sayı:3

Projeler 2-9

Etkinlikler 9-14

Yarışmalar 15-17

Eğitim ile bilimin olduğu
tüm denklemler

Eğitim **YKFL**
Bilim

$$YKFL = \sqrt{\text{Eğitim}^2 + \text{Bilim}^2}$$

Aynı sonucu verir



Ankara

Finallerindeyiz

PROJELER

Okulumuz ezberi bozdu. Geçen yılki bölge üçüncülüğü ve Türkiye birinciliklerinin tesadüf olmadığını gösterdi. Projemiz bölge 1. oldu ve Tübitak Türkiye Finalleri Ankara sergisine katıldı.

Tübitak Türkiye Finalindeki Projemiz

Coğrafya

“Coğrafya Terimleri Sözlüğü”



Özet

Coğrafi olgu ve olayları tanımlamak için kullanılan terimler, coğrafya öğretiminde önemli bir yer tutmaktadır. Görsel olarak hazırladığımız, Resimli Şekilli Coğrafya Terimleri Sözlüğü kitabı ve www.cografyasozlugu.com web sitesinin, coğrafi olayları zihnimizde canlandırmamıza ve belleğimize yerleştirmemize yardımcı olacağı düşünülmektedir. Projeye coğrafya öğretiminde karşılaşılan zorlukları en aza indirmek ve bu alandaki yardımcı kaynak sıkıntısını gidermeye çalışmak, coğrafya derslerinde kullanılan terimlerin öğretimine katkı sağlamak, terimleri görsellerle açıklayarak coğrafya eğitimini keyifli ve kalıcı hale getirerek sıkıcı ve ezber dersi anlayışından çıkarmak, soyut olan terimleri resim ve şekillerle somutlaştırıp böylece, öğrencilerin coğrafya dersine ilgi ve sevgilerini artırarak “Coğrafya Terimleri”nin coğrafya öğretimine entegrasyonu nun sağlanmasını amaçlanmaktadır.

Araştırmada coğrafya terimleri sözlüğü alanında kaynak yetersizliğinin olması ve öğrencilerin ezberle yönelmeden terimleri öğrenebilecekleri resimli-şekilli coğrafya terimler sözlüğü olmaması çıkış noktamızı oluşturmuştur.

Belge tarama, içerik çözümlenme ve betimsel tarama yöntemlerinin kullanıldığı çalışmamızda, konu ile ilgili daha önce yazılmış bilimsel eserler incelenmiştir. Konu, tezler, akademik makaleler, belgeler ve yayımlanmış kitaplar rehberliğinde belli sonuçlarla açıklanmıştır. Çalışmamızın



coğrafya derslerinde geçen terimlerin öğretiminde faydalı olup olmayacağı ve coğrafya öğretimini zevkli hale getirip getiremeyeceği anket hazırlanarak öğrencilerden geri bildirim alınmış, böylece varsayımlarımız sınanmıştır. Seçtiğimiz proje konusunun ülkemizde çok fazla çalışılan bir konu olmadığı, çalışılmaya ihtiyacı olduğu sonucuna varılmıştır.

Araştırmada öğrencilerin % 96'sının daha önce coğrafya sözlüğü kullanmadıkları, bilmedikleri terimlerin anlamlarına daha çok internetten baktıkları, coğrafyayı ezberci, sıkıcı ders olarak gördükleri ve soyut terimleri kavrayamadıkları görülmüştür.

Öğrenciler, hazırladığımız sözlüğün soyut terimleri kavramalarına yardımcı olacağını, coğrafyayı sıkıcı ve ezber dersi anlayışından çıkaracağını, sözlüğü büyük oranda kullanmak istediklerini, çalışmamızın coğrafya öğretimine katkı sağlayarak konuları kavramalarına yardımcı olacağını ve android uygulamasını kullanmak istediklerini belirtmişlerdir.

Projemizi tablete aktarma çalışmaları devam etmekte olup, Milli Eğitim Bakanlığı ile iletişime geçilip Fatih Projesi kapsamında öğrencilerin tabletlerine yüklenebilmesi için gerekli altyapı çalışmaları yürütülmektedir.



❖ TÜBİTAK PROJELERİMİZ

+ Tarih

“Tanıkların dilinden bir sözlü tarih çalışması; “93 muhaciri Kozlu Adigelerinin Kafkasya’dan Erbaa’ya sürgün ve iskanları”



Özet

Çalışmamız, Kafkaslarda yaşayan Kozlu’lu Adigelerin 1864 Rus sürgünü ile başlayan yolculukları ve bu yolculuk sonucunda Anadolu’ya gelmeleri ve Erbaa’da iskanları ile ilgili sürecin gün yüzüne çıkartılmasını amaçlamaktadır.

