



ErFen

Eğitim-Bilim-Başarı

Bilim ve Kültür Bülteni / 2018

Sayı:6

2018 Neler Getirdi?



Ulusal
Materyal
Geliştirme
Yarışması



Matematik
Fen
Olimpiyatı



Bilim
Sanat
Şöleni

OKSEF

Karademir
Science
Energy
Engineering
Fair

SCIENCE
XPO

Turkish
Airlines
Science
Expo



TÜBİTAK
Liseler Arası
Araştırma
Projeleri
Yarışması



Ulusal Liseler
Arası Dart
Turnuvası

Türkiye
Finalisti

İl Geneli
7'ncisi
Yapıldı

4'üncüsü
Gerçekleşti

3 Proje ile
Türkiye
Finalisti

Mansiyon
Ödülü

2 Proje ile
Bölge
Derecesi

Dart Bölge
Finalisti



ESA
2018
EXPO SCIENCE ASIA

18-23 Ekim 2018

Daejon
Güney Kore

2 Uluslararası Bilim Fuarında
Ülkemizi Biz Temsil Edeceğiz

Amerika'dan sonra Güney Kore ve Abu Dhabi'de de
Türk bayrağını biz dalgalandıracağız.

yürütülen Okul İçi Projeler



07-09 Temmuz 2019

Abu Dhabi
Birleşik Arap Emirlikleri



ULUSAL/ULUSLARARASI PROJELERİMİZ

2017-2018 Öğretim yılında yürüttüğümüz 10 adet ulusal/uluslararası projeden 5 tanesi finallerinde yarıştı.

HTM; "Dünyanın Mikrop Kaynağı Kirli Para" (Ulusal-Uluslararası Finalist)

Dünya Sağlık Örgütü (WHO) verilerine göre son yıllarda ölümlerin ortalama %26 'sı bulaşıcı hastalıklar nedeniyle olmaktadır. Bulaşıcı hastalıklardan söz ederken, enfeksiyonlara neden olan etkenlerinin birçoğunun kontamine olmuş materyallerden (ortak kullanılan eşyalar v.b) bulaştığı görülmektedir. Çalışmada hayat döngüsü içerisinde, milyonlarca kez elden ele dolaşabilen kağıt paraların, mikrobiyolojik yönden incelenmesi yapılmış, kontamine olma ve olası sağlık sorunlarına neden olup olmayacağı konusuna açıklık getirilmiştir.



Yapılan çalışmalarda rastgele alınan para örneklerinde, Gram Pozitif ve Gram Negatif bakterilere rastlanılmış, bu bakterilerin, başta grip, ishal, cilt-deri göz, üst ve alt solunum yolları enfeksiyonları ve MRSA gibi antibiyotiğe dirençli bakterilerin oluşturduğu 100'lerce çeşit hastalığa neden olabilecekleri tespit edilmiştir.

Ülkemizde 2016-Eylül tarihi ne kadarki periyotta toplam 170599 adet kredi ve banka kartı ile toplam 48192 ATM (Automatic Teller Machine) cihazından, 959.975.546 adet para çekme ve yatırma işlemi gerçekleştirildiği ve bu işlemlerin parasal değerinin ortalama 447 milyar TL olduğu bilinmektedir. Çalışmada 10 aylık periyotta 447 milyar TL gibi fiziksel para trafiğinin tek başına üzerinde gerçekleştiği ATM cihazlarının revize edilerek HTM adı verilen cihazlara dönüştürülmesi ve bu yolla da

paranın hayat döngüsü içerisinde HTM cihazıyla her karşılaşması sırasında dezenfekte edilmesi amaçlanmaktadır. Bu yolla HTM cihazlarını kullanan milyonlarca kullanıcının, salgın ve olası viral enfeksiyonlara karşı korunması sağlamakla birlikte, dünyada insan cebinde kontrolsüz olarak kıtalar arası gezinebilen tek materyal olan para ile temastan kaynaklanabilecek binlerce hastalık önlenilecektir.

