



# ErFen

Bilim ve Kültür Bülteni Sayı:11



Mezun Olduğu Bir Dünya Okuluyuz

YKFL CORE Girişimcilik Topluluğu

Proje & İnovasyon YPİN Topluluğu

YKAI Yapay Zeka

TEKNOFEST CEREBYAN!  
HAVACILIK, UZAY VE TEKNOLOJİ FESTİVALİ



Tasarım Türkiye 1.si

YK 1.5



Semih Ege ATEŞ-Ferdi Türkiye 1.si

İmran AKGÜL-Ferdi Türkiye 3.sü

Kız Takımımız Türkiye 1. si, Erkek Takımımız Türkiye 4. sü  
*Kemankeşlerimizden*  
TAM İSABET

1 Marka  
1 Tasarım Tescili  
3 Patent  
2 Faydalı Model



#ykfliisenherşeymümkün

ykfl.meb.k12.tr

erbaafen

973709@meb.k12.tr 356 715 53 30



## ULUSLARARASI PROJELERİMİZ

2022-2023 Öğretim yılında okulumuz uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara Enerji - Mühendislik, Matematik - Bilgisayar kategorilerinde 4 farklı proje ile katıldı. Bu yarışmalarda 1 adet Dünya üçüncülüğü, 1 adet Dünya dördüncülüğü elde etti.



### Parkinson Bardağı/ Enerji ve Mühendislik (BucalMSEF- Dünya 3.'sü)

BucalMSEF 2022 Uluslararası Müzik, Bilim, Enerji, Mühendislik Fuarında 11. Sınıf Öğrencileri Mizden Yusuf Enes GÜLTEKİN'in 9. Sınıf öğrencimiz Bilge Nil SAYIN ile gerçekleştirdiği "Parkinson Glass" adlı projeleri ise Enerji & Mühendislik Kategorisinde Dünya 3. s'ü olmaya hak kazandı. Öğrencilerimiz Endonezya'da düzenlenecek olan INNOPA IYIA yarışmasında ülkemizi temsil edecektir. Parkinson ilk kez 1817 yılında titrek felç olarak tanımlanarak literatüre



geçen **Parkinson hastalığı** beyin hücrelerinde kayıp ile seyreden, kadınlara oranla erkeklerde daha sık görülen, yavaş ilerleyen bir hareket bozukluğudur. Parkinson hastalarının istemsiz titreme hareketleri bilindiği gibi tüm hayat kalitesini azaltıcı bir etkiye sahiptir. Piyasada Parkinson Hastalığına maruz kalmış bireyler için kalem ve kaşık tasarımlarına rastlanılmaktadır. Ancak yapılan araştırmalarda mevcut teknolojiler içinde bardak tasarımına rastlanılmadığı görülmüştür.

Bu çalışmada Parkinson hastalığı olan bireylerin hayat kalitelerini artırabilmeleri için bir bardak tasarımının geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Hastaların istemsiz olarak gerçekleştirdikleri el hareketlerinin etkilerini azaltarak daha rahat içecek içmelerini sağlayacak bir bardağın tasarım ilkelerinin tanımlanması hedeflenmektedir.

Bu amaçla geliştirilecek bardak üzerinde temel iki tasarım ilkesi belirlenmiştir. Bu ilkelerden ilki olarak XY eksenindeki titreme hareketini tolere edecek olan ve motorun titreminin tersine doğru hareketi ile engellemek, ikincisi ise XY ekseninde yerçekiminin ve bu eksenindeki titreminin etkilerini azaltacak olan mekanik düzenektir. Yapılan prototip çalışmalarında Parkinson hastalarına yönelik olarak geliştirilen bardak tasarımının ilk örneği tasarlanmıştır. Bu açıdan çalışma endüstriyel olarak geliştirilecek profesyonel tasarımlamalara dayanak olacak potansiyeldedir.

### Konuşan Resimler/ Matematik – Bilgisayar (BucalMSEF-Dünya 4.'sü)

30 bin yıllık geçmişi ile resim sanatının ilk örnekleri olarak kabul edilen mağara resimleri, tarihi önemleri dışında, insanoğlunun soyut düşünme yeteneğinin o dönemlerde de gelişmiş olduğunu kanıtlamaları bakımından ayrıca değer taşımaktadır. İnsanoğlunun 20. Yüzyılın teknik imkanlarına sahip olana kadar resim sanatında inanılmaz bir yol katettiği açıktır. Ancak teknik imkanların gelişimi, insanlığa fotoğraf çekmek gibi ikinci bir kendini ifade şekli armağan etmiştir. Teknik olarak resim ve fotoğrafın her ikisinde de insan ve iletişim esastır.

Çalışmada literatür çalışması sırasında bazı sorularla karşılaşmıştır. Bu sorular; fotoğraf çeken birey sanatsal kaygılarla ya da kaygısız, fotoğraf çekimi öncesi veya sonrasındaki duygu yoğunluğunun izleyiciye aktarılma çabasını yaşamakta mıdır? İlk otportreyi çeken Bernard neden fotoğrafının ardında not bırakma ihtiyacı hissetti ya da Carter, Afrikalı Çocuğa ne olduğunu fotoğrafının bir yerine ilüştirebilseydi sonrası yaşanan travmaları yaşar mıydı? Elimizdeki cihazlarla yüksek çözünürlüklü videolar çekebiliyorken neden hala fotoğraf çekiyoruz? Bir çok yönüyle bu soruların yanıtları sosyolojik ve psikolojik çalışmaların konusudur ancak çalışma



fotoğrafi çeken bireyin hikayesini izleyicisi ile net bir yolla paylaşabilmesinin yollarını aramaktadır.

Bu çalışmada dijital fotoğraflar üzerinde yer alan meta verilerin en yaygın kullanılan web tarayıcıları ile sesli okunabilmesinin sağlanması amaçlanmıştır. Çalışmada, fotoğraflar üzerinde yer alan meta verilerinin sesli okunmasının sağlanmasıyla, özellikle görme engelliler için fotoğrafi çeken tarafından fotoğrafın tasvirinin yapıla bilmesi üzerinde odaklanılmıştır. Bu amaçla çalışmada Exif verilerini sesli okuyabilen bir Chrome uzantısı uygulaması geliştirilmiştir.

## eTwinning (Avrupa ve Ulusal Kalite Etiket)



2022-2023 öğretim yılında İngilizce öğretmenimiz Aslıhan GÜNEŞ'İN rehberliğinde yürütülen "Digital Literacy in ELT", "1.5 Degree: Together Possible", "Water, the DNA of Life", "Just Say "NO" to BULLYING & Make a Difference" projeler dolayısıyla okulumuza "Avrupa Kalite Etiket ve Ulusal Kalite Etiket" verildi.

➤ **Digital Literacy in ELT:** Bu proje ile yabancı dil öğretiminde dijital okuryazarlığın geliştirilmesi hedeflenmektedir. Avrupa vatandaşı olmak için dil öğrenimi şarttır. Bu aynı zamanda gelecekte iyi bir iş ve kariyer elde etmenize yardımcı olacaktır. Dijital çağda İngilizce öğretiyoruz. Bu yüzden yenilikçi yaklaşımları benimsememiz gerekiyor. Güncel sınıf, etkileşimli etkinlikler ve farklı web araçları, öğrencilerin dijital yeterliliğini geliştirecektir. Bu çağdaş eğitim yaklaşımının amacı, çeşitli web2 araçlarını kullanarak öğretimde yaratıcılığı iletirmek ve bu etkili yöntemlerle öğrenen öğrencilerde merak uyandırmaktır. Bu dijital araçları kullanmak hem keyifli olacak hem de onların ilgisini çekecektir.