Osmanlı, 17. yy’ dan itibaren kan kaybetmeye başlamış ve “Sıcak Denizlere İnme” politikasını uygulamaya koyan Rusya’nın takibine takılmıştır. 1699 Karlofça Antlaşmasından sonra savunmaya geçen Osmanlı Kafkaslarda Rus saldırılarına maruz kalmıştır. Kafkasyalı Müslümanlar kendi aralarında organize olup Ruslara karşı direniş başlatmışlar ve Osmanlı-Rus savaşlarında Osmanlıyı desteklemişlerdir. Osmanlının Kafkaslardaki hakimiyetinin zayıflaması ve Çerkezlerin Ruslara karşı yürüttüğü bağımsızlık mücadelesini kaybetmesi sonucu 1864 yılında ilk Çerkez sürgünü gerçekleşmiştir. Çerkezler, Anadolu ve balkanlara yerleştirilmişlerdir. 93 Harbinin kaybedilmesinden sonrada Balkanlardaki Çerkezler Anadolu’ya sürülmüştür. Daha önce İspanya’dan sürülen Yahudi ve Müslümanları, Rus zulmünden kaçan Macarları, Katoliklerin baskısı altındaki Ortadoksları koruma altına alan Âli Osman, 1864-1878 yıllarında da Kafkaslarda ve Bakanlarda yaşanan bu vahşet karşısında

Çerkezlere de kucak açmış, onları bağına basmıştır.

Proje çalışmamızın gerekliliği konusunda Kozlu Çerkezleri arasında anketler yaptık ve böyle bir çalışma yapılması yönündeki eğilimler üzerine harekete geçtik. Adigelerin göçleri konusunda yayınlanmış bilimsel çalışmaları taradık. Kozlu Kafkas Kültür Derneği yöneticileri ile görüştük. Olayla ilgili büyüklerden nakledilen bilgileri öğrenmek için Kozlu köyüne gidilerek görüşmeler yaptık.

Yapılan inceleme sonunda; bu olayın göçten ziyade sürgün olduğu, Bu sürgünün Kafkaslardan Rumeli’ye, Rumeli’den de Anadolu’ya olmak üzere 2 aşamalı olarak gerçekleştiği, sürgün sırasında çok büyük sıkıntılar yaşayan Adigelerin bir çoğunun hayatını kaybettiği ortaya kondu. Anadolu halkının ensarane davranışı ve devletin aldığı tedbirlerin bu sıkıntıları bir nebze de olsa hafiflettiği ve Adigelerin kültürlerini devam ettirecek bir ortama kavuştukları, kültürlerini tüm canlılığı ile yaşattıkları görüldü.



Sosyoloji

“Toplumumuzdaki Kader Anlayışı: Erbaa Örneği”



Özet

İslam inancının iman esaslarından biri olan kader inancı için toplumumuzda alinyazısı, nasip-kısmet gibi adlandırmalar da yapılmıştır. İnsanlarımız, kaderi yaşadıkları acı olayların sebebi olarak görmektedirler. Kader konusunda, İslam inancı dışında ve İslamiyet'te önemli tartışmalar yaşanmıştır. Düşüncelerin temelini; yaşanan olayların, Yaratıcının takdiri mi, yoksa insanların kendi tercihi mi olduğu soruları oluşturmuştur.

Bu çalışmanın amacı, Erbaa örneğinden yararlanarak toplumun kader ve tedbir anlayışının incelenmesidir. Çalışmanın amaçları doğrultusunda oluşturduğumuz hipotez şöyledir; Türk toplumu, kadere inanmaktadır. Ancak kader inancı hakkında yeterli ve doğru bilgiye sahip değildir. Toplum, insan kaynaklı ve tedbirsizlik sonucu meydana gelen felaketleri de kaderle yorumlamaktadır. Bu durum da felaketlerin tekrarlanması ve acıların tekrarlanmasına sebep olmaktadır.

Projemizde öncelikle kaderle ilgili temel kavramlar hakkında araştırma yapılmıştır. Projenin adı ve amacı belirlenmiş, projenin amacı doğrultusunda hipotezler yazılmıştır.

Araştırmamıza nüfusu 60742'i olan Erbaa'dan, tesadüfi örneklem yoluyla belirlediğimiz 122 kişi katılmıştır. Öncelikle araştırmaya katılan 122 kişiye demografik özellikleri ve hipotezlerimizi ölçen, 33 soruluk anket yapılmıştır. Örneklem grubumuza kader ve tedbir ile ilgili yargılar içeren 20 maddelik ölçek uygulanmıştır. Ölçeklerin sonuçlarını ortaya koymada SPSS PASW Statistics programı kullanılmıştır. Daha sonra toplanan veriler, frekans analizi ve çapraz tablolarla analiz edilmiştir. Ayrıca pasta grafik için Office Excel programı kullanılmıştır. Genel olarak, bireyin demografik özelliklerinin kader anlayışını etkileyip etkilemediği araştırılmıştır.