Çalışmada HTM cihazlarının, UV (Ultraviyole) ışınımı, AgCl kompozit yöntemi ve anti bakteriyel boya teknolojisi kullanılarak elde edilmiş yeni aparatlarla HTM (Hygienic Teller Machine- Hijyenik Vezne Makinesi) cihazlarına dönüştürülmesi sağlanmıştır.

Öğrencilerimiz, Osman Buğra BOLAT ve Berat Doğuhan BAŞARA'nın, okulumuz Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Ahmet ARPACI danışmanlığında gerçekleştirdikleri, projemiz Tübitak 49. Liseler Arası Araştırma Projeleri yarışma sında Bölge 3. olurken, İzmir'de düzenlenen uluslararası proje yarışmasında finale kalarak Asya'nın silikon vadisi olarak bilinen Güney Kore'nin Deajon Bölgesinde düzenlenen Uluslararası bilim fuarına davet edildi.

BİDİVİT; "Yazma Etkinliğinin, Türkçe Dersi Hedeflerine ve Öğrencilerin Akademik Başarılarına Olan Etkisi Açısından İncelenmesi" (Ulusal-Uluslararası Finalist)

Türkçe dersi hedeflerinden biri olan yazma ile okuma ve okuduğunu anlama arasında önemli bir ilişki vardır. Her iki değişkenin diğerinin gelişimini etkilediği bilinmektedir. Yazma becerisinin geliştirilmesi için yapılabilecek her etkinlik, okuma yeteneğini artıracığından bireyin akademik ve kişisel gelişimi için son derece önem kazanmaktadır. Çalışmada günümüz teknolojik gelişmelerine uygun, öğrencilerin yazma alıştırmaları yapabilecekleri, zaman ve mekândan bağımsız, eğlenceli çalışma ortamları oluşturabilen ihtiyacından doğmuştur. Bu ihtiyaç ve gerekçelerden yola çıkılarak bir web 2.0 uygulaması geliştirilmiştir.



Araştırmanın çalışma grubunu Tokat ili Erbaa İlçesi Kuruçay Ortaokulu'nda 2017-2018 eğitim öğretim yılında öğrenim gören 30 öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilerle bilgisayar laboratuvarında 2 aylık süreçte toplam 8 saat süren bir yazım etkinliği düzenlenmiştir. Gruplara ayrılan öğrenciler, öğretmenin ilk paragrafının hazırladığı eserleri, istasyon tekniği ile sırasıyla yeni içerikler ekleyerek tamamlamışlardır. Etkinlik sonunda ilk paragrafları aynı olan 5 farklı hikâye 6 farklı grup tarafında yazılmış, toplamda 30 ayrı hikâye ürünü ortaya çıkmıştır. Etkinlik öncesinde ve sonrasında öğrencilere tutum ölçeği uygulanmıştır.

Yapılan anketlerden elde edilen bulgulara göre öğrencilerin yazmaya karşı olan tutumları %74'den %99'a çıkmıştır. Yarım kalmış bir hikâyeyi devam ettirebilme konusundaki tutumun %75'den %96'ya, hikâye yazmayı sevme tutumunun %74'den %99'a, kitap okuma konusundaki olumlu tutumun da %81'den %95'e çıktığı saptanmıştır. Uygulama öncesi okunan toplam kitap sayısı 93 iken uygulama sonrası bu sayı 117'ye yükselmiştir. Her sınıf düzeyinde okunan kitap sayılarında süreç içinde artış saptanmıştır. Etkinliklere katılan 8. Sınıf öğrencilerinin Türkçe dersi başarıları %16 artarken, matematik alanındaki başarı %9, Fen Bilimlerindeki başarı da %6 artmıştır.