➤ **1.5 Degree: Together Possible:** Gelecekte, günümüz çocukları ve gençleri, yaşamları boyunca iklim değişikliğinin neden olduğu bireysel ve toplumsal zorluklarla karşı karşıya kalacaklardır. İklim değişikliği, tüm uygarlığımız için etkilerini şimdiden gördüğümüz ve önlem alınmadığı takdirde geri dönülmez felaketlere yol açacak gerçek bir tehdittir. İklim değişikliğiyle mücadele edilememesi, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmanın önündeki en büyük engel olarak görülüyor. İnsanların bugün yapacakları eylemler, yarın dünyanın ve insanlığın nasıl bir gelecekle karşı karşıya kalacağını belirleyecektir. Bu proje yardımıyla bireylerin küresel ısınmanın etkisini anlaması ve özellikle gençlerin harekete geçmesi için dünyanın her yerinde eğitim sağlanması hedeflenmektedir. Sürdürülebilir kalkınmanın önündeki en büyük tehdit olarak kabul edilen iklim değişikliğinin olumsuz ve kaçınılmaz etkilerini bugünün gençleri ve çocukları önümüzdeki yıllarda yaşıyor olacak. Bu noktada eğitim, iklim değişikliği ile mücadele ve sürdürülebilir kalkınma için kritik bir faktördür.

➤ **Water, the DNA of Life:** Bu proje, öğrencileri suyun önemi, korunması ve akılcı kullanımı, su kirliliği ve bunun fauna ve flora üzerindeki etkisi konusunda bilinçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu projede, öğrenciler su ve onun hayatı mızdaki önemi hakkında farklı etkinlikler geliştirecekler.

➤ **Let's Grow with Game :** Gelişen dünyada hızla değişen doğaya doğan çocuklar, şehir yaşamının istenmeyen etkileriyle karşı karşıya kalmaktadır. Bu istenmeyen durumların giderilmesinde çocukluk eğitimi ve oyunlar son derece önemli bir role sahiptir. Bu proje ile yeni dijital oyunlar geliştirilmesi hedeflenmektedir.

➤ **Just Say "NO" to BULLYING & Make a Difference:** Zorbalık ; farklı yaş gruplarında ve her okul düzeyinde yaygın bir sorundur. Yapılan araştırmalar; okullarda zorbalığın özellikle son yıllarda arttığını göstermektedir. Projemiz bu önemli nokta üzerine kuruludur; öğrencileri, okulları, aileleri ve toplumu yakından ilgilendiren bu konuda farkındalık yaratmak ve gerekli önlemlerin alınması için çalışmalar yapmak amacıyla oluşturulmuştur. Amacımız; öğrencilerin akran ve siber zorbalıkla baş etmelerine yardımcı olmak, akranlar arasında empati kurma becerisini geliştirmek ve olumlu okul ikliminin oluşmasına katkıda bulunmaktır.



## AB Projeleri

AB-Erasmus+ Projesi, Okul Eğitimi Akreditasyon Konsensiyum Hareketliliği kapsamında Eylül 2022'de İngilizce öğretmenimiz Aslıhan GÜNEŞ rehberliğinde 4 öğrencimiz Romanya'ya gitmişlerdir. Önceki yıllarda İtalya, ABD, Dubai ve Hollanda'ya öğrenci gönderen okulumuz, projeler kapsamında farklı ülkelere öğrenci göndermeye devam ediyor.



## ULUSAL PROJELERİMİZ

TÜBİTAK (1 Bölge 2. sı, 2 Bölge Finalisti)



Tübitak 54. Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışmasına 10 farklı branşta başvuru yapılmıştır. Yürütülen proje çalışmalarında 8 öğretmen, 60 öğrenci yer almaktadır. 22 proje başvurusunun yapıldığı 2023 yılı, okul tarihimizde en fazla Tübitak 2204-A proje başvuru yapılan dönem olmuştur.

2023 TÜBİTAK 54. Liseler Arası Araştırma Projeleri yarışmasına; Teknolojik Tasarım, Kimya, Biyoloji, Değerler Eğitim, Fizik, Türk Dili Edebiyatı, Tarih, Bilgisayar, Coğrafya ve Sosyoloji dallarında toplam 22 proje ile başvuru yapıldı. Teknolojik Tasarım, Türk Dili ve Edebiyatı dallarında 2 projemiz Samsun bölge finallerine katılım hakkı elde etti. Bu projelerden 1 projemiz TDE dalında Samsun bölge 2. 'si oldu.

"Mini Mama – TEKNOLOJİK TASARIM - Ahmet ARPACI / Danışman Öğrt., Yusuf Enes Gültekin, Ömer Faruk AYZ, İbrahim ARPACIOĞLU /Öğrenci(TÜBİTAK Samsun Bölge Finalisti.)

Alan yazıdaki gelişim konularıyla ilişkili çalışmalar incelendiğinde nesnel dünyayı algılamaya başlayan, kendi alışkanlıklarını ve kişiliklerini kazanmaya başlayan, sevip sevme diklerini ifade edebilen ve hatta bunu kullanabilen 0-2 yaş grubu ve hatta erken çocukluk döneminin başındaki çocukların, istedik davranış değişikliklerinin sağlanabilmesi gerekmektedir. Bunun için de oyunlaştırma ile merak duygularının harekete geçirilerek güdülenmeleri ve süreç içinde de bu duruma karşı koşullandırılmaları gerektiği belirlenmiştir. Bu verilerden hareketle bu çalışma da özellikle 6 ay - 3 yaş arası yemek yemeyen, yemek seçen ya da zamanında yemek yemeyen çocuklar için, yemek yeme alışkanlıklarını düzenlemeye ve menü skalalarını genişletmeye yardımcı olacak araçlar geliştirmesi amaçlanmıştır.

Öncelikle sorunun niteliğini tespit etmek için 6 ay -3 yaş arası çocuğu olan bireylerden tecrübe aktarımı sağlanarak bir sorun listesi hazırlanmıştır: Buna göre mülakata katılan tüm ebeveynlerin çocuklarının yemek yemesi ile alakalı aynı sorunları yaşadığı görülmüştür. Elde edilen verilere göre bir yemek yedirme aparatının geliştirilmesine karar verilmiştir.

Cihazın elektronik yapısı Arduino, dokun matik ekran, ses modülü ve buzzer kullanılarak hazırlanmıştır. İskelet ve dış yüzeyi ise Fusion 360 uygulamasında modellenmiş ve 3D yazıcıda basılmıştır. Cihazın demo versiyonu için genelde yedirilmekte zorlanılan 8 ana yemek bileşeni seçilmiştir (Yumurta, Brokoli, Patlıcan, Çorba, Mama, Meyve, Ispanak, Süt). Bu bileşenlere uygun youtube ortamında uygun ses ve müzikler bulunmuştur. Cihaz çocuğu, seçilen yemek içeriğine göre müzik çalarak ve ancak yemeğini bitirince görebileceği bir çizgi film karakteri ile güdüleyen bir cihaz şeklinde tasarlanmıştır. Cihaz hedef kitleye sunulmuş olumlu dönütler alınmıştır.





