



ErFeN

Yılmaz Kayalar Fen Lisesi

Bilim ve Kültür Bülteni / 2016

Sayı:4

Projeler

Etkinlikler

Yarışmalar

Eğitim ile bilimin olduğu
tüm denklemler

Eğitim
YKFL
Bilim

90°

BİYOLOJİ ve EDEBİYAT

**DALINDA
TÜRKİYE 3.lüğü**

$$YKFL = \sqrt{\text{Eğitim}^2 + \text{Bilim}^2}$$

Aynı sonucu verir



ULUSAL PROJELERİMİZ

2015-2016 Öğretim yılında yürüttüğümüz 8 ulusal projeden 3 tanesi TÜRKİYE 3. lüğü alırken 1 tanesi teşvik ödülü aldı. 1 tanesi de Bölge finallerinde yarıştı.

BİOCHAR(TÜBİTAK 47. Ortaöğretim Öğrencileri Arası Proje Yarışması Biyoloji dalında Türkiye 3.)

"Proliz işlemine tabi tutulan, biyolojik kütleyle sahip materyallerden elde edilen, Biochar eldesinin çok yönlü incelenmesi"

Günümüzde evsel atıklarımızın ortalama %68'ini organik atıklar oluşturmaktadır. Bununla birlikte mahsul sonunda tarlalarda kalan bitki atıklarının miktarı da milyon tonları bulmaktadır. Çalışma biyolojik kütleyle sahip materyallerin, tamamen ekolojik yöntemlerle yeni den doğaya kazandırılmasını amaçlamaktadır. Çalışma aynı zamanda kimyasal gübreye alternatif olabilecek tamamen organik yeni bir gübre çeşidi olan Biochar materyalini çok yönlü incelenmiştir.

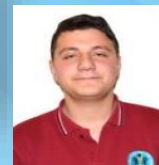
Literatür çalışmasının ardından, aynı zamanda bir tarım bölgesi olan ilçemizdeki tarımsal faaliyetleri tespit etmek için, gerekli kurum ve kuruluşlardan bilgi alındı. Elde edilen verilere göre ilçemizdeki domates fidesi atığının 12250 ton olduğu görüldü. Bu fide atıklarının drenaj kanallarına, meralara v.b yerlere atılarak imha edildiği tespit edildi. Ayrıca ilçemizdeki atıkların %68'inin biyolojik atık olduğu düşünüldüğünde, bu büyüklükteki biyolojik kütlelerin yeniden değerlendirilmesi gerekliliği vurgulandı.

Okulumuz yemek hanesinin atıklarından Biochar ve yan ürünleri elde edebilmek için Ekobiochar makinesi tasarlandı. Elde edilen Biochar materyalinin gübre olarak kullanıldığı toprak domates üretimi için kullanıldı. Fideler de Kontrol grubuna göre 2 kat daha fazla gelişim gözlenmekle birlikte, Biochar ekili toprağın diğer toprağa göre tuzluluk (EC) ve CaCO₃ (Kireç) oranının azaldığı, organik madde yoğunluğunun ise %3,64'den %7,59'a çıktığı gözlemlendi. Ayrıca yan



ürünlerden destilasyon işlemi sonrasında metanol gibi değerli endüstriyel ürünler elde edildi. Biochar materyalinin toprak iyileştiriciliği konusunda başarılı sonuçlar elde ettiği aynı zamanda kimyasal gübrelere alternatif iyi bir organik gübre olacağı anlaşıldı.

Biochar materyalinin büyük çapta üretiminin yapılabileceği bir tesis modeli tasarlanarak büyük miktarlarda biyolojik atıkların, organik gübre dışında, enerji ve değerli endüstriyel hammadde üretimi için de kullanılabileceği kanıtlandı. Bu tesis için bölgemizdeki tuğla ve kiremit fabrikaları referans alındı. Ülkemiz için yeni bir enerji üretim imkânı sunuldu.



YENİ NESİ YAZARLIK DENEYİMİ (TÜBİTAK 47. Ortaöğretim Öğrencileri Arası Proje Yarışması Edebiyat Dalında Türkiye 3.)

“Sosyal medya yazarlığı kavramının, kullanıcının edebi kişiliğine olan etkisi açısından değerlendirilmesi”

Çalışmamızda, günlük hayatta sıkça duymakta olduğumuz e-yazarlık kavramı ve bu kavramının sosyal medya ile olan ilişkisi incelenmeye çalışılmıştır. Çalışmada e-yazarlık deneyimi imkânı sunan ve özellikle 10-20 yaş aralığındaki bireyler arasında çok popüler olan uygulamalar incelenmiştir. Bu uygulamaların kültürümüze, manevi değerlerimize, gençlerimizin edebi ve psikolojik gelişimlerine olan etkileri araştırılmış, edebi kişilik ile e-yazarlık ilişkisine açıklık getirilmeye çalışılmıştır.