Araştırmamıza katılanların büyük bir çoğunluğu kaderle ilgili genel konularda kadercı bir yaklaşım sergilerken somut bir olayla karşılaştıklarında tedbirli olmanın önemli olduğu görüşündedirler. Ancak somut bazı olaylar karşısında azımsan mayacak bir kesim olayların nedenini kadere bağlarken insan faktörünü düşünmemektedir. Projemizde bu anlayışın değiştirilmesi için gerekli öneriler sunulmuştur.



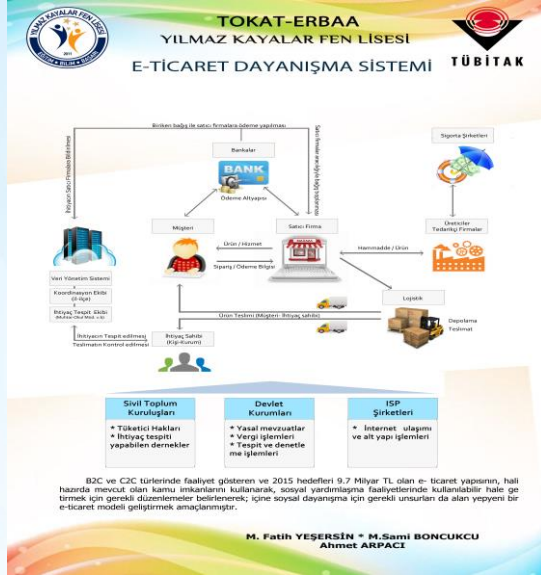
Öykü SARI



Ayşe Nilüfer YÜZGEÇ

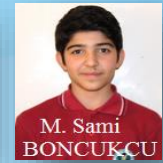
Bilgisayar

“E-Ticaret Dayanışma Sistemi”



üzerinden bağış yapmaya eğilimli oldukları tespit edilmiştir. Bağış yapmaya eğilimli olduğu tespit edilmiş, e-ticaret kullanıcılarının, bu eğilimlerine karşılık verecek yepyeni bir e- bağış sistemine ihtiyaç vardır. Bu sistemin tüm aşamaları devlet kontrolünde olmalıdır ve aynı yardımları karşılanmalıdır.

ETDS (E-ticaret Dayanışma Sistemi), adı verilen proje, kime, niçin ve kim tarafından tanımlandığı bilinen ve tüm özellikleri tanımlanmış bir ihtiyaç nesnesinin, tamamına ya da bir kısmına, internet üzerinden alış veriş yapan kullanıcıların, alış veriş yaptıkları e-ticaret siteleri üzerinden bağışta bulunabilecekleri, toplanan bağışların, tanımlanan nesnenin satın alınması için yine e-ticaret siteleri üzerinden harcanacağı, nesnenin ihtiyaç sahibine kargo aracılığıyla binlerce kişinin katkılarıyla satın alınarak ulaştırılacağı bir model geliştirilmiştir.



Özet

Bu çalışmada, 2015 Türkiye e-ticaret harcamaları düşünüldüğünde parasal ve kitlesel olarak büyüklüğü tartışılmaz olan e-ticaret olgusunun sosyal bir dayanışma platformuna dönüştürülme sinin mümkün olup olmadığı araştırılmıştır. Tahminlerine göre 2012 yılı sonu itibariyle 545 milyar Dolar olan dünya e-ticaret hacminin, önümüzdeki 3 yıl içerisinde 1 trilyon Dolar'ı geçeceği öngörülmektedir. Ülkemizde ise 2008 yılından itibaren yıllık %35,5 ile büyüyen e-ticaret pazarının 2012 yılından, 2017 yılına kadar yıllık ortalama %15,8 oranında büyüyeceği öngörülmektedir.

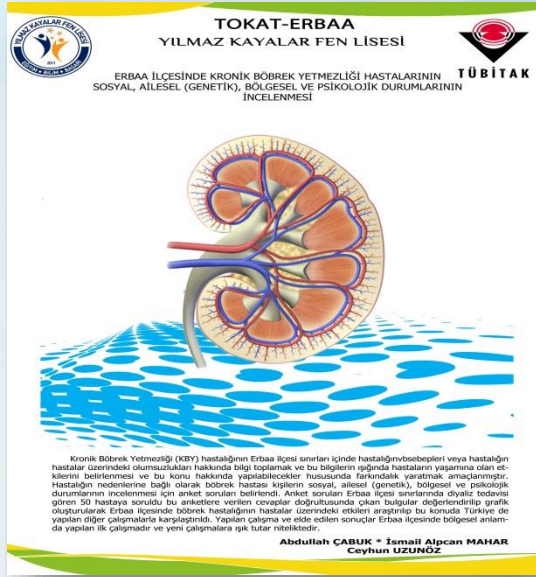
Ülkemizde, Elektronik Ticaret İşletmecileri Derneği'nin (ETİD) raporuna göre 2012 yılı internetten yapılan toplam kartlı ödemelerin miktarı 31 milyar TL'dir. Bu miktarın %16,2 si, B2C (firmadan tüketiciye) türü internet alış verişleri için kullanılmıştır. Bu rakam 2012 yılı itibariyle ortalama 5 Milyar TL'dir. 2015 yılı hedefi de yaklaşık 9.7 Milyar TL'dir.