## "Paragraf Sadece Bir Soru Olmayabilir? – TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI - Ahmet ARPACI/Danışman Öğrt., Beyzanur BILDIRCIN, İkbâl GÜLEN/Öğrenci (TÜBİTAK Samsun Bölge 2.'si)

Dijital dönüşümün önemli bir parçası olan teknolojiler, insanların şimdiye kadar üretime dahil olma şekillerini farklı bir boyuta taşıyarak üretimin otonom olmasına katkı sağlamıştır. Değişen dünya standartları ve gelişmeler, farklı becerilere sahip insanların yetiştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Tespiti yapılan bu duruma göre Sanayi Bakanlığı "Dijital Türkiye Yol Haritası" raporu yayınlamış kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri tanımlamıştır. Elbetteki

bu hedefleri gerçekleştirecek nitelikteki insan kaynağının üzerinde çalışacağı konular da, tematik alanlar adıyla tanımlanmıştır. Bu alanlar Tübitak ve Teknofest yarışmalarında ilgili kitleye sunulmuş olup çalışmaların bu alanları kapsamı konusunda da yönlendirmeler yapılmıştır. Bu alanlarda çalışma yapmak için mevcut sistem içinde ciddi bir yapılmaya ihtiyaç bulunmaktadır. Öğrencilerin, bahsi geçen tematik alanlarda çalışma yapabilmeleri için okullardaki fiziki şartlar, rehberlik yapacak öğretmen dışında ilk önce bu alanda ilgili duymaları gerekmektedir. Bu nedenle ivedilikle bu kitlenin gündemine bu alanlar bir şekilde yerleştirilmelidir. Bu çalışmada LGS ve YKS sınavlarında sorulan paragraf sorularının içeriklerinin, bu alanlara göre düzenlenmesi durumunda, kitlenin ilgisinin artırılıp artırılamayacağını tespiti amaçlanmaktadır. Yapılan analizlerde eğitici metinlerin kitlenin düşüncelerini etkileyebileceği tespit edilmiştir. Çalışmada 2012-2022 yılları arasında LGS ve YKS sınavlarında sorulan paragraf sorularının kapsam içeriğinin, bahsi geçen tematik alanların ne kadarını kapsadığı araştırılmıştır. Yapılan analizlerde toplam ..... paragraf sorusu içinde sadece 156 sorunun, tematik alanların içeriğini kapsadığı tespit edilmiştir. 4 milyona yakın öğrencinin katıldığı sınavlarda sorulan soruların bu alanları kapsamının, öğrencilerin yönlendirilmesi konusunda etkili olacağı düşünülmektedir. Bu çalışmada, paragraf gibi yüksek odaklanma

gerektiren soruların ana fikirlerinin, neden genellikle "Yapay Zekâ" gibi ve devlet tarafından belirlenmiş 40'ı aşkın tematik alandan birini kapsamadığı sorgulanmaktadır.

## TEKNOFEST (Elektrikli Aracımız "Cereyan" Türkiye 1. si)



10 proje ile başvuru yaptığımız Teknofest'te Bilgisayar öğretmenimiz ve AR-GE sorumlumuz Ahmet ARPACI'nın danışmanlığını yaptığı Turizm Teknolojileri alanındaki projemiz Türkiye Finalisti, Okulumuz Almanca Öğretmeni Cengiz KAFALI ve Beden Eğitimi Öğretmenimiz Davut YILDIRIM'ın danışmanlığında öğrencilerimiz; M. Furkan DEMİR, M. Emin ŞAHİN, M. Alp AKYILDIZ, M. Yuşa AYDOĞDU, A. Erkutay YILDIRIM tarafından üretilen Elektrikli Aracımız (CEREYAN) Görsel Tasarım dalında Türkiye 1. si olmuştur.

Elektrikli Araç Yarışları için tamamen okulu muzda üretimine devam ettiğimiz "CEREYAN" adlı elektrikli aracımız ön elemeyi geçerek yoluna devam etmeyi başardı. özellikle kabuk tasarımını özenle tasarlayıp şekillendirdiğimiz prototip; 2400 mm uzunluğunda 1400 mm genişliğe ve 1350 mm yüksekliğe 1600 mm aks aralığına 220 kg boş ağırlığa, iki kapı ile soldan direksiyona sahip. Şasi 40\*60 mm demir profilden, gövde ise cam elyaf takviyeli polyester den imal edilmiştir. 1 ,5 kilowatt gücünde bldc, asenkron, 3 faz motor ve batarya yönetim sistemi entegreli, 72 volt 60 amper değerlerinde 240 hücreden oluşan lityum demir fosfat batarya grubuna sahiptir. Belirttiğimiz güç değerleri araç kütlesi çerçevesinde prototip maksimum 45-60 km/h hıza ve bu hızda 200 kilometre menzile sahiptir. Şehir içi için pratik bir kullanım sunarak



trafiğe kolay intibak edebilecek bir tasarım olarak hazırladığımız prototiptir.

## Turizm Teknolojileri/Genç Beyin-Ahmet ARPACI/Danışman Öğrt., Ömer Faruk BELEN / Öğrenci (Finalist)

Pandemi döneminde ihtiyacı büyük ölçüde artan temizlik malzemelerinin daha çevreci, etkili ve ekonomik yoldan temin edilebilmesi için geliştirdiğimiz cihazımızla her gün onlarca litre ve çamaşır suyunun 30 kat etkili yüzey temizleyici üretebileceğiz. Çalışma daha önce Tübitak Kimya Türkiye Finalisti, BucalMSEF Kimya Dünya 3.sü olmuştu. Bu yıl düzenlenen Teknofest Çevre ve Enerji Teknolojileri Kategorisinde de sunum yapacak olan çalışma, Ekim 2022'de Brezilya'nın Rio kentinde düzenlenecek olan Mostratec Brasil'de de ülkemizi temsil edecek.



Bilindiği gibi dezenfektanlar hayatımızın her yerinde bulunmaktalar. Günümüzde pandeminin etkisiyle ev, okul, iş yeri gibi birçok ortamda dezenfektan kullanımı çok yüksek düzeylere ulaşmış durumdadır. Elbette ki pandemiden korunmak için dezenfektanlar kullanılmalıdır. Fakat dezenfektanların uzun vadede oluşturulabileceği olumsuz yan etkilerin de ortaya konulması gerekmektedir. Uzun vadede bu kimyasalların astıma, alerjik reaksiyonlara göz ve solunum yolu iritasyonlarına, baş ağrısı, bulantı, kusma yanık, alerji, öksürük, solunum sıkıntısı ve baş dönmesi gibi birçok soruna da neden olabileceği bilinmektedir.

Bu çalışmada pandemi sonucu oluşan temel hijyen ihtiyaçlarının karşılanması için, yan etkileri olmayan, maliyeti az ve sürdürülebilir alternatif yöntemlerin bulunması amaçlanmaktadır.

Yapılan araştırmalarda Hipokloröz Asidin tüm yönleri ile dezenfektan olarak kullanılan diğer kimyasallara göre çok daha üstün olduğu görülmüştür. Özellikle vücudumuzun çalışma yapısına olan uygunluğu nedeniyle bir çok bilim insanı tarafından önerilen Hipokloröz Asit özellikle pandemi sırasında bir çok ülkede de genel hijyen ekipmanı olarak kullanılmaya devam etmektedir.