Bu sonuçlar göre yazma etkinliklerinin öğrencilerin akademik başarılarına ve Türkçe dersi kazanımlarının karşılanmasına olumlu etki gösterdiği görülmüştür.

Niçin Coğrafya; Lise Öğrencilerinin Coğrafya Derslerinde Kazandıkları Bilgileri Günlük Hayatta Kullanma Durumları (Ulusal-Bölge 2.)

Coğrafya derslerinde edinilen bilgilerin, ne derece öğrenildiğinin göstergesi günlük hayatta kullanıma durumlarıdır. Bu nedenle bu çalışmanın amacı, lise öğrencilerinin coğrafya derslerinde edindikleri bilgileri, günlük hayatlarında, pratik hayatta karşılaştıkları sorunların çözümünde kullanıp kullanmadıklarını, öğrencilerin mekânla aralarındaki ilişkinin ne durumda olduğu tespit etmeye çalışarak, okul türleri, cinsiyet, alan, sınıf seviyesi, yaş düzeyleri ve coğrafyanın inceleme alanlarına göre farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya koyarak program geliştiricilere kaynak ve veri oluşturmaktır. Araştırmada, Erbaa'da liselerde öğrenim gören 290 öğrenci örneklem olarak seçilmiştir. "Betimsel yöntem" ve "doküman

incelemesi yöntemlerinin kullanıldığı araştırmada, veri toplama aracı olarak Tomal (2009) tarafından geliştirilen ve 28 maddeden oluşan durum ölçeği kullanılmış ve veriler belli değişkenlere göre SPSS'de analiz edilmiştir. Verilerin analizi sonucunda, öğrencilerin coğrafya dersini kullanma durumları iyi düzeyde olup, okul türü, cinsiyet, alan, sınıf seviyeleri ile coğrafyanın bölümlerine göre farklılık göstermektedir. Yaş seviyesine göre anlamlı bir farklılık görülmemiştir.

Öğrenciler coğrafya derslerinde kazandığı beceriler sayesinde, vatan bilinci ve vatan sevgisi, çevre bilinci, sürdürülebilir kalkınma, dünyayı anlama ve coğrafi bilinç gibi sayılabilecek birçok katkıyı elde etmektedirler. Bu şekilde yetişen bireyler hem kişisel gelişimlerini tamamlar hem de çevresine, dünyaya daha duyarlı birer birey olurlar. İşte mekânı tanıyan ve ondan en iyi şekilde faydalanan öğrenciler ülkemizi, geleceğin gelişmiş ülkeler seviyesine getirebileceklerdir. Bu tür çalışmaların sonuçlarının bilinmesi coğrafya ders programlarının revize edilerek geliştirilmesini de sağlar.

Coğrafi becerilerin kullanılması konusunda öğrencilerin daha yeterli olması için derslerde yakın çevre konularına ve saha ziyaretlerine daha fazla önem verilmelidir. Coğrafya eğitiminin verimli olması için coğrafyanın hayatımızdaki karşılığının, coğrafyanın hayatımıza olan etkisinin de verilmesi gerekir. Bir başka deyişle, sadece coğrafi bilgi değil, o bilginin bize ne kattığı nerede işimize yarayacağıdır. Verilen bilgi sınıf dışında kullanılmıyorsa o bilginin geçerliliği yoktur. Bunun içinde verilen her bilginin dünya üzerindeki, çevremizdeki, hayatımızdaki karşılığının öğrenilmesi gerekir.

Projemiz TÜBİTAK 49. Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışmasında Bölge finallerinde bölge 2. oldu.