Çalışma, sosyal medya üzerinden, kültürümüze ve değerlerimize uygun olan yeni yöntem ve uygulamalar geliştirerek, gençlerimizin, e- yazarlık faaliyetlerini deneyimleyebileceği, tamamen yerli, yeni bir sosyal medya oluşturmayı amaçlamıştır.

Çalışma, konu ile ilgili literatür taramalarıyla başlamıştır. Çalışmaya dayanak teşkil eden bu aşamada, sosyal medya kavramı, ülkemizdeki sosyal medya kullanıcılarının profilleri, medya okur-yazarlık kavramı ve bu kavramın sosyal medya ile olan ilişkisi araştırılmıştır.

Çalışmada, edebi anlamda e-yazarlık kavramını açıklayabilmek için 10-20 yaş arası gençlerin sıklıkla kullandığı Wattpad uygulaması ayrıntılı olarak incelenmiştir, bu uygulamanın kültürümüze, edebi tarzımıza olan uygunluğu tartışılmış; kullanıcıların uygulamadan kişilik ve psikolojik açıdan nasıl etkilendiği konusunda açıklık getirilmeye çalışılmıştır.

Bu konuda, e-yazarlığın, edebi yönden değerlendirilebilmesi ve gerekli kriterleri oluşturabilmek için gerçek anlamda yazarlık deneyimi olan, Eğitimci Yazar Zafer ÇON Bey ile röportaj gerçekleştirilmiştir. Bu röportaj ile hem edebi kişilik kavramının içeriğini doldurma, hem de konumuz olan yazarlık, sosyal medya ve e-yazarlık kavramlarına yeni bir bakış açısı kazandırma imkânı sağlanmıştır.



Çalışmanın sonunda, edebi kişilik ile e-yazarlık kavramlarını yeniden sentezleyen, milli kültür ve değerlerimize uygun olan, edebi anlamda farkındalık oluşturan, gençlerimizin sosyal medya üzerinden edebi kişiliklerini de geliştirebilecekleri, ülkemizde ve dünyada, kullandığı yöntem ve işleyiş bakımından benzeri olmayan, yeni bir sosyal medya tasarlanmıştır.



COĞRAFYA SÖZLÜĞÜ (2. Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme Yarışması Türkiye 3.)

"Resimli Şekilli Coğrafya Terimler Sözlüğü"

Coğrafi olgu ve olayları tanımlamak için kullanılan terimler, coğrafya öğretiminde önemli bir yer tutmaktadır. Görsel olarak hazırlanan, Resimli Şekilli Coğrafya Terimleri Sözlüğü kitabı, www.cografyasozlugu.com web sitesi ve sözlüğün android uygulamasının; coğrafi olayları zihnimize canlandırmamıza ve belleğimize yerleştirmemize yardımcı olacağı düşünülmektedir. Materyalle coğrafya öğretiminde karşılaşılan zorlukları en aza indirmek ve bu alandaki yardımcı kaynak sıkıntısını gidermeye çalışmak, coğrafya derslerinde kullanılan terimlerin öğretimine katkı sağlamak, terimleri görsellerle açıklayarak coğrafya eğitimini keyifli ve kalıcı hale getirerek sıkıcı ve ezber dersi anlayışından çıkarmak, soyut olan terimleri resim ve şekillerle somutlaştırıp böylece, öğrencilerin coğrafya dersine ilgi ve sevgilerini artırarak Coğrafya Terimlerinin coğrafya öğretimine entegrasyonunun sağlanmasını amaçlanmaktadır.

Araştırmada coğrafya terimleri sözlüğü alanında kaynak yetersizliğinin olması ve öğrencilerin ezberle yönelmeden terimleri öğrenebilecekleri resimli-şekilli coğrafya terimler sözlüğü olmaması çıkış noktası oluşturmuştur.

Belge tarama, içerik çözümü ve betimsel tarama yöntemlerinin kullanıldığı çalışmada, konu ile ilgili daha önce yazılmış bilimsel eserler incelenmiştir. Konu, tezler, akademik makaleler, belgeler ve yayımlanmış kitaplar rehberliğinde belli sonuçlarla açıklanmıştır. Materyalin coğrafya derslerinde geçen terimlerin öğretiminde faydalı olup olmayacağı ve coğrafya öğretimini zevkli hale getirip getiremeyeceği anket hazırlanarak öğrencilerden geri bildirim alınmış, böylece varsayımların sınanmıştır. Seçtiğim materyal konusunun ülkemizde çok fazla çalışılan bir konu olmadığı, çalışmaya ihtiyacı olduğu sonucuna varılmıştır.

Araştırmada öğrencilerin % 96'sının daha önce coğrafya sözlüğü kullanmadıkları, bilmedikleri terimlerin anlamlarına daha çok internetten baktıkları, coğrafyayı ezberci, sıkıcı ders olarak gördükleri ve soyut terimleri kavrayamadıkları görülmüştür.