Bu çalışmada, okul gibi toplu alanlarda, hijyen amaçlı kullanılacak olan Hipokloröz Asidin çok büyük miktarlarda üretilmesi için inovatif planlamalar yapılmıştır. Çalışmada, okul ortamında kullanılacak olan maliyeti az, otonom çalışabilen, bakım gerektirmeyen ve sürdürülebilir bir Hipokloröz Asit üretim ve kullanım istasyonlarının üretimi planlanmış ve bir prototip cihaz tasarlanıp kullanılmaya başlanmıştır.

## FAYDALI MODEL/ PATENT

Bakanlığımızın, Türk Patent ve Marka Kurumu ile yaptığı işbirliği sayesinde, Fen Liseleri, Meslek Liseleri ve Bileşimlerde, patent kültürünün artırılmasına yönelik bir çok çalışmalar yapılmıştır. Okulumuzda bu süreçte yeni projelerinin de sürece dahil edilmesi planlanmaktadır. Bilgi çağında ülkemizin gelecekteki gücü için kritik önem taşıyan fikri mülkiyet hakkı tescili kavramlarının erken yaşlardaki bireylerin gündemine alınması projesini okulumuz olarak sonuna kadar destekliyoruz. Bu konuda okulumuzda oluşturduğumuz ARGE Birimi ve Fikri, Sınai Mülkiyet Hakları komisyonu marifetliyle toplamda 3 patent (Durulamayı su püskürterek yapan yıkama makinesi, Parkinson hastalarına yönelik bardak tasarımı, Değişken ağırlık merkezli elektrikli araç tasarımı) 2



Faydalı Model (jantın iç basıncıyla çalışan, jantlastik düzenleyici, çocuklarda yemek yeme alışkanlığı kazandırıcı cihaz tasarımı), 1 tasarım (Okul Logosu), 1 marka (Cereyan EV) başvurumuz oldu.

Milli Teknoloji Hamlesine büyük bir katkı sunacağı kesin olan patent seferberliğine, tüm gücümüzle destek olmaya devam ediyoruz.





## BİLİM OLİMPİYATLARI

Tübitak, 30 yılı aşkın bir süredir, öğrencilerimizin nitelikli birer bilim insanı olmalarına katkı sağlamak için Bilim Olimpiyatları düzenlemektedir. Olimpiyatlar birçok aşamadan oluşan yazılı sınav ve kamplardan oluşmaktadır. Bu aşamalar sonucunda öğrencilerimiz ulusal takımlara seçilirlerse bir çok uluslararası yarışmada ülkemizi temsil etme şansının yanında derece aldıkları alanda üniversiteye direk geçiş ve burs gibi imkanlardan da yararlanabilirler. Bu yıl 31. si düzenlenen bilim olimpiyatlarına okulumuzdan 16 öğrencimiz katılacaktır.



## KÜRESEL GENÇLİK GİRİŞİMCİLİK YARIŞMASI

### KÜRESEL GENÇLİK GİRİŞİMCİLİK YARIŞMASI 2023

Türkiye Ulusal Seçim Yarışması



Japonya Girişimcilik Merkezi tarafından düzenlenen ve Türkiye ayağı, İzmir-Buca Belediyesi Kızılçullu Bilim ve Sanat Merkezi tarafından organize edilen Küresel Gençlik Girişimcilik Yarışmasına katıldık. Dünya genelinde girişimcilik ve iş fikri üzerine yapılan yarışmada 12 saat süre içinde ilk defa bildirilen küresel bir sorun hakkında iş fikri geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bu yıl 8 farklı ekip ile toplam 40 öğrencimizin yarıştığı yarışmada, öğrencilerimizden deprem konulu iş fikirlerini hazırlayıp çevrim içi ortamda ilgililere iletmeleri istenmiştir. Toplam 12 saat boyunca okulumuzda gerçekleşen yoğun çalışmaların sonunda küresel bir soruna yönelik iş fikri geliştirme konusunda öğrencilerimiz harika bir deneyim kazandılar.



## OKUL İÇİ PROJELERİMİZ

### “Danışmanlık” Projemiz

Öğrenci danışmanlığı projesiyle okulumuzda, akademik başarının yükseldiği ve disiplin problemlerinin büyük ölçüde ortadan kalktığı gözlenmiştir. Öğrenci danışmanlığı sistemi; akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrenci problemlerinin çözümünde en uygun yöntemler sunar.



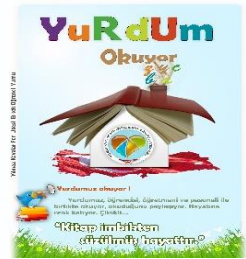
Öğretmenlerin öğrencileriyle, ebeveynlerin çocuklarıyla iletişimlerinde pratik ve güçlü bir yol haritası verir. Öğrenci Danışmanlığı Okul yönetimini, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı olsa da, danışmanlık rolünü asıl üstlenenler öğretmenlerdir.

Bu sistemde her öğrencinin, profesyonel danışmanı olan öğretmeni vardır. Her öğretmen öğrencileriyle yaptığı haftalık görüşmelerle öğrencilerini hedeflerine taşır, problemlerini kendilerinin çözmesine katkı verir, onların her boyutuyla gelişmelerini destekler.



### “Yurdum Okuyor” Projemiz

Kütüphanecilik Kulübümüz tarafından yürütülmektedir. Okulumuz Erkek Öğrenci Pansiyonunda uygulanan projemiz bu yıl da devam etti. Her hafta Cuma günü saat 19:30 ile 20:30 arası pansiyonda kitap okuma programı düzenlendi.



Bu projemizden amacımız, pansiyonumuzda kalan öğrencilerimize ve tüm personelimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmanın yanında öğrencilerimize, beraber etkinlik yapma yeterliliği kazandırmaktır.



## “YKFL Öğrenci Toplulukları” projemiz

Okulumuzda faaliyet gösteren öğrenci topluluklarımızın sayısı artırıldı. Müzik, halkoyunları, kemançeş, satranç, tiyatro, Proje ve İnovasyon (Ypino), Girişimcilik (YkfiCORE), Yapay Zeka (Ykai), İklim ve Çevre (Yk1.5 Derece) öğrenci topluluklarımız bu yıl okulumuzda bir dizi etkinlikler düzenledi. Öğrencilerimizin boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlayan bu projemizle öğrencilerimizin sosyal yönlerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Okulumuz öğrencilerini öz yeterlilik düzeylerini artırmak, sosyal becerilerini geliştirip, proje yapmaya ve uygulama ya hevesli hale getirmek de bir diğer amacımızdır.



## “Kariyer Günleri” projemiz

Öğrencilerin meslekleri her yönüyle tanımalarını, doğru hedefler belirleyerek, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarını sağlamayı amaçladığımız projemiz:



Öğrencilerimizin, kariyer günleri sayesinde dersler de kazandırmaya çalıştığımız teorik bilgileri ve yetenekleri hangi sektörde, hangi kurumlarda, hangi meslekte kullanacaklarını bilmelerini, kurumları tanıyarak kararlarını kendilerinin vermelerini sağlamak.

Meslekleri her yönüyle tanımalarını sağlamak. Doğru hedefler belirleyerek, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarını sağlamak. Öğrencileri, başarı öykülerine sahip kişilerle buluşturarak, kendilerine örnek alabilecekleri başarılı modeller belirlemelerini ve bu yolda bilinçli çalışma zemini oluşturmalarını sağlamak hedeflenmiştir. Okulumuzda yürüttüğümüz Kariyer Günleri Projesi kapsamında rehberlik servisimizin koordinesinde

Dr. Kaya AVŞAR ve Melike ÇAT, Prof. Dr. Tahsin İLHAN, SAGE Başkanı Gürcan OKUMUŞ, Girişimci Sibel ŞERBETÇİ, Uzman Didem KAPLAN, Elif Diril GEDİK 'in katılımı ile 9, 10, 11 ve 12. Sınıflarımıza yüzyüze ve Webinar olarak "Mesleki Tanıtım" Semineri düzenlendi.