Power Cty; Kendi enerjisini üreten şehir planlaması (Ulusal/Uluslararası Finalist)

Yapılan araştırmada dünyanın ve akabinde ülkemizin enerji ihtiyacının büyük bir kısmının (ortalama % 80) petrol, doğal gaz ve kömür kullanılarak sağlandığı görüldü. Oluşabilecek çevre sorunları dışında neredeyse büyük bir kısmında dışa bağımlı olduğumuz bu kaynakların eninde sonunda tükenecek oluşu önemli bir gerçektir. Bu nedenle ülkemizin bir an önce yenilenebilir enerji alanında dönüşümünü gerçekleştirebilmesi çok önemlidir. Bu çalışmada yenilenebilir enerji üretimi konusunda bir şehir örneğinde neler yapılabileceği üzerine çalışmalar yapılmıştır.

Çalışma güneş enerjisinden, sudan ve biyolojik atıklardan enerji üretebilen bir şehrin modellenmesi için malzeme tasarlanmasını amaçlamaktadır. Bu aşamada, çalışmaya dayanak olabilmesi açısından öncelikle bölgemizde hizmet veren enerji üretim tesisleri ziyaret edilmiştir. Yapılan çalışmalar sonucunda evler de güneş enerjisi paneli ile enerji üretimi, musluk armatürlerinden akan su ile elektrik üretimi ve termo kimyasal yöntemlerle elektrik üretimi konusu ayrıntılı olarak incelenmiş ve her biri için modellemeler geliştirilmiştir.

Devlet yatırımı olmadan tüm evlerin elektrik dönü şümlerini minimum maliyet le gerçek leştirdikleri ancak ürettikleri elektriği evde kullanmak yerine şebekeye verecekleri yeni bir güneş enerji paneli kullanımı örneğinde ülke mizde yıllık toplam 11669 GWh, musluk armatürlerinden akan suyun kinetik enerji sine göre dönen dinamodan elektrik elde edilmesi konusun da yapılan çalışma da 100,7 GWh elektrik üretme potansiyeli hesaplanmıştır. Diğer bir aşama olan termo kimyasal yöntemlerle çalışan bir testis modellemesi üzerinde yapılan araştırmada ise günlük 75 ton biyolojik atık potansiyeli olan Erbaa İlçesinde toplam yıllık 153 GWh elektrik potansiyeli tespit edilmiştir.

Son olarak, enerji üzerine kurulmuş yaşam tarzımızın, daha çevreci yöntemlerle sürdürüle bileceği; bunun için basit yöntemlerden daha

karmaşık mühendislik yapılarına evrilecek teknolojilerin oluşturulmasında, ülkemizin çok büyük bir potansiyeli olduğu görülmüştür.



KOÇUM BENİM Tv; (Ulusal-Mansiyon Ödülü aldı.)

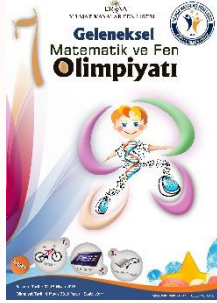
26-30 Nisan tarihleri arasında Bursa'da Geleceğin Teknolojileri' ana konseptiyle düzenlenen "Turkish Airlines Science Expo" Proje yarışması Türkiye finallerinde, Sanal Zeka alanında Bilişim Teknolojileri öğretmeni ve arge sorumlumuz Ahmet ARPACI, geliştirdiği Kocum benim.TV uygulaması ile yer aldı. Projemiz mansiyon ödülü aldı.



YEREL PROJELERİMİZ

Matematik ve Fen Olimpiyatımız

Erbaa Yılmaz Kayalar Fen Lisesi tarafından Matematik ve Fen Olimpiyatı'nın beşincisini düzenlendi. il genelinde 23 okuldan 130 öğrencinin katıldığı olimpiyatlarda öğrencilere 15 matematik, 9 fizik, 8 biyoloji ve 8 kimya sorusu yöneltildi. Öğrencilere 40 soru için 100 dakika süre verildi.



Sorulan soruların öğrencilerin hem bilgisi hem de yeteneklerini ölçecek şekilde belirlendiği bildirildi. Yarışmada dereceye giren öğrencilerden birinciye tablet ve madalya, 2.'ye bisiklet ve madalya, 3.'ye ise taşınabilir HDD ve madalya verileceği bildirildi.