Öğrenciler, hazırladığım sözlüğün soyut terimleri kavramalarına yardımcı olacağını, coğrafyayı sıkıcı ve ezber dersi anlayışından çıkaracağını, sözlüğü büyük oranda kullanmak istediklerini, çalışmanın coğrafya öğretimine katkı sağlayarak konuları kavramalarına yardımcı olacağını ve android uygulamasını kullanmak istediklerini belirtmişlerdir.

Materyali tablete ve EBA'ya aktarma çalışmaları devam etmekte olup, Milli Eğitim Bakanlığı ile iletişime geçilip Fatih Projesi kapsamında öğrencilerin tabletlerine yüklenebilmesi için gerekli altyapı çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca Sözlüğün android uygulaması geliştirilerek Telefonlarda ve tabletlerde kullanılabilir hale getirilmiştir.



TARİH ŞUURU (TÜBİTAK 47. Ortaöğretim Öğrencileri Arası Proje Yarışması Tarih Dalında Bölge Finalisti)

“Tarihi Eserlerin, Mekânların Tanıtımı ve Turizme Kazandırılması Bilinci; Erbaa Örneği”

Tarih boyunca birçok medeniyete beşiklik yapan ve birçok devletin hüküm sürdüğü bu güzelim yurdumuz bir açık hava müzesini andırmaktadır. Ülkemizin bu güzide mekanlarından biriside keşfedilmeyi bekleyen Erbaa(Erek)'dir.

Uluylu ve Roma yolu gibi önemli tarihi geçitlerle stratejik öneme sahip olan Erbaa bölgeye sefer düzenleyen hükümdarların ilk uğrak yeri olmuştur. Tarih boyunca Hatti, Hitit, Frig, Pontus, Pers, Roma, Arap, Selçuklu, Danişmendliler ve Osmanlıların egemenliğinde kalan bu bölgede Erbaa, Osmanlıların son dönemlerinde kaza olsa da ilçe toprakları birçok tarihi zenginliği barındırmaktadır.

Amacımız zengin bir tarihe sahip bölgemizdeki tarihi mekânların korunması konusunda duyarlılığın az olması nedeniyle yok olmakla karşı karşıya kalan tarihi eserlerin korunmasına katkıda bulunup kültürel mirasın devamlılığını sağlamak ve turizmin ilçe ekonomisindeki payını artırmak, tarihi eser kaçakçılığı konusunda farkındalık oluşturmaktır. Bu amaçla çalışmamızın gerekliliği ile ilgili anketler ve ön incelemeler yaptık. Tarihi mekânlara gidip incelemelerde bulunduk. Yazılı ve sözlü kaynak taraması yaptık.

Bölgenin bir nevi açık hava müzesini andırdığı konusunda çıkarımlar elde ettik. Erbaa'da bilinmeyen ya da kendi kaderine terk edilmiş kale, köprü, kilise, hamam, höyük, tümülüs, kaya mezarları gibi birçok tarihi mekânın olduğunu gördük. Bu tarihi mekânları gösterildiği bir “Erbaa Turizm Haritası”, “tanıtım filmi”, “kartela” hazırlanarak bu mekânlardan haberdar olunması ve kültürel mirasın korunması yönünde bir tarih bilincinin oluşmasına zemin hazırladık.

Eğer gerek yerel yönetimler gerekse Kültür ve Turizm bakanlığı tarafından bu mekânlar sit alanı olarak ilan edilip restore çalışmaları yapıp bu mekânlara yol ulaşımı sağlıklı hale getirilirse, ilçe ekonomisine katkı sağlayacak tarih turizminin canlanması yönündeki çalışmalara ışık tutacağı aşikârdır. Tarihi Eser kaçakçılığının önlenmesi yönünde duyarlılığın oluşmasına katkı sağlayacağı da muhakkaktır.



YEREL PROJELERİMİZ

Matematik ve Fen Olimpiyatımız

Erbaa Yılmaz Kayalar Fen Lisesi tarafından Matematik ve Fen Olimpiyatı'nın beşincisini düzenlendi. il genelinde 27 okuldan 165 öğrencinin katıldığı olimpiyatlarda öğrencilere 15 matematik, 9 fizik, 8 biyoloji ve 8 kimya sorusu yöneltildi. Öğrencilere 40 soru için 100 dakika süre verildi.



Sorulan soruların öğrencilerin hem bilgisi hem de yeteneklerini ölçecek şekilde belirlendiği bildirildi. Yarışmada dereceye giren öğrencilerden birinciye Laptop bilgisayar ve madalya, 2.'ye tablet ve madalya, 3.'ye ise bisiklet ve madalya verileceği bildirildi.

Olimpiyat sınavının ardından konferans salonunda Okul tanıtımı, halk oyunları ve müzik topluluğumuzun gösterisi yapıldı. Olimpiyata katılan öğrencilere çeşitli hediyelerin verilmesinin ardından yemek programına geçildi ve program sonlandırıldı.