## “Bilim Söyleşileri” projemiz

Amacımız, bu proje ile Yılmaz Kayalar Fen Lisesi olarak, “Geleceğin Bilim İnsanları” teması çerçevesinde gerçekleştirilmesi planlanan “Bilim Söyleşileri” projemizin amacı; öğrencilerimizi ve bilim insanlarımızı bir araya getirerek geleceğin teknolojileriyle tanıştırmak, geleceğin fütüristlerine yeni fikirler vermek, proje geliştirmek üzere çalışmalarında bulunmaya teşvik etmek, bilime karşı ilgisi olmayanlar üzerinde merak uyandırarak farkındalık yaratmak, katılımcıların uygulamalı atölye çalışmaları ve bilim şovları ile eğlenerek, sorgulayarak öğrenmelerini sağlamaktır.



Bilimsel anlamda yeni kazanımlar elde etmesi, farkındalıklarının artması, sorgulama ve merak duygularının gelişmesi, yeni projeler geliştirmek üzere bilimsel çalışmalarda bulunması ve geleceğin teknolojileri hakkında detaylı bilgiler edinmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR “Deprem Bilinci”, Prof. Dr. İsmet TÜRKMEN “Bir Destandır Çanak Kale”, konulu söyleşilerde öğrencilerimizle buluştuk.





## “Benim Yurdum” projemiz

Değerler kulübümüz tarafından yürütülen bu projemizle amacımız: Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda; yurdumuzda kalan öğrencilerde ahlaki değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişiye yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek bilinç kazandırmak, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimini desteklemektir.

Ayrıca evrensel, kültürel ve manevi değerlere sahip olmanın öğrencilerimize kendisiyle barışık, mutlu ve başarılı bir kişilik kazandırdığını fark ettirmektedir.



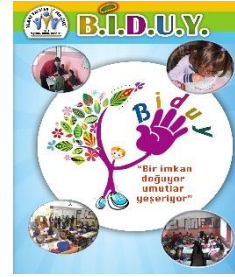
## “YKFL Okuyor” projemiz

Kütüphanecilik Kulübümüz tarafından yürütülen bu projemiz kapsamında okulumuzda okuma etkinlikleri, ödüllü kitap okuma yarışmaları, kitap söyleşileri, yazar buluşmaları yapılıyor. Bu yıl Eğitimci Yazar Mehmet AKBULUT, okulu muzda yürütülen Yazar Buluşmaları etkinlikleri kapsamında öğrencilerimizle bir araya geldi.



## “Biduy” projemiz

Okulumuz Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü tarafından yürütülen BİDUY (Bir İmkan Doğuyor Umutlar Yeşeriyor) Projesi kapsamında öğrencilerimiz Belediye İlkokulu 1. sınıf öğrencilerinin istek ve taleplerini aldılar. Etkinliğimiz Müzik Topluluğumuzun yaptığı gösterilerle son buldu.



## “Orta Sandık” projemiz

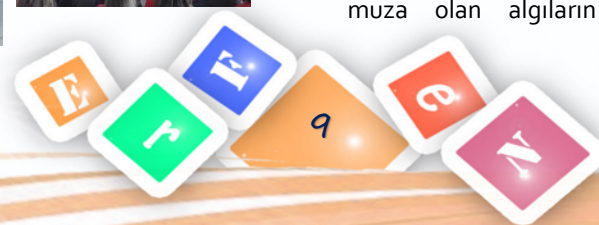
Okulumuzda Değerler Kulübü tarafından yürütülen proje kapsamında Öğretmen, veli ve öğrencileri gönüllü olarak sağladıkları nakdi yardımları aynı ve nakdi yardımları ile dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerimize destek sağlanıyor.



## “Or-Fen” projemiz

Ortaokul Fen Lisesi Ele Projesi kapsamında Yunus Emre Ortaokulunu ziyaret ettik.

Okulumuz öğrencilerinin öz yeterlilik düzeylerini artırmak, 8. Sınıf öğrencilerin ortaöğretim ve okulu muza olan algılarının da



olumlu etkiler oluşturmak amacıyla hazırlanan ve uygulanan projemiz büyük beğeni topladı.

Proje kapsamında öğrencilerimiz ders anlatarak deneyler yaptılar.



## BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

### “Oryantasyon” Etkinliğimiz



2022-2023 Eğitim yılı Uyum programı kapsamında okulumuz 9. Sınıf öğrencilerine 12-16 Eylül 2022 tarihleri arasında; Salon Programı, Seminer (Okulumuzda Yürütülen Geliştirilen Uygulamalar, Okulumuzda 4 yıllık Eğitim - Öğretim Süreci, Okul-Veli-Öğrenci İşbirliği ve Önemi, Pansiyonda Yaşam) sınıf rehber öğretmenlerinin tanıtımı, sınıf öğretmenlerince öğrencilere okul birimleri tanıtımı, ders kitaplarının dağıtımları yapıldı, ders öğretmenlerimizin öğrencilerimizle tanışması ve Sınıf Rehber öğretmenleri koordinatörlüğünde kaynaştırma etkinlikleri gerçekleştirildi.

### “Mevlid-i Nebi Haftası”

#### Etkinliğimiz



Mevlid-i Nebi Haftası etkinlikleri kapsamında okulumuzda pano oluşturuldu, kitap ve helva ikramı yapıldı, İlçemiz Müftüsü Bekir ERTÜRK'ün katılımıyla "Çalışkanlık ve Yardımseverlik" konulu söyleşi gerçekleşti ve salon programı düzenlendi, okulumuz öğrencileri arası "Peygamberimize Mektup" konulu kompozisyon yarışması düzenlendi ve dereceye giren 9-A Sınıf öğrencimiz Muhammet Oğuzhan ÇAKIR ödüllendirildi.

### “Atatürk Haftası” Etkinliğimiz

KITAP SERGİSİ	RESİM SERGİSİ	SALON PROGRAMI	SAYGI TÖRENİ
10 KASIM 2022 16 KASIM 2022	10 KASIM 2022 16 KASIM 2022	10 KASIM 2022 Perşembe 09.30	10 KASIM 2022 Perşembe 09.00

Mustafa Kemal Atatürk'ün ebediyete intikalinin 84. yıldönümü münasebetiyle okulumuzda anma programı düzenlendi. Hafta boyu resim sergisi açıldı, pano oluşturuldu. Okulumuz konferans salonunda öğrenci ve personellerimizin katılımıyla program düzenlendi.





## “Öğretmenler Günü” Etkinliğimiz



24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle okulumuzda bir dizi etkinlik yapıldı. Etkinlikler kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimizin tebriklerini kabul ettiler. Tiyatro ve müzik dinletisinin yer aldığı salon programı düzenlendi. Etkinlikler tüm öğretmenlerimizin katıldığı yemek programı ile sona erdi. Ayrıca öğrencilerimiz öğretmenler günü dolayısıyla okulumuzu temsilen İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzü ziyaret ettiler.