Çalışma sırasında yapılan literatür çalışmalarında internet üzerinden nakit para yardımı dışında bir bağış yönteminin bulunmadığı, buna karşılık etkili bir bağış sistemi sunulduğunda, internet üzerinden alış veriş yapan bireylerin, internet



Biyoloji

“Erbaa İlçesinde Kronik Böbrek Yetmezliği Hastalarının Sosyal, Ailesel ve Psikolojik Durumlarının İncelenmesi”



Araştırmada cinsiyet farkının hastalığa etkisi olmadığı, hastaların yaşadıkları bölgelere göre incelendiğinde hastalığın çoğunlukla ilçe merkezinde görüldüğü, eğitim durumunda artış gözlemlenince hastaların sayısında düşüş gözlemlendiği, ailelerinde KBY hastalığının gözlenme sıklığı incelendiğinde hastaların çok az bir kısmında aynı hastalığın gözlemlendiği, hastaların %62'sinde farklı bir hastalık görüldüğü ve farklı hastalığı olan kişilerde ise diyabet, felç, kalp yetmezliği, hipertansiyon ve hepatit B hastalıkları gözlemlendiği ve bu hastalıkların KBY hastalığı ile ilişkisi olup olduğu, farklı hastalığın %83 oranla en fazla hipertansiyon olarak gözlemlendiği, diğer yaş aralıklarına oranla %32 sinin en fazla olarak 50-60 yaş aralığında olduğu, 50-60 yaş aralığı ve sonraki yaşlarda görülme sıklığının fazla olduğu, hastaların %42 ile en fazla 0-5 yıldır hasta olduğu, hastalarının %34 ile günde en fazla 400-600 ml ve 1000 ml üzerinde su tükettiği ve hastaların %58'sinin böbrek nakli umuduna sahip olduğu tespit edilmiştir.

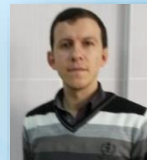
Yapılan çalışma ve elde edilen sonuçlar Erbaa ilçesinde bölgesel anlamda yapılan ilk çalışmadır ve yeni çalışmalara ışık tutar niteliktedir.

Anahtar Kelimeler: Kronik Böbrek Yetmezliği, KBY, Erbaa, Analiz, Hemodiyaliz

Özet

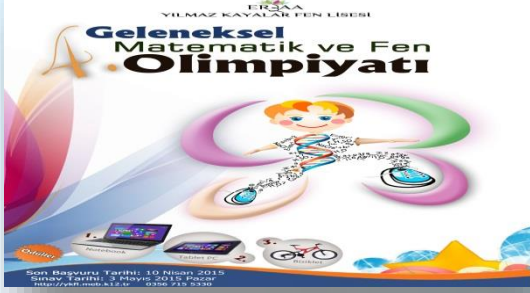
Kronik Böbrek Yetmezliği (KBY) hastalığının Erbaa ilçesi sınırları içinde hastalığın sebepleri veya hastalığın hastalar üzerindeki olumsuzlukları hakkında bilgi toplamak ve bu bilgilerin ışığında hastaların yaşamına olan etkilerini belirlenmesi ve bu konu hakkında yapılabilecekler hususunda farkındalık yaratmak amaçlanmıştır. Hastalığın nedenlerine bağlı olarak böbrek hastası kişilerin sosyal, ailesel (genetik), bölgesel ve psikolojik durumlarının incelenmesi için anket soruları belirlendi. Anket soruları Erbaa ilçesi sınırlarında diyaliz tedavisi gören 50 hastaya soruldu bu anketlere verilen cevaplar doğrultusunda çıkan bulgular değerlendirilip grafik oluşturularak Erbaa ilçesinde böbrek hastalığının hastalar üzerindeki etkileri araştırılıp bu konuda Türkiye de yapılan diğer çalışmalarla karşılaştırıldı. Yapılan çalışma ve elde edilen sonuçlar Erbaa ilçesinde bölgesel anlamda yapılan ilk çalışmadır ve yeni çalışmalara ışık tutar niteliktedir.

Anket soruları Erbaa ilçesi sınırlarında diyaliz tedavisi gören 50 hastaya soruldu bu anketlere verilen cevaplar doğrultusunda çıkan bulgular değerlendirilip grafik oluşturularak Erbaa ilçesinde böbrek hastalığının hastalar üzerindeki etkileri araştırılıp bu konuda Türkiye de yapılan diğer çalışmalarla karşılaştırıldı.



❖ OKUL İÇİ PROJELERİMİZ

✚ Matematik ve Fen Olimpiyatı Projesi



Erbaa Yılmaz Kayalar Fen Lisesi tarafından Matematik ve Fen Olimpiyatı'nın dördüncüsü düzenlendi. İl genelinde 26 okuldan 132 öğrencinin katıldığı olimpiyatlarda öğrencilere 15 matematik, 9 fizik, 8 biyoloji ve 8 kimya sorusu yöneltildi. Öğrencilere 40 soru için 100 dakika süre verildi.