Orfen "Orta Fen El Ele" Projemiz

Ortaokul Fen Lisesi El Ele Projesi kapsamında Mevlana Ortaokulunu ziyaret ettik.

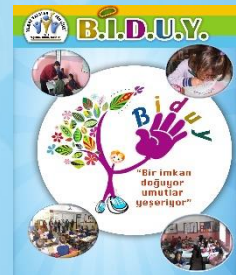
Okulumuz öğrencilerinin yeterlilik düzeylerini artırmak, 8. sınıf öğrencilerin orta öğretim ve okulumuzla olan algıların da olumlu etkiler oluşturmak amacıyla hazırlanan ve uygulanan projemiz büyük beğeni topladı.

Proje kapsamında öğrencilerimiz ders anlatarak deneyler yaptılar.



Biduy "Bir İmkan Doğuyor Umutlar Yeşeriyor" Projemiz

Yılmaz Kayalar Fen Lisesi öğrencileri, Müdür Yrd. Memiş Kocatürk önderliğinde BİDUY (Bir İmkan Doğuyor Umutlar Yeşeriyor) Projesi kapsamında Necip Fazıl Kısakürek İlkokulu 1. sınıf öğrencilerinin istek ve taleplerini karşıladılar.



Biduy, Kuruçay İlkokulundaki minik kardeşleri mizin 27.11.2015 tarihinde bizzat kendilerine sorularak öğrenilen isteklerini 15.04.2016 tarihinde İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Bekir ASLAN' in da katılımı ile yapılan ziyaretle gerçekleştirdi.

Kimi kumandalı araba, kimi bez bebek kimi ise bir çift spor ayakkabı, kaykay olan v.b. istekler Okulumuz Biduy Topluluğunun özverili çalışmaları sayesinde karşılandı.



Bu sistemde her öğrencinin, profesyonel danışmanı olan öğretmeni vardır. Her öğretmen öğrencileriyle yaptığı haftalık görüşmelerle öğrencilerini hedeflerine taşır, problemlerini kendilerinin çözmesine katkı verir, onların her boyutuyla gelişmelerini destekler.



OKUL İÇİ PROJELERİMİZ

Danışmanlık Projemiz

Öğrenci danışmanlığı projesiyle okulumuzda, akademik başarının yük seldiği ve disiplin problemlerinin büyük ölçüde ortadan kalktığı gözlenmiştir.

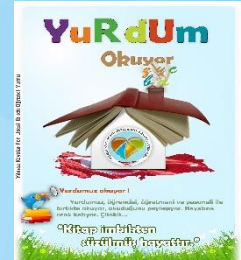
Öğrenci danışmanlığı sistemi; akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrenci problemlerinin çözümünde anahtar yöntemler sunar. Öğretmenlerin öğrencileriyle, ebeveynlerin çocuklarıyla iletişimlerinde pratik ve güçlü bir yol haritası verir.

Öğrenci Danışmanlığı Okul yönetimini, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı olsa da, danışmanlık rolünü asıl üstlenenler öğretmenlerdir.



Yurdum Okuyor Projemiz

Okulumuz Erkek Öğrenci Pansiyonunda uygulanan projemiz bu yılda devam etti. Her hafta Cuma günü saat 19:30 ile 20:30 arası pansiyonda kitap okuma programı düzenlendi.



Bu projemizden amacımız, pansiyonumuzda kalan öğrencilerimize ve tüm personelimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak. Öğrencilerimize, beraber etkinlik yapma yeterliliği kazandırmak.



“Topluluklar” projemiz

Okulumuzda öğrenci toplulukları oluşturuldu. müzik, halkoyunları, satranç, tiyatro, proje topluluğu gibi öğrenci topluluklarımız bu yılda okulumuzda bir dizi etkinlikler düzenledi.



Öğrencilerimizin boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlayan bu projemizle öğrencilerimizin sosyal yönlerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Okulumuz öğrencilerini öz yeterlilik düzeylerini artırmak, sosyal becerilerini geliştirip, proje yapmaya ve uygulamaya hevesli hale getirmekte bir diğer amacımızdır.

“Kariyer Günleri” projemiz

Öğrencilerin meslekleri her yönüyle tanımalarını, doğru hedefler belirleyerek, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarını sağlamayı amaçladığımız projemiz;



Öğrencilerimizin, kariyer günleri sayesinde derslerde kazandırmaya çalıştığımız teorik bilgileri ve yetenekleri hangi sektörde, hangi kurumlarda, hangi meslekte kullanacaklarını bilmelerini, kurumları tanıyarak kararlarını kendilerinin vermelerini sağlamak.

Meslekleri her yönüyle tanımalarını sağlamak. Doğru hedefler belirleyerek, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarını sağlamak. Öğrencileri, başarı öykülerine sahip kişilerle buluşturarak, kendilerine örnek alabilecekleri başarılı modeller belirlemelerini ve bu yolda bilinçli çalışma zemini oluşturmalarını sağlamak hedeflenmiştir.