## “18 Mart Çanakkale Savaşı ve Şehitleri Anma Günü” Etkinliğimiz



İlçemizde bu yıl okulumuz tarafından organize edilen, 18 Mart Şehitler Günü Programını, Erbaa Kongre Merkezinde düzenlenen bir dizi etkinlikle gerçekleştirdik. Günün anlam ve önemi konulu şiir ve kompozisyon yarışmalarında ödül alan öğrencilerimize de ödüllerin taktim edildiği etkinlik, salon programımız ile son buldu.

## ÖZ DEĞERLENDİRME ÇALIŞTAYLARI

### “Okul Öz Değerlendirme” Toplantıları

Her dönem en az iki defa olmak üzere okulumuz zümre öğretmenleri ile “Öz Değerlendirme Çalıştayları” yapıldı.



### “İlçe Öz Değerlendirme” Toplantıları

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün katılımıyla “Okul Öz Değerlendirme Toplantısı” yapıldı. Program kapsamında İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Bekir ASLAN, Şube Müdürümüz Harun UZUN, okulumuz idareci ve öğretmenlerimizin katıldığı toplantıda okulda yürütülen akademik-sosyal-kültürel çalışmalar değerlendirildi.



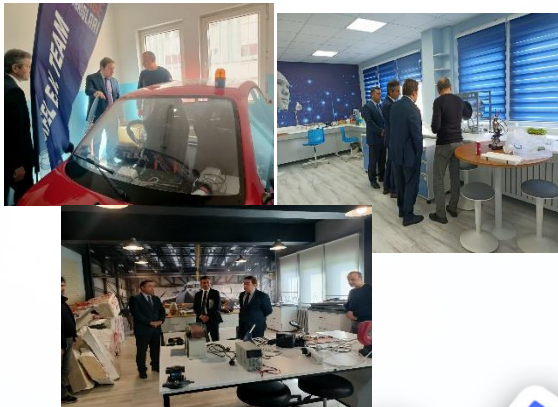
## “İl MEM Öz Değerlendirme” Toplantıları

İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün katılımı ile “Okul Öz Değerlendirme Toplantısı” yapıldı. Toplantıya İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Ahmet ÖZDEMİR, İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Bekir ASLAN, İl MEM Şube Müdürü Sayın Kutbeddin KAYA, okulumuz idareci ve Öğretmenlerimiz katıldı.



## İlçe Kaymakamımızın Okulumuza Ziyareti

İlçe Kaymakamımız Sayın Dr. İsmail Altan DEMİRAYAK, okulumuza ziyarette bulunarak, okulda yürütülen çalışmalar hakkında bilgi aldı.



## YKFL AKADEMİ

Okulumuzda Akademik çalışmaların en önemli ayağı YKS'YE Hazırlık kapsamında 9. Sınıftan itibaren 4 yılı kapsayan sistemli-planlı-programlı bir çalışma yürütülüyor; okulumuzda her sınıf seviyesinde destekleyici ve geliştirici akademik faaliyetler yürütülüyor. Bu çalışmaların başlıcaları;

- **Ar-Ge/Ölçme Değerlendirme Birimi:** Akademik çalışmalara her türlü teknik desteği sağlayan özel birimimiz var.
- **AGE(Akademik Gelişim Ekibi):** AGE Ders Yılı Baş, 2. Dönem Baş ve Ders Yılı Sonu olmak üzere en az 3 kez toplanıyor. Yapılan akademik çalışmalar değerlendiriliyor.
- **Danışmanlık:** YKFL'ye yeni kayıt olan her öğrenciye 4 yıl boyunca akademik çalışmalarını takip edecek danışman öğretmen tayin ediliyor.
- **Ders Uygulama Testleri(DUT):** Okulumuza özgü ve okul logolu akademik derslerden her sınıf seviyesinde Ders Uygulama Testleri Bulunuyor.
- **HBS(Hazır Bulunuşluluk Sınavı):** Okulun açıldığı ilk hafta içinde tüm sınıflara “Hazır Bulunuşluluk Sınavı” yapılıyor.
- **KDS(Kazanım Değerlendirme Sınavları):** Ara sınıflara kazanım eksiklerini/öğrenim kayıplarını gidermek için her dönem 3 toplam 6 adet KDS yapılıyor.
- **TYT/AYT Uygulama Sınavları:** 11. Sınıflara 10 adet TYT, 12. Sınıflara 65 adet TYT/AYT Uygulama sınavları yapılıyor.
- **Yaz Kursları:** Kendi öğretmenlerimizce yaz tatilinde Desteleme ve Yetiştirme Kursları veriliyor. Bu kurslarda TYT konuları anlatılıyor, her hafta TYT Uygulama Sınavı yapılıyor.
- **Hafta Sonu Kursları:** Ders Yılı içerisinde yine kendi öğretmenlerimiz tarafından 10, 11 ve 12. Sınıflara Destekle ve Yetiştirme Kursları veriliyor. Bu kurslarda bir önceki ders yılında işlenen konuların tekrarı yapılarak öğrenim kayıplarının öne geçiliyor. Konular pekiştirilip kazanım eksikleri gideriliyor.
- **Özel Etütler:** Akademik derslerden soru çözme etkinliği olarak değerlendirilen ders saatlerine ilaveten ek etütlerimiz var.
- **Başarı Analiz Portalı(BAP):** Her öğrencinin 4 yıl boyunca akademik gelişiminin ve verilerinin bulunduğu; öğretmen, veli ve öğrencinin rahatlıkla ulaşabileceği; KDS, TYT/AYT sınav







## “Gelecek Mühendislikte” Konulu Söyleşi

Okulumuzun Proje ve İnovasyon Topluluğu (YPİNO) tarafından düzenlenen ve Tübitak SAGE (Tübitak Savunma Sanayi Geliştirme Enstitüsü) Müdürümüz Sayın Gürcan OKUMUŞ'un katılımı "Gelecek Mühendislikte" adlı webinar gerçekleştirilmiştir. Sayın OKUMUŞ webinarında, ülkemizin geleceği için mühendisliğin önemi, ülkemizin savunma sanayisinin dünü ve bugünü hakkında ayrıntılı bilgiler verdi.



## “İş Sağlığı ve Güvenliği” Konulu Seminer

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okulumuz öğrencilerine yönelik "İş Sağlığı ve Güvenliği" konulu seminer verildi.



## “Kurumsallaşmaya İlk Adım; Fikirden Şirkete” Konulu Söyleşi

Okulumuzun Girişimcilik Topluluğu (YkfiCORE) tarafından düzenlenen "Kurumsallaşmaya İlk Adım; Fikirden Şirkete" adlı seminer, Seyrantepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Muhasebe Finans Öğretmeni Nurettin CELEP ile ilçemizdeki başarılı kadın girişimcilerimizden Sibel ŞERBETÇİ'nin katılımları ile gerçekleştirildi.



## “2022 YKS Süreci” Konulu Söyleşi

2022 YKS Sınavında ilk 5000'e giren öğrencilerimiz 11 ve 12. sınıf öğrencilerimizle bir araya gelerek deneyimlerini paylaştılar.



## “Teknopark” Eğitim Semineri

Proje ve İnovasyon (Ypino), Girişimcilik (YkfiCORE), Yapay Zeka (Ykai), İklim ve Çevre (Yk1.5 Derece) Topluluğu temsilcisi öğrencilerimiz Tokat Teknopark'ı ziyaret etti. Ziyarete Tokat Teknoloji Geliştirme Bölgesi Teknopark A.Ş Genel Müdürü Sayın Doç. Dr. Hakan POLATÇI'dan bilgi alındı. Okulumuz ile Tokat Teknopark A.Ş arasında girişimcilik süreci konusunda bir dizi eğitim süreci planlandı.