Sorulan soruların öğrencilerin hem bilgisi hem de yeteneklerini ölçecek şekilde belirlendiği bildirildi. Yarışmada dereceye giren öğrencilerden birinciye notebook bilgisayar ve madalya, 2.'ye tablet ve madalya, 3.'ye ise bisiklet ve madalya fotoğraf makinası verileceği bildirildi.

Olimpiyat sınavının ardından konferans salonunda Okul tanıtımı, halk oyunları ve müzik topluluğumuzun gösterisi yapıldı. Olimpiyata katılan öğrencilere çeşitli hediyelerin verilmesinin ardından yemek programına geçildi ve program sonlandırıldı.

✚ Orfen "Orta Fen El Ele" Projesi



Ortaokul Fen Lisesi El Ele Projesi kapsamında Mithat Paşa Ortaokulunu ziyaret ettik. Okulumuz öğrencilerinin öz yeterlilik düzeylerini artırmak, 8.sınıf öğrencilerin orta öğretim ve okulumuza olan algılarında olumlu etkiler oluşturmak amacıyla hazırlanan ve uygulanan projemiz büyük beğeni topladı. Proje kapsamında öğrencilerimiz ders anlatarak deneyler yaptılar.

✚ Biduy “Bir İmkan Doğuyor Umutlar Yeşeriyor” Projesi



Yılmaz Kayalar Fen Lisesi öğrencileri, Müdür Yrd. Memiş Kocatürk önderliğinde BİDÜY (Bir İmkan Doğuyor Umutlar Yeşeriyor) Projesi kapsamında Kuruçay İlkokulu 1. sınıf öğrencilerinin istek ve taleplerini karşıladılar.

Biduy, Kuruçay İlkokulundaki minik kardeşleri mizin 24.11.2014 tarihinde bizzat kendilerine sorularak öğrenilen isteklerini 14.04.2015 tarihinde yapılan ziyaretle gerçekleştirdi. Kimi kumandalı araba, kimi bez bebek kimi ise bir çift spor ayakkabı olan v.b istekler Okulumuz Biduy Topluluğunun özverili çalışmaları sayesinde karşılandı.

✚ Danışmanlık Projesi



Öğrenci danışmanlığı projesiyle okulumuzda, akademik başarının yükseldiği ve disiplin problemlerinin büyük ölçüde ortadan kalktığı gözlenmiştir.

Öğrenci danışmanlığı sistemi; akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrenci problemlerinin çözümünde anahtar yöntemler sunar. Öğretmenlerin öğrencileriyle, ebeveynlerin çocuklarıyla iletişimlerinde pratik ve güçlü bir yol haritası verir.

Öğrenci Danışmanlığı Okul yönetimini, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı olsa da, danışmanlık rolünü asıl üstlenenler öğretmenlerdir. Bu sistemde her öğrencinin, profesyonel danışmanı olan öğretmeni vardır. Ve her öğretmen öğrencileriyle yaptığı haftalık görüşmelerle öğrencilerini hedeflerine taşır, problemlerini kendilerinin çözmesine katkı verir, onların her boyutuyla gelişmelerini destekler.

+ Yurdum Okuyor Projesi



Okulumuz Erkek Öğrenci Pansiyonunda uygulanan projemiz bu yılda devam etti. Her hafta Cuma günü saat 19:30 ile 20:30 arası pansiyonda kitap okuma programı düzenlendi.

+ Topluluklar projesi



Okulumuzda öğrenci toplulukları oluşturuldu. Topluluklar bu yılda okulumuzda bir dizi etkinlikler düzenledi.

ETKİNLİKLER

+ ÖNEMLİ GÜNLER

Atatürk Haftası Etkinliği



Mustafa Kemal Atatürk'ün ebediyete intikalinin 76. yıldönümü münasebetiyle Okulumuzda anma programı düzenlendi.

Okulumuz Konferans Salonunda düzenlenen anma programına öğretmenlerimiz ve öğrenciler katıldı. Edebiyat Öğretmeni Sevda BEHZAT tarafından hazırlanan programın öğrencilerimiz tarafından sunumu yapıldı.

Öğretmenler Günü Etkinliği



24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla tüm öğretmenlerimizin katıldığı öğle yemeği sonrasında, konferans salonumuzda kutlama programı düzenlendi. Öğrencilerimizin hazırladığı sürprizlerle dolu olan program ilgi ile izlendi. 12.sınıf öğrencisi Gamze Berçin yaptığı konuşmada öğretmenlerin çok özel ve çok onurlu bir mesleğin sahipleri olduğunu hatırlattı. Öğrencilerin şiir okumaları ve öğretmenlere karanfil dağıtımaları ile tören sona erdi.