“Bilim Söyleşileri” projemiz

Amacımız, bu proje ile Yılmaz Kayalar Fen Lisesi olarak, “Geleceğin Bilim İnsanları” teması çerçevesinde gerçekleştirilmesi planlanan “Bilim Söyleşileri” projemizin amacı ; Öğrencilerimizi ve bilim insanlarımızı bir araya getirerek geleceğin teknolojileriyle tanıştırmak, geleceğin fütüristlerine yeni fikirler vermek, proje geliştirmek üzere çalışmalarında bulunmaya teşvik etmek, bilime karşı ilgisi olmayanlar üzerinde merak uyandırarak farkındalık yaratmak, katılımcıların uygulamalı atölye çalışmaları ve bilim şovları ile eğlenerek , sorgulayarak öğrenmelerini sağlamaktır.



Bilimsel anlamda yeni kazanımlar elde etmesi, farkındalıklarının artması, sorgulama ve merak duygularının gelişmesi ,yeni projeler geliştirmek üzere bilimsel çalışmalarda bulunması ve geleceğin teknolojileri hakkında detaylı bilgiler edinmesi hedeflenmektedir.



“Benim Yurdum” projesi

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda; Yurdumuzda kalan öğren cilerde ahlaki değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişiye yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek bilinç kazandırmak, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimini desteklemek; evrensel, kültürel ve manevi değerlere sahip



olmanın öğrencilerimize kendisiyle barışık, mutlu ve başarılı bir kişilik kazandırdığını fark ettirmektedir.

BKİD		İstanbul Yeni gelen öğrencilere tanışma.
BİSİM	"Sağlık ve Hıyabın"	"Toplu Tıpam Kararları" Semineri, Kona ile ilgili genel bilgiler, durum, akranlardan yardım istenmesi ve diğer gırtlere ilişkin bilgiler.
KGSİM	"Sorumluluk ve Vefa"	"Sorumluluk ve Vefa" Konulu Seminer, Kona ile ilgili genel bilgiler, durum, akranlardan yardım istenmesi ve diğer gırtlere ilişkin bilgiler.
ARCIK	"Başarı ve Çalışkanlık"	"Başarı ve Çalışkanlık" Semineri, Kona ile ilgili genel bilgiler, durum, akranlardan yardım istenmesi ve diğer gırtlere ilişkin bilgiler.
DCOK	"Sağlıklı Yaşam"	"Sağlıklı Yaşam" Semineri, Kona ile ilgili genel bilgiler, durum, akranlardan yardım istenmesi ve diğer gırtlere ilişkin bilgiler.

SubDİP	"Hurdanapına"	İstisnası Bağlılığı" Semineri, Kona ile ilgili genel bilgiler, durum, akranlardan yardım istenmesi ve diğer gırtlere ilişkin bilgiler.
M.CİP	"Yaygın ve Cömertlik"	Kona ile ilgili genel bilgiler, durum, akranlardan yardım istenmesi ve diğer gırtlere ilişkin bilgiler.
İSİCİM	"Gızel Akhlak"	"Gızel Akhlak" Semineri, Kona ile ilgili genel bilgiler, durum, akranlardan yardım istenmesi ve diğer gırtlere ilişkin bilgiler.
M.CİP	"Okul ve Kardeşlik"	Kona ile ilgili genel bilgiler, durum, akranlardan yardım istenmesi ve diğer gırtlere ilişkin bilgiler.
İSİCİM		Her ilçesinde yapılan faaliyetlerin değerlendirilmesi.

Öğrencilerimizin hazırladığı sürprizlerle dolu olan program ilgi ile izlendi. Öğrencilerin şiir okumaları ve öğretmenlere karanfil dağıtımaları ile tören sona erdi.



ETKİNLİKLERİMİZ

ÖNEMLİ GÜNLER

Atatürk Haftası Etkinliği



Mustafa Kemal Atatürk'ün ebediyete intikalinin 77. yıldönümü münasebetiyle Okulumuzda anma programı düzenlendi.

Okulumuz Konferans Salonunda düzenlenen anma programına öğretmenlerimiz ve öğrenciler katıldı. Edebiyat Öğretmeni Sevda BEHZAT tarafından hazırlanan programın öğrencilerimiz tarafından sunumu yapıldı.

Öğretmenler Günü Etkinliği

24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla tüm öğretmenlerimizin katıldığı öğle yemeği sonrasında, konferans salonumuzda kutlama programı düzenlendi.

Aşure Günü Etkinliği



Okulumuzda Geleneksel hale gelen Aşure günü etkinliği düzenlendi. 18 Kasım 2015 tarihinde okulumuz bahçesinde düzenlenen etkinliğe, Belediye Başkanımız, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz, Şube Müdürlerimiz de katıldı. Öğrenci ve öğretmenlerimizin de hazır bulunduğu etkinlikte, okul pansiyonumuzda hazırlanan geleneksel aşureler tüm konuklara ikram edildi.