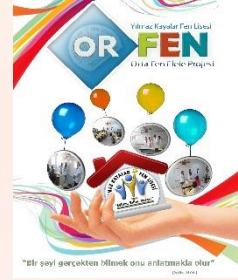
Olimpiyat sınavının ardından konferans salonunda Okul tanıtımı, halk oyunları ve müzik topluluğu muzun gösterisi yapıldı. Olimpiyata katılan öğrencilere çeşitli hediyelerin verilmesinin ardından yemek programına geçildi ve program sonlandırıldı.

Olimpiyat'ta 26 Haziran Ortaokulu (Tokat-Merkez) öğrencisi Muhammed Yusuf İNAN 1., Hakimiyeti Milliye Ortaokulu (Erbaa) öğrencisi Kerem KAZANDIR 2., Mevlana Ortaokulu öğrencisi (Erbaa) Emiralp YILMAZ 3. oldu. Ödüller Bilim Sanat Şöleninde verildi.



Orfen "Orta Fen El Ele" Projemiz

Ortaokul Fen Lisesi El Ele Projesi kapsamında Gazi Osman Paşa Ortaokulunu ziyaret ettik.



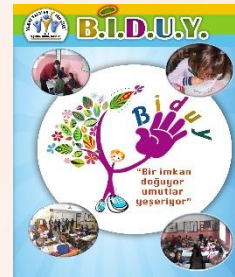
Okulumuz öğrencilerinin öz yeterlilik düzeylerini artırmak, 8. sınıf öğrencilerin orta öğretim ve okulumuzda olan algıların da olumlu etkiler oluşturmak amacıyla hazırlanan ve uygulanan projemiz büyük beğeni topladı.

Proje kapsamında öğrencilerimiz ders anlatarak deneyler yaptılar.



Biduy "Bir İmkân Doğuyor Umutlar Yeşeriyor" Projemiz

Yılmaz Kayalar Fen Lisesi öğrencileri, Müdür Yrd. Memiş Kocatürk önderliğinde BİDUY (Bir İmkân Doğuyor Umutlar Yeşeriyor) Projesi kapsamında Çakır İlkokulu 1. sınıf öğrencilerinin istek ve taleplerini karşıladılar.



Biduy, Çakır İlkokulundaki minik kardeşlerimizin 20.11.2017 tarihinde bizzat kendilerine sorularak öğrenilen isteklerini 08.05.2018 tarihinde yapılan ziyaretle gerçekleştirdi.

Kimi kumandalı araba, kimi bez bebek kimi ise bir çift spor ayakkabı, kaykay olan v.b. istekler Okulumuz Biduy Topluluğunun özverili çalışmaları sayesinde karşılandı.



OKUL İÇİ PROJELERİMİZ

“Danışmanlık” Projemiz

Öğrenci danışmanlığı projesiyle okulumuzda, akademik başarının yükseldiği ve disiplin problemlerinin büyük ölçüde ortadan kalktığı gözlemlenmiştir.

Öğrenci danışmanlığı sistemi; akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrenci problemlerinin çözümünde anahtar yöntemler sunar.

Öğretmenlerin öğrencileriyle, ebeveynlerin çocuklarıyla iletişimlerinde pratik ve güçlü bir yol haritası verir.

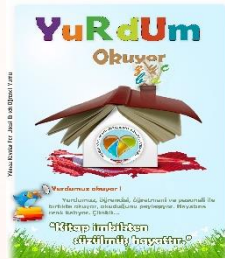
Öğrenci Danışmanlığı Okul yönetimini, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı olsa da, danışmanlık rolünü asıl üstlenenler öğretmenlerdir.

Bu sistemde her öğrencinin, profesyonel danışmanı olan öğretmeni vardır. Her öğretmen öğrencileriyle yaptığı haftalık görüşmelerle öğrencilerini hedeflerine taşır, problemlerini kendilerinin çözmesine katkı verir, onların her boyutuyla gelişmelerini destekler.