## “İlk Yardım” Semineri

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okulumuz öğrencilerine yönelik "İlk Yardım" seminer verildi.





## “LGS Okul Tanıtım” Semineri

2022 LGS Sınavında %2'lik dilime giren öğrenci ve velilere yönelik “Tanıtım Etkinliği” düzenlendi.



## SOSYAL

### FAALİYETLERİMİZ

#### Ankara Eğitim-Kültür Gezisi

11 ve 12. Sınıf öğrencilerimizle Ankara eğitim gezisi yapıldı. Ankara gezisi çerçevesinde, Bilkent ve Hacettepe Üniversitesine yapılan ziyaretin ardından Anıtkabir ve Anadolu Medeniyetleri Müzesi gezildi.



#### Urfa-Mardin Bilim, Kültür ve Medeniyet Gezisi

Okulumuz Gezi, İnceleme ve Tanıtma Kulübü öğrencilerimize yönelik, Mardin-Urfa tarih, kültür ve medeniyet gezisi düzenlendi.



## Teknofest Gezisi

Okulumuz öğrenci, öğretmen ve idarecilerinin katılımı ile Teknofest'e gezi düzenledik. Yerli ve milli teknolojideki gelişmeler ve ürünler

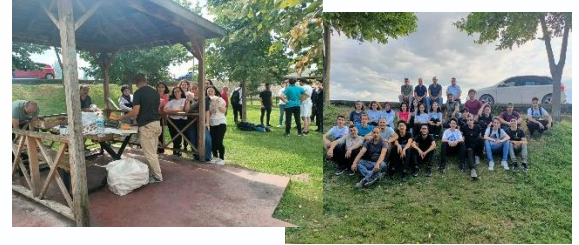


#### İftar Programı



Okulumuz personellerinin katılımı ile “Geleneksel İftar” programımızı gerçekleştirdik.

#### Park Vadi Öğrenci Buluşması



YKS öncesi öğrencilerimizin moral ve motivasyonunu artırmak amacıyla 12. Sınıf öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin katılımıyla, Park Vadi'de piknik düzenlendi.



## Motivasyon Kahvaltısı



Okulumuz 12. Sınıf öğrencileri ve öğretmen lerinin katılımıyla moral kahvaltısı düzenlendi.

## Geleneksel Kahvaltı Buluşmaları



Tüm personelimizin katılımıyla geleneksel ders yılı başı ve ders yılı sonu kahvaltılarımızı yaptık.

## Geleneksel Aşure Etkinliğimiz

Öğrenci, veli, okulu muz personeli ve davetli lerin katılımıyla geleneksel Aşure etkinliğimizin 10.sunu düzenledik.



## SPORTİF YARIŞMALAR

### “Geleneksel Türk Okçuluğu” Turnuvası



Afyonkarahisar'da okul sporları kapsamında düzenlenen Geleneksel Türk Okçuluğu Türkiye Birincilik Müsabakalarında kız takımımız Türkiye 1.si, erkek takımımız Türkiye 4.sü; bireysel kategoride öğrencilerimizden Semih Ege ATEŞ Türkiye 1.si, İmran AKGÜL Türkiye 3.sü oldu.

### “Masa Tenisi” Turnuvası

Okul Sporları Masa Tenisi turnuvasında okulu muz masa tenisi takımı ilçe ikincisi oldu.



### “Satranç” Turnuvası



26-30 Nisan 2023 tarihleri arasında düzenlenen Gençler Satranç Grup Müsabaka larında okulumuz satranç ekibi bölge 5. si oldu.



## Okul İçi Turnuvalar



Okulumuz öğrencilerine yönelik 1. ve 2. Dönem Dart, Bilardo, Voleybol, Bocce, Masa Tenis, futbol ve satranç Turnuvaları düzenlendi.

## 7. BİLİM-SANAT ŞÖLENİ

### Şölen Etkinliklerimiz

#### A-Eğitim, Billim ve Teknoloji Sergisi



Şölen öncesi Ahmet Yenihan Kongre ve Kültür Merkezinde elektrikli aracımız Cereyan'ın, insansız hava aracımız Kırlangıc'ın, robotumuz Alpago'nun ve Ulusal/Uluslararası derece almış projeler ve okul iyi örneklerinin yer aldığı sergi düzenlendi.

## B-Salon Programı

### Spor Ödülleri

Bu öğretim yılında Türkiye Satranç Turnuvasında bölge beşincisi, Geleneksel Türk Okçuluğu Turnuvasında Türkiye birincisi ve dördüncüsü olan öğrencilerimize ödülleri verildi.



### Ulusal/Uluslararası Başarı Ödülleri

Ulusal/Uluslararası düzeyde yapılan yarışmalarda derece alan öğrencilerimize ödülleri verildi.



### Danışman Öğretmenlerin Ödülendirilmesi

Ulusal/Uluslararası düzeyde yapılan yarışmalarda derece alan öğrencilerimize danışmanlık yapan öğretmenlerimize ödülleri verildi.



### Ykfl Onur Ödülü

2022-2023 Öğretim Yılı Yılmaz Kayalar Fen Lisesi Onur Ödülü, emekli olan okulumuz memuru Ali ERKEN'e verildi



## Veda Gecesi

Şölenimiz kapsamında gerçekleştirilen veda gecesinde son sınıf öğrencilerimize belgeleri verildi.



## Şiir Dinletisi



Bilim Sanat Şölenimizde şiir dinletisi ile izleyiciler keyifli anlar yaşadılar, duygu deryasında yolculuğa çıktılar.

## Halk Oyunları Gösterisi



Okulumuz halk oyunları topluluğundan Zeybek ve Kafkas Ekipleri öğrencilerimiz gösterilerini sundular.

## SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞ.

### Okul Bahçemizde Ağaç Dikimi

Okulumuz bahçesine 10 adet fidan dikimi yapılarak bahçemizdeki ağaç çeşitliği ve sayısı artırıldı.



### Kandil

### Günlerimiz



Kandil olduğu günlerde öğretmenlerimiz okulumuzdaki tüm personel ve öğrencilere "Kandil lokumu" ikramında bulundu.

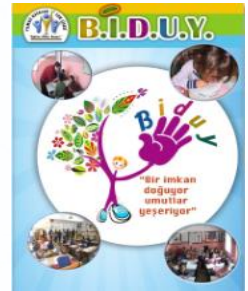
### "Orta Sandık" Projemiz

Değerler Kulübü ve gönüllü öğretmenlerimizle organize edilen projemiz de Öğretmen ve velileri mizin yaptığı bağışlarla okulumuzda okuyan yada üniversiteye devam eden maddi durumu zayıf öğrencilerimize yardım ediyor.



### "Biduy" Etkinliği

Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma, Müzik topluluğumuz Yunus Emre İlkokulunda bir dizi etkinlik yaptı. Etkinlikte hediyeler verildi ve müzik dinletisi yapıldı.





## “Kardeş Okul” Etkinliği

Kardeş okulumuz “Tanoba Ortaokuluna ziyarette bulunarak ortak yapılacak çalışmalar planlandı. Öğrencilere “Kazanım İzleme ve Değerlendirme Sınavı” yapıldı. Kırtasiye yardımı yapıldı.



## İYİ ÖRNEKLERİMİZ

### e- Twinning

“İngilizce konuşma becerisi kazandırma” projesi İngilizce zümremizce uygulanmaya başlandı.