Kutlu Doğum Etkinliği



Okulumuzda Kutlu Doğum Programı kutlandı. Okulumuzda Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan Kutlu Doğum Haftası Kutlamaları, müzik topluluğunun ilahileri, öğrencilerimizin seslendirdiği naatlarla, Kur'an-ı Kerim okumaya geçen öğrencilerimize verilen hediyelerle, geleneksel olarak her yıl yapılan okulumuz bahçesindeki helva ikramı ve dağıtılan hediyelerle son buldu.



“Şehitler Günü” Anma Programı



Şehitler vurulduklarında değil unutulduklarında ölürlür. Öğrencilerimiz tarihe, şehitlerimize ve yaşananlara saygı gösterdiler.

18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Töreni okulumuzda büyük bir duyarlılıkla yapıldı. Öğrencilerimizin ve Öğretmenlerimizin hazırladıkları çalışmalar seyre değerdi. Hüzün ve coşku, tarihle birleşti. Öğrencilerimizin okuduğu şiirler ve müzik dinletisiyle gerçekleşen programımıza ilçe protokolünden davetlilerde katıldı. Resim ve Fotoğraf sergisi ile başlayan programımız Pansiyonda “Çanakkale Menü” nün ikramıyla son buldu.

“Oryantasyon” Etkinliği



Yılmaz Kayalar Fen lisesine kaydolan 9.sınıf öğrencilerimize 9.sınıf birimi öğretmen ve idarecileri tarafından Oryantasyon seminerleri 28 Eylül Pazartesi 10:00-15:00 saatleri arasında sınıflarda ve konferans salonunda çeşitli etkinliklerle gerçekleştirildi.

“Kutu'l Amare Zaferi” Etkinliği

Kutul Amare Zaferi kutlama etkinlikleri çerçevesinde okulu muzca hazırlanan er-FEN dergisi özel sayılı bülteni çıkarılarak tüm okullara dağıtıldı.



Ayrıca tüm sınıflarda 29 Nisan Cuma günü Kutul Amare Zaferi tanıtım sunusu izletilerek unutulmaya yüz tutmuş o büyük zafer tekrar hatıralarda kalması sağlandı.



SEMİNER/KONFERANS

“Verimli Ders Çalışma Yöntemleri” Semineri



Yılmaz Kayalar Fen Lisesinde Rehber Öğretmen Hatice ÖZER tarafından, Pansiyon öğrencilerine "Verimli Ders Çalışma Yöntemleri" Semineri verildi.

Öğrencilere ders çalışma konusunda yardımcı olacak birçok bilgi sunulurken, öğrencilerin çalışma konusunda yaşadıkları sıkıntılara da değinildi. Ayrıca öğrencinin çalışma ortamının sadeliği ve dikkat dağınıklığını önlemek amacıyla yapılması gerekenlerden bahsedildi.



“İlk Yardım” Semineri



Okulumuz pansiyonu öğrencilerine, Beden Eğitimi Öğretmenimiz Davut YILDIRIM tarafından ilk yardım semineri verildi.

Uygulamalı olarak gerçekleştirilen seminerde öğrencilerimiz, çok hayati bilgiler edinmiş oldular.

“Deprem Bilinci” Semineri



Erbaa Belediyesinin katkılarıyla okulumuz öğrenci ve öğretmenlerine yönelik “Deprem Bilinci” semineri verildi.

“Sosyal Hayatımız ve Sorumluluklarımız” Semineri



Okulumuz Müdür Yardımcımız İbrahim KURT tarafından pansiyon öğrencilerimize yönelik “Sosyal Hayatımız ve Sorumluluklarımız” konulunu seminer verildi.

“İnternet Bağımlılığı ve Güvenli İnternet” Semineri



Okulumuz Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Ahmet ARPACI tarafından öğrencilerimize “İnternet bağımlılığı ve güvenli internet” konulu seminer verildi. 1 saat süren etkinlikte internetin olumlu ve olumsuz yönleri hakkında öğrencilerimiz bilinçlendirildi.

“Değerler Eğitimi” Semineri



Erbaa Müftülüğümüz Değerler Eğitimi Kapsamında pansiyon öğrencilerimize “Güzel Ahlâk”, “Sorumluluklarımız” konusunda seminer verdi.

“Destekleme ve Yetiştirme Kursları Bilgilendirme” Semineri



Okulumuz öğretmen, Öğrenci ve velilerine Destekleme ve Yetiştirme Kursları hakkında bilgilendirme Semineri verildi.



“Ölçme Değerlendirme” Semineri

Okulumuz Bilgisayar öğretmeni Ahmet ARPACI tarafından tasarlanan Nitelikli Ölçme Değerlendirme Sistemi(NÖTS) nin kullanımı, işlevleri konusunda öğretmenlerimiz bilgilendirildi.