Aşure Günü Etkinliği



Okulumuzda Geleneksel hale gelen Aşure günü etkinliği düzenlendi. 12 Kasım 2014 tarihinde okulumuz bahçesinde düzenlenen etkinliğe, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz, şube müdürlerimiz de katıldı. Öğrenci ve öğretmenlerimizin de hazır bulunduğu etkinlikte, okul pansiyonumuzda hazırlanan geleneksel aşureler tüm konuklara ikram edildi.

Kutlu Doğum Etkinliği



Okulumuzda Kutlu Doğum Programı kutlandı. Okulumuzda Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan Kutlu Doğum Haftası Kutlamaları, müzik topluluğunun ilahileri, öğrencilerimizin seslendir diği naatlarla, Kur'an-ı Kerim okumaya geçen öğrencilerimize verilen hediyelerle, geleneksel olarak her yıl yapılan okulumuz bahçesindeki helva ikramı ve dağıtılan hediyelerle son buldu.

Çanakkale Şehitlerini Anma Etkinliği



Şehitler vurulduklarında değil unutulduklarında ölürlür. Öğrencilerimiz tarihe, şehitlerimize ve yaşananlara saygı gösterdiler.

18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Töreni okulumuzda büyük bir duyarlılıkla yapılmıştır. Öğrencilerimizin ve Öğretmenlerimizin hazırladıkları çalışmalar seyre değerdi. Hüzün ve coşku, tarihle birleşti. Öğrencilerimizin okuduğu şiirler ve saz dinletisiyle gerçekleşen programımız GOP Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Alparslan DEMİR ve Okutman Saadet ALTAY'ın Çanakkale 1915 söyleşiyle son buldu.

Oryantasyon Etkinliği



Yılmaz Kayalar Fen lisesine kaydolun 9.sınıf öğrencilerimize 9.sınıf birimi öğretmen ve idarecileri tarafından Oryantasyon seminerleri 15 Eylül Pazartesi 10:00-15:00 saatleri arasında sınıflarda ve konferans salonunda çeşitli etkinliklerle gerçekleştirildi.

SEMİNER/KONFERANS

“Kariyer Günleri” Semineri



Kariyer günleri kapsamında düzenlenen panellerde Uzman Dr. Seyit Ahmet ŞAHİN, Uzman Dr. Leyla ACU ve Uzman Dr. Murat KILINÇ, D.T. Ayşe Sezen EKMEKÇİ, D.T. Bahadır GÖKREM ve D.T. Elif YAYLACI katıldı. Öğrenim ve mesleki kariyer süreçleri hakkında bilgilere verdiler.

“Verimli Ders Çalışma Yöntemleri” Semineri



Yılmaz Kayalar Fen Lisesinde Rehber Öğretmen Hatice ÖZER tarafından, Pansiyon öğrencilerine "Verimli Ders Çalışma Yöntemleri" Semineri verildi.

Öğrencilere ders çalışma konusunda yardımcı olacak birçok bilgi sunulurken, öğrencilerin çalışma konusunda yaşadıkları sıkıntılara da değinildi. Ayrıca öğrencinin çalışma ortamının sadeliği ve dikkat dağınıklığını önlemek amacıyla yapılması gerekenlerden bahsedildi.

“İlk Yardım” Semineri



Okulumuz pansiyonu öğrencilerine, Beden Eğitimi Öğretmenimiz Davut YILDIRIM tarafından ilk yardım semineri verildi.

Uygulamalı olarak gerçekleştirilen seminerde öğrencilerimiz, çok hayati bilgiler edinmiş oldular.

“Mesleki Eğitim” Semineri



Yeditepe Üniversitesi Akademisyenleri tarafından okulumuz 12. sınıf öğrencilerine yönelik konferans salonumuzda "Mesleki Eğitim Semineri" verilmiştir. Seminer boyunca üniversitesinin Üniversitenin tanıtımı, eğitim ve öğretimi, lisans ve ön lisans programları, taban puanlar, meslekler, burslar hakkında bilgi verildi. Öğrenci sorularına cevap verildi.

“Sosyal Hayatımız ve Sorumluluklarımız” Semineri



Okulumuz Müdür Yardımcımız İbrahim KURT tarafından pansiyon öğrencilerimize yönelik "Sosyal Hayatımız ve Sorumluluklarımız" konulu seminer verildi.

“İnternet Bağımlılığı ve Güvenli İnternet” Semineri



Okulumuz Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Ahmet ARPACI tarafından öğrencilerimize "İnternet bağımlılığı ve güvenli internet" konulu seminer verildi. 1 saat süren etkinlikte internetin olumlu ve olumsuz yönleri hakkında öğrencilerimiz bilinçlendirildi

“Destekleme ve Yetiştirme Kursları Bilgilendirme” Semineri



Okulumuz öğretmen, Öğrenci ve velilerine Destekleme ve Yetiştirme Kursları hakkında bilgilendirme Semineri verildi.