### Peryodik Tabu

Kimya dersini daha ilgi çekici hale getirerek öğrenmeyi kolaylaştırmak, özellikle periyodik tabloyu bir etkinlik çerçevesinde kolayca kavramalarına katkı sağlamak.



### Zeka Oyunları

Öğrencilerimizin boş zamanlarını kendilerini geliştirici şekilde değerlendirmelerini sağlamak ve bağımlılıkların önüne geçmek için Zeka oyunları zenginleştirilerek öğrencilerimizin hizmetine sunuldu.



## Uygulamalı Laboratuvar

### Dersleri

Fen derslerinde öğrencilerimiz deney destekli uygulamalı eğitim alıyor. Belirli gruplara ayrılan öğrenciler öğretmenin kontrolünde deneyler yapıyorlar.



## İngilizce Yaygınlaştırma

### Eğitimleri

AB-Erasmus+ Projesi, Okul Eğitimi Akreditasyon Konsensiyum Hareketliliği kapsamında Romanya’ya giden İngilizce Öğretmenimiz Aslıhan GÜNEŞ ve öğrencilerimiz edindikleri deneyimlerini öğrencilerimize aktardılar.



## Sıfır Atık Kampanyası

Sıfır Atık Projesi kapsamında öğrencilerimiz değişik objeler tasarlıyor ve yarışmalara katılıyorlar. Erbaa Belediyesi’nin düzenlediği lise öğrencileri arası sıfır atık obje yarışmasında öğrencilerimiz 1 birincilik, 1 üçüncülük aldı.



## Uluslararası Genç Bilim Formu (LIYSEF)

11. sınıf öğrencimiz Niran Nehir GÜL, 1959 yılından bu yana İngiltere'de düzenlenen Londra Uluslararası Gençlik Bilim Forumu'na (LIYSEF) katılarak katılım sertifikası almaya hak kazandı. 63 yıldır toplamda 22.000 öğrencinin katıldığı ve dünyanın tanınmış bilim insanları koordinatöründe STEAM tabanlı etkinliklerin yapıldığı forumda bu yıl 65 ülkeden katılan başarılı öğrenciler arasında Türkiye'yi temsilen öğrencimizde vardı.



## Eğitimde İyi Örnekler

MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün "Eğitimde İyi Örnekler" Web sitesinde okulumuzun 2022-2023 Öğretim Yılına ait 6 seçkin faaliyeti eğitimde iyi örnekler arasında kabul edilerek yayımlandı. Okulumuz eğitimde iyi örnek olmaya devam ediyor. <https://ogmiyiornekler.meb.gov.tr/>



## YAYINLARIMIZ

### Dergi/Bültenlerimiz







## Mühendishane



## Zeka Oyunları Sınıfı



## ÖZGÜN ALANLARIMIZ

### Çalışma Ofisi



### Laboratuvarlar



### Ar-Ge/Ölçme ve Değerlendirme



### Model Uçak/Teknoloji Atölyesi





Güzel Sanatlar Atölyesi



Halı Saha



Etkinlik Salonu



Okul Müzesi



Z Kütüphane



Toygah



## YKFL TEKNOLOJİ

- ❖ Elektrikli Aracımız "CEREYAN"



- ❖ İnsansız Hava Aracımız "KIRLANGIÇ"



- ❖ Robotumuz "ALPAGU"







# YKFL Akademi

Başarının Adresi

## 2023-2024

- HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI-HBS(1 Adet)/Eylül 2023
- KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVLARI-KDS(6 Adet) /Ekim-Kasım-Aralık-Mart-Nisan-Mayıs
- BAŞARI ANALİZ PORTALI-BAP
- (Başarı Haritanız)
- SINIF REHBERİ VE DANIŞMANLARINIZ
- (Yakın Takip)
- KARIYER GÜNLERİ ve BİLİM SÖYLEŞİLERİ
- (Uzman ve Akademisyenlerin Dilinden....)
- ULUSAL/ULUSLARARASI YARIŞMALAR
- (Her Dalda Her Düzeyde Sayısız Başarı)
- ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI
- (Kişisel Gelişim)
- OKUL YAYINLARI
- (Ders Uygulama Testleri-DUT)

9

- DYK KURSLARI- 9. Sınıf Tekrarı(04 Eylül 2023'de başlıyor)
- HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI-HBS(1 Adet)/Eylül 2023
- KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVLARI-KDS(6 Adet) /Ekim-Kasım-Aralık-Mart-Nisan-Mayıs
- BAŞARI ANALİZ PORTALI-BAP
- (Başarı Haritanız)
- SINIF REHBERİ VE DANIŞMANLARINIZ(Yakın Takip)
- KARIYER GÜNLERİ ve BİLİM SÖYLEŞİLERİ (Uzman ve Akademisyenlerin Dilinden....)
- ULUSAL/ULUSLARARASI YARIŞMALAR
- (Her Dalda Her Düzeyde Sayısız Başarı)
- ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI
- (Kişisel Gelişim)
- OKUL YAYINLARI
- (Ders Uygulama Testleri-DUT)
- UYGULAMALI LABORATUVAR DERSLERİ (Fizik,Kimya,Biyoloji)
- DERS TAKVİYESİ SEÇMELİ DERSLER (Fizik, Kimya, Biyoloji)

10

- DYK-TYT KURSLARI- (04 Eylül 2023'te başlıyor)
- HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI-HBS(1 Adet)/Eylül 2023
- KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVLARI-KDS(6 Adet) /Ekim-Kasım-Aralık-Mart-Nisan-Mayıs
- TYT UYGULAMA SINAVLARI-TUS(10 Adet) /12. Sınıflarla Birlikte
- BAŞARI ANALİZ PORTALI-BAP
- (Başarı Haritanız)
- SINIF REHBERİ VE DANIŞMANLARINIZ(Yakın Takip)
- KARIYER GÜNLERİ ve BİLİM SÖYLEŞİLERİ (Uzman Akademisyenlerin Dilinden....)
- ULUSAL/ULUSLARARASI YARIŞMALAR
- (Her Dalda Her Düzeyde Sayısız Başarı)
- ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI
- (Kişisel Gelişim)
- OKUL YAYINLARI
- (Ders Uygulama Testleri-DUT)
- DERS TAKVİYESİ SEÇMELİ DERSLER(Geometri, Fizik)

11

- DYK-YAZ TYT KURSLARI
- (03 Temmuz-01 Eylül 2023 Arası)
- HAFTA SONU TYT -AYT KURSLARI
- (04 Eylül 2023-07 Haziran 2024 Arası)
- YKS UYGULAMA SINAVLARI-YKSUS(65 Adet)
- TYT-AYT PROVA SINAVLARI
- (Gerçek Sınav Düzeyinde 13 Adet)
- BAŞARI ANALİZ PORTALI-BAP
- (Başarı Haritanız)
- SINIF REHBERİ VE DANIŞMANLARINIZ(Yakın Takip)
- KARIYER GÜNLERİ ve BİLİM SÖYLEŞİLERİ
- (Uzman ve Akademisyenlerin Dilinden....)
- DERS GÜNLERİ
- (Mayıs 2022)
- ÖZEL ETÜTLER
- (Pansiyon Öğrencileri İçin Her Akşam)
- OKUL YAYINLARI
- (Ders Uygulama Testleri-DUT)
- Konu Tarama Testleri-KTT)
- DERS TAKVİYESİ SEÇMELİ DERSLER(Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik)

12

#ykflliyenherşeymümkün