“Yurdum Okuyor” Projemiz

Okulumuz Erkek Öğrenci Pansiyonunda uygulanan projemiz bu yılda devam etti. Her hafta Cuma günü saat 19:30 ile 20:30 arası pansiyonda kitap okuma programı düzenlendi.

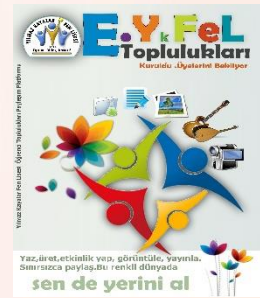


Bu projemizden amacımız, pansiyonumuzda kalan öğrencilerimize ve tüm personelimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak. Öğrencilerimize, beraber etkinlik yapma yeterliliği kazandırmak.



“Topluluklar” projemiz

Okulumuzda öğrenci toplulukları oluşturuldu. müzik, halkoyunları, satranç, tiyatro, proje topluluğu gibi öğrenci topluluklarımız bu yılda okulumuzda bir dizi etkinlikler düzenledi.



Öğrencilerimizin boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlayan bu projemizle öğrencilerimizin sosyal yönlerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Okulumuz öğrencilerini öz yeterlilik düzeylerini artırmak, sosyal becerilerini geliştirip, proje yapmaya ve uygulamaya hevesli hale getirmekte bir diğer amacımızdır.

“Kariyer Günleri” projemiz

Öğrencilerin meslekleri her yönüyle tanımalarını, doğru hedefler belirleyerek, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarını sağlamayı amaçladığımız projemiz;



Öğrencilerimizin, kariyer günleri sayesinde dersler de kazandırmaya çalıştığımız teorik bilgileri ve yetenekleri hangi sektörde, hangi kurumlarda, hangi meslekte kullanacaklarını bilmelerini, kurumları tanıyarak kararlarını kendilerinin vermelerini sağlamak.

Meslekleri her yönüyle tanımalarını sağlamak. Doğru hedefler belirleyerek, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarını sağlamak. Öğrencileri, başarı öykülerine sahip kişilerle buluşturarak, kendilerine örnek alabilecekleri başarılı modeller belirlemelerini ve bu



yolda bilinçli çalışma zemini oluşturmalarını sağlamak hedeflenmiştir.



“Bilim Söyleşileri” projemiz

Amacımız, bu proje ile Yılmaz Kayalar Fen Lisesi olarak, “Geleceğin Bilim İnsanları” teması çerçevesinde gerçekleştirilmesi planlanan “Bilim Söyleşileri” projemizin amacı ; Öğrencilerimizi ve bilim insanlarımızı bir araya getirerek geleceğin teknolojileriyle tanıştırmak, geleceğin fütüristlerine yeni fikirler vermek, proje geliştirmek üzere çalışmalarında bulunmaya teşvik etmek, bilime karşı ilgisi olmayanlar üzerinde merak uyandırarak farkındalık yaratmak, katılımcıların uygulamalı atölye çalışmaları ve bilim şovları ile eğlenerek , sorgulayarak öğrenmelerini sağlamaktır.



Bilimsel anlamda yeni kazanımlar elde etmesi, farkındalıklarının artması, sorgulama ve merak duyularının gelişmesi, yeni projeler geliştirmek üzere bilimsel çalışmalarda bulunması ve geleceğin teknolojileri hakkında detaylı bilgiler edinmesi hedeflenmektedir.



“Benim Yurdum” projemiz

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda; Yurdumuzda kalan öğrencilerde ahlaki değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişiye yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek bilinç kazandırmak, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimini desteklemektir.



Ayrıca evrensel, kültürel ve manevi değerlere sahip olmanın öğrencilerimize kendisiyle barışık, mutlu ve başarılı bir kişilik kazandırdığını fark ettirmektedir.