“Değerler Eğitimi” Semineri



Erbaa Müftülüğümüz Değerler Eğitimi Kapsamında pansiyon öğrencilerimize "Güzel Ahlâk" konusunda seminer verdi.

“Başarı ve Motivasyon” Semineri



20 Aralık 2014 Cumartesi günü, okulumuz 11-D sınıfı ve sınıf öğretmeni Hacı Hasan ATA eğitimci yazar Ali Erkan KAVAKLI bey ile başarı ve motivasyon üzerine 2 saat söyleşi yaptı.

“Kadın Hakları” Semineri



Okulumuz kız öğrencilerine yönelik "Kadın hakları" konusunda bilgilendirme semineri verildi.

“Öz Değerlendirme” Semineri



12. sınıf öğrencilerimizin velileri ile birlikte gerçekleştirdiğimiz çalıştayda, öğrencilerimizin başarısını artırıcı çalışmalar hakkında paylaşımında bulunuldu.

✚ GEZİLER

“Tokat-Ballica” Gezisi



Gezimiz Tokat Müzesiyle başladı. Tarihi Gök Medrese içinde yer alan Tokat Müzesi öğrencilerimiz tarafından ilgiyle karşılandı. Tokat'ta Ali Paşa Camii, Bedesten(Yeraltı Çarşısı),Latifoğlu Konağı(Müze), Taşhan ziyareti sonrası Pazar İlçesi sınırlarında bulunan Ballica Mağarasına geçtik. Ballica Mağarası Oluşturduğu ilginç şekillerle öğrencilerimiz tarafından çok beğenildi. Mağara Gezisi sonrası Mahperi Hatun Kervansarayını gezerek Tokattan Erbaa'ya hareket ettik.

“Amasya” Gezisi



20 Aralık 2014 Cumartesi günü, okulumuz 11-D sınıfı ve sınıf öğretmeni Hacı Hasan ATA ile Amasya'ya gezi düzenlemişlerdir. Amasya'nın tarihi ve turistik yerleri gezilerek Erbaa'ya dönüldü.

“İstanbul” Gezisi



Okulumuz Gezi Topluluğu tarafından İstanbul'a gezi düzenlendi. İstanbul'un tarihi ve turistik yerlerinin yanı sıra üniversitelerde gezildi.

“Buğalı” Gezisi



Geleneksel yıl sonu pikniğimiz bu sene Buğalı Yaylasında yapıldı.

“Park Vadi” Pikniği



Pansiyondaki 12. Sınıf öğrencilerimize yönelik olarak YGS öncesi öğretmen ve idarecilerimizin katılımı ile moral pikniği tertiplendi.

TIYATRO



Okulumuz tiyatro topluluğumuz öğrencilerinin yer aldığı ve Edebiyat Öğretmenimiz Yılmaz DOĞAN yönetiminde hazırlanan "Uykusu Kaçan Adam" tiyatrosu, okulumuz konferans salonunda oynandı. Okulumuz öğrencilerinin ilgiyle izlediği tiyatro oyunu büyük beğeni topladı.

KAHVALTI

12. Sınıflarla Kahvaltı



12.Sınıf Öğrencilerimize moral kahvaltısı düzenlendi. Öğretmen ve idarecilerimizin de hazır bulunduğu kahvaltıda öğrencilerimize sınavlar öncesi moral verildi. Sıcak bir sohbet havasında geçen kahvaltıda son sınıf öğrencilerimize eğitim hayatlarında başarılar dendi.

Öğretmenlerle Kahvaltı



Öğretmen ve idarecilerimiz ile geleneksel dönem sonu kahvaltısı yapıldı.

SOSYAL SORUMLULUK

Askıda Kitap



Okulumuzda uygulanmaya başlayan "Askıda kitap Projesiyle" kitap okumak daha keyifli bir hal alıyor. Artık öğrencilerimiz hiç bir resmi işlem yapmadan kitap alabilecek. Proje kapsamında öğrencilerimize hem kitap okuma alışkanlığı hem de paylaşma ve sorumluluk bilincinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Mahallemize Yardım



Okulumuz çevresinde oturan yaşlı, yoksul, yetim aileler tespit edilerek Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Topluluğunun faaliyetleri kapsamında çeşitli yardımlarda bulundu.

Eğitim Uygulama Okulu Ziyareti



Okulumuz öğrencileri eğitim uygulama okulunu ziyaret ederek oradaki kardeşleri hoş vakitler geçirdiler.

YARIŞMA

ULUSAL YARIŞMALAR

Değerler Olimpiyatı



Değerler olimpiyatına tüm branşlarda katılan okulumuz afiş, kompozisyon, kısa film dallarında ilçe 1. si, Kompozisyon ve afiş dalında da il derecesi elde ederek Türkiye finallerine katılmıştır.