“Sınıf Yönetimi” Semineri

Okulumuz Rehber öğretmeni Hatice ÖZER tarafından okulumuz öğretmenlerine “Sınıf Yönetimi” “YGS-LYS Süreci ve Sınav Kaygısı” konulu seminer verildi.



“Gençlik ve Güvenli gelecek” Semineri

Erbaa İlçe Emniyet Müdürlüğü tarafından okulumuz 12. Sınıf öğrencilerine yönelik “Gençlik ve Güvenli Gelecek” konulu seminer verildi.



GEZİLER

“Tokat-Ballica” Gezisi



Gezimiz Tokat Müzesiyle başladı. Tarihi Gök Medrese içinde yer alan Tokat Müzesi öğrencilerimiz tarafından ilgiyle karşılandı. Tokat'ta Ali Paşa Camii, Bedesten(Yeraltı Çarşısı),Latifoğlu Konağı(Müze), Taşhan ziyareti sonrası Pazar İlçesi sınırlarında bulunan Ballica Mağarasına geçtik. Ballica Mağarası Oluşturduğu ilginç şekillerle öğrencilerimiz tarafından çok beğenildi. Mağara Gezisi sonrası Mahperi Hatun Kervansarayını gezerek Tokattan Erbaa ya hareket ettik.

“Katı Atık Tesisi” Gezisi

Okulumuz Çevre ve Yeşili Koruma Kulübü öğrencileri ile ilçemiz Katı Atık Tesisine gezi düzenlendi.



TİYATRO

Okulumuz tiyatro topluluğumuz öğrencilerinin yer aldığı ve Edebiyat Öğretmenimiz Oğuz KANAT yönetiminde hazırlanan “Çanakkale'ye Davet” tiyatro, okulumuz konferans salonunda oynandı. Okulumuz öğrencilerinin ilgiyle izlediği tiyatro oyunu büyük beğeni topladı.



KAHVATI

12. Sınıflarla Kahvaltı



12.Sınıf Öğrencilerimize moral kahvaltısı düzenlendi. Öğretmen ve idarecilerimizin de hazır bulunduğu kahvaltıda öğrencilerimize sınavlar öncesi moral verildi. Sıcak bir sohbet havasında geçen kahvaltıda son sınıf öğrencilerimize eğitim hayatlarında başarılar dendi.

Öğretmenlerle Kahvaltı



Öğretmen ve idarecilerimiz ile geleneksel dönem sonu kahvaltısı yapıldı.

SPORTİF YARIŞMALAR

ULUSAL

Türkiye Satranç Turnuvası



Erbaa ve Tokat'ta dereceye giren öğrencimiz Ebubekir ŞENOĞLU Aksaray bölge elemelerinde katıldı.

YEREL

Basketbol Turnuvası



Okul Sporları turnuvasında okulumuz basketbol takımı ilçe ikincisi olarak kupa almaya hak kazandı.

Bocce Turnuvası



Liseler arası Bocce turnuvasında il 1. Olan badminton takımımız Rize'de düzenlenen Türkiye finallerinde yarıştı.

Okul İçi Turnuvalar



Okulumuz öğrencilerine yönelik Dart, Futsal, Voleybol, Bocce, Masa Tenisi ve satranç Turnuvaları düzenlendi.



KÜLTÜREL YARIŞMALAR

- ❖ 12. sınıf öğrencimiz Ceren BAŞ kompozisyon dalında, **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** dolayısıyla düzenlenen yarışmada ilçe 2. si,
- ❖ **Atatürk Haftası** dolayısıyla düzenlenen yarışmada 12. sınıf öğrencimiz Ceren BAŞ kompozisyon dalında ilçe 3.
- ❖ Okulumuz 10. sınıf öğrencilerinden Muhammed Hüseyin ULUCA, **Siyer-i Nebi** yarışmasında ilçe 2.
- ❖ **12 Mart İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy** konulu Komp. Yarışmasında 11. Sınıf öğrencimiz Zeynep ALTUNTAŞ İlçe 1. ,
- ❖ "**18 Mart Şehitler Günü**" Kompozisyon Yarışmasında 11. Sınıf öğrencimiz İnci ÖZTÜRK İlçe 3. ,
- ❖ "**Nevruz**" Konulu Kompozisyon yarışmasında 9. Sınıf öğrencimiz M. Salih KURT İlçe 3. ,
- ❖ "**Turizm haftası**" kompozisyon yarışmasında 9. Sınıf öğrencimiz Sevdanur ÖZTÜRK İlçe 3. Olmuştur.

BİLİM SANAT ŞÖLENİMİZ

Şölen Etkinliklerimiz

Proje, Resim ve Fotoğraf Sergisi



03 Mayıs Cuma günü proje, resim ve fotoğraf sergisi düzenlendi.

Sosyal Etkinlik Ödülleri



Okulumuz sosyal faaliyetlerinde görev alan öğrencilerimize ödülleri takdim edildi.

Olimpiyat Ödülleri



Bu yıl 5. Düzenlediğimiz Matematik ve Fen Olimpiyatında ilk üçe giren öğrencilere ödülleri verildi.

Ulusal Başarı Ödülleri



Ulusal düzeyde yapılan yarışmalarda derece alan öğretmen ve öğrencilerimize ödülleri verildi.

Veda Gecesi



Şölenimiz kapsamında gerçekleştirilen veda gecesinde son sınıf öğrencilerimize belgeleri verildi.



Şiir Dinletisi



Bilim Sanat Şölenimizde şiir dinletisi ile izleyiciler keyifli anlar yaşadılar, duygu deryasında yolculuğa çıktılar.

Diğer Yayınlarımız



Halk Oyunları Gösterisi



Okulumuz halk oyunları topluluğundan öğrencilerimiz gösterilerini sundular.



BASINDA YKFL



YAYINLARIMIZ

Dergi/Bültenlerimiz



Bilimsel Başarılarımız

SOSYOLOJİ	TÜRKİYE 1. 100	45. Ortaöğretim Öğrencileri Proje Yarışması "Gelenciler"	Buse Öge Çoçuk - Gülcen AYDIN Danışman Memiş KOÇATÜRK
BIYOLOJİ	TÜRKİYE 3. 100	47. Ortaöğretim Öğrencileri Proje Yarışması "Proje öğrenime tabii bulunan biyolojik kütüğe sahip materyallerden elde edilen biochar eldeinin çok yönlü incelenmesi"	Özhan BAŞ - Emre FANAL Danışman Ahmet ARPAÇI
EDEBİYAT	TÜRKİYE 3. 100	47. Ortaöğretim Öğrencileri Proje Yarışması "Sosyal medya yazanlığı kavramının kullanımını edebi kurgularla olan etkisi açısından incelenmesi"	Ezra AKARSLU - Fatma Nur ÖZKAN Danışman Ahmet ARPAÇI
ORTAÖĞRETİM	TÜRKİYE 3. 100	Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme Yarışması "Coğrafya Sürücü"	Memiş KOÇATÜRK
COĞRAFYA	TÜRKİYE FİNALİSTİ	46. Ortaöğretim Öğrencileri Proje Yarışması Coğrafya Temelini Sözü	Ayşenur ALTINTAŞ - Kübra BAŞ Danışman Memiş KOÇATÜRK
COĞRAFYA	BÖLGE 3. 100	45. Ortaöğretim Öğrencileri Proje Yarışması "Birinci Derece Deprem Bölgesinde Yaşayan Ortaöğretim Öğrencilerinin Depreme Karşı Tutumları"	Harun TÜRKÜYLMAZ - Gülbeyaz ŞAHİN Danışman Memiş KOÇATÜRK
TARİH	BÖLGE FİNALİSTİ	45. Ortaöğretim Öğrencileri Proje Yarışması "Hey Öbeği"	ERİS DÖVÇ - Habibe PUNAR
COĞRAFYA	BÖLGE FİNALİSTİ	45. Ortaöğretim Öğrencileri Proje Yarışması "Para Coğrafyası"	Harun TÜRKÜYLMAZ - Gülbeyaz ŞAHİN Danışman Memiş KOÇATÜRK
TARİH	BÖLGE FİNALİSTİ	46. Ortaöğretim Öğrencileri Proje Yarışması "13 muhacir Kulu Adıgelenin Kafkas'dan Erbaa'ya sürgün ve savaşları"	Melike ÇAT - Zeynep DEMİR Danışman Ömer ÖZÇOBAN
SOSYOLOJİ	BÖLGE FİNALİSTİ	46. Ortaöğretim Öğrencileri Proje Yarışması "Toplumdaki Kader Arayışı"	Öykü SAİR - Nilüfer YÜZGEÇ
TARİH	BÖLGE FİNALİSTİ	47. Ortaöğretim Öğrencileri Proje Yarışması "Tarih Şairi"	M. Selin ULUCA - A. Kürşat KARACA Danışman Ömer ÖZÇOBAN



OKULUMUZ, 2015 - 2016 ÖĞRETİM YILI TÜRKİYE GENELİ PROJE YARIŞMALARINDA

TÜBİTAK'TA
BIYOLOJİ DALINDA
TÜRKİYE
3.

TÜBİTAK'TA
EDEBİYAT DALINDA
TÜRKİYE
3.

ÖZGÜN ÖĞRETİM
MATERİYALLERİ
GELİŞTİRME
YARIŞMASI
TÜRKİYE
3.



BIYOLOJİ
DALINDA
TÜRKİYE
3.
sü



EDEBİYAT
DALINDA
TÜRKİYE
3.
sü



47. TÜBİTAK ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI - 2016