Felsefe Olimpiyatı



Türkiye Felsefe Olimpiyatı, TFK tarafından organize edilen lise öğrencilerine özel bir ulusal felsefe yarışmasıdır. 1996'dan beri her yıl yedi farklı merkezde Türkiye çapındaki özel ve devlet liselerinden seçilmiş öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir.

Bu yıl 18.si düzenlenen olimpiyatta okulumuzu 12.sınıf Öğrencisi Eda Nur TEMİZ temsil etti.

Türkiye Satranç Turnuvası



Erbaa ve Tokat'ta dereceye giren öğrencimiz Kaya AVŞAR Karabük bölge elemelerinde katıldı.

YEREL YARIŞMALAR

Basketbol Turnuvası



Amatör Sporlar turnuvasında okulumuz basketbol takımı ilçe ikincisi olarak kupa almaya hak kazandı.

Badminton Turnuvası



Liseler arası Basketbol turnuvasında okulumuz Badminton takımı il üçüncüsü olarak kupa almaya hak kazandı.

Okul İçi Turnuvalar



Okulumuz öğrencilerine yönelik Dart, Futsal, Voleybol, Basketbol, Masa Tenisi ve satranç Turnuvaları düzenlendi.

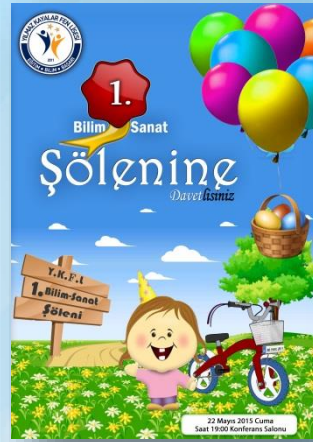
Afişlerimiz



Kültürel Yarışmalar

- ❖ 12. sınıf öğrencimiz Seyfettin BAŞARA kompozisyon dalında, **Camiler Haftası** dolayısıyla düzenlenen yarışmada ilçe 3. sū,
- ❖ **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** dolayısıyla düzenlenen yarışmada ise ilçe 1. si ; okulumuz 10. sınıf öğrencisi Yıldırım Can YILMAZ, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla düzenlenen resim yarışmasında ilçe 3. sū olmuştur.
- ❖ Okulumuz 12. sınıf öğrencilerinden Seyfeddin BAŞARA, **24 Kasım** öğretmenler günü münasebetiyle düzenlenen kompozisyon yarışmasında ilçe 1.si olmuştur.

BİLİM SANAT ŞÖLENİMİZ



Şölen Etkinliklerimiz

Kahvaltı



Son Sınıf öğrencilerimiz, velileri ve öğretmenlerin katılımı ile kahvaltı yapıldı.

Proje, Resim ve Fotoğraf Sergisi



22 Mayıs Cuma günü proje, resim ve fotoğraf sergisi düzenlendi.

Sosyal Etkinlik Ödülleri



Okulumuz sosyal faaliyetlerinde görev alan öğrencilerimize ödülleri takdim edildi.

Şiir Dinletisi



Bilim Sanat Şölenimizde şiir dinletisi ile izleyiciler keyifli anlar yaşadılar, duygu deryasında yolculuğa çıktılar.

Olimpiyat Ödülleri



Bu yıl 4. Düzenlediğimiz Matematik ve Fen Olimpiyatında ilk üçe giren öğrencilere ödülleri verildi.

Halk Oyunları Gösterisi



Okulumuz halk oyunları topluluğundan öğrencilerimiz gösterilerini sundular.

Veda Gecesi



Şölenimiz kapsamında gerçekleştirilen veda gecesinde son sınıf öğrencilerimize belgeleri verildi.

YAYINLARIMIZ



Masa Takvimimiz



Bültenimiz



Broşür ve cd'lerimiz



Dergimiz

✚ Fiziki Düzenlemelerimiz

Yeniden Düzenlenen Birimlerimiz

Argemiz



Memur Odamız



Hizmetli Odamız



Lobilerimiz



Yeni Oluşturulan Birimlerimiz

Mescidimiz



Terlik Dolabı



Çalışma Ofisimiz



Çeşmemiz



Kütüphanemiz



Valiz Odamız



Çalıştay/Toplantı Salonumuz



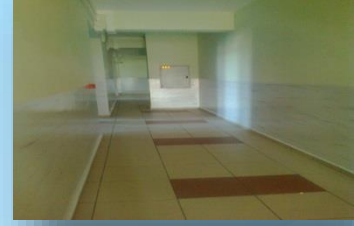
Enler Etüt Salonu



Sürelî Yayın Standı



Okula Kazandırılan Araç / Gereçler



Öğretmen Lobisi



Bahçe Düzenlemeleri



Temizlik Depo



Okul ve Çevresini Güzelleştirme

Boya, perde ve Panolar

Dergilik/Kitaplık





PARLAYAN YILDIZ

YILMAZ KAYALAR FEN LİSESİ

Geleceğimiz İçin Eğitim-Bilim-Başarı

www.ykfl.meb.k12.tr