ETKİNLİKLERİMİZ

ÖNEMLİ GÜNLER

“15 Temmuz Demokrasi Zaferi” Etkinliğimiz



Okulumuzda 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinliği düzenlendi. Etkinliğimizde "15 Temmuz" fotoğraf sergisinin yanı sıra, Diriliş 15 Temmuz adlı bültenimiz çıkarıldı. Tüm personel ve öğrencilerimiz için salon programı düzenlendi



“Atatürk Haftası” Etkinliğimiz



Mustafa Kemal Atatürk'ün ebediyete intikalinin 78. yıldönümü münasebetiyle Okulumuzda anma programı düzenlendi.

Okulumuz Konferans Salonunda düzenlenen anma programına öğretmenlerimiz ve öğrenciler katıldı. Edebiyat Öğretmeni Sevda BEHZAT tarafından hazırlanan programın öğrencilerimiz tarafından sunumu yapıldı.

“Öğretmenler Günü” Etkinliğimiz



24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla tüm öğretmenlerimizin katıldığı öğle yemeği sonrasında, konferans salonumuzda kutlama programı düzenlendi.

Öğrencilerimizin hazırladığı sürprizlerle dolu olan program ilgi ile izlendi. Öğrencilerin şiir okumaları ve öğretmenlere karanfil dağıtmaları ile tören sona erdi.

“Aşure Günü” Etkinliğimiz



Okulumuzda Geleneksel hale gelen Aşure günü etkinliği düzenlendi. 12 Ekim 2016 tarihinde okulumuz bahçesinde düzenlenen etkinliğe, davetliler, Okul Aile Birliği üyeleri, veliler, öğrenci

ve öğretmenlerimiz katıldı. Etkinlikte, okul pansiyonumuzda hazırlanan geleneksel aşureler tüm konuklara ikram edildi.

“Mevlid-i Nebi” Etkinliğimiz



Okulumuzda Mevlid-i Nebi Programı kutlandı. Okulumuzda Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan Mevlid-i Nebi Haftası Kutlamaları, müzik topluluğunun ilahileri, öğrencilerimizin seslendir diği naatlarla, Kur'an-ı Kerim okumaya geçen öğrencilerimize verilen hediyelerle, geleneksel olarak her yıl yapılan okulumuz bahçesindeki helva ikramı ve dağıtılan hediyelerle son buldu.

“Şehitleri Anma Günü” Programı



Şehitler vurulduklarında değil unutulduklarında ölürlür. Öğrencilerimiz tarihe, şehitlerimize ve yaşananlara saygı gösterdiler. 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Töreni okulumuzda büyük bir duyarlılıkla yapıldı. Hüzün ve coşku, tarihle birleşti. Resim ve fotoğraf sergisi ile başlayan programımız Pansiyonda “Çanakkale Menü” nün ikramıyla son buldu. Ayrıca “Çanakkale” konulu tiyatro gösterisi ve “Çanakkale ve Mehmet Akif Konulu söyleşi yapıldı.

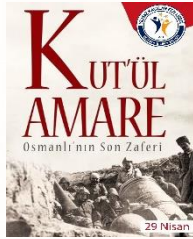
“Oryantasyon” Etkinliğimiz



Yılmaz Kayalar Fen lisesine kaydolun 9.sınıf öğrencilerimize 9.sınıf birimi öğretmen ve idarecileri tarafından Oryantasyon seminerleri 19 Eylül Pazartesi 10:00-15:00 saatleri arasında sınıflarda ve konferans salonunda çeşitli etkinliklerle gerçekleştirildi.

“Kut’ül Amare Zaferi” Etkinliğimiz

Kut’ül Amare Zaferi kutlama etkinlikleri çerçevesinde okulumuzca hazırlanan er-FEN dergisi özel sayılı bülteni çıkarılarak tüm okullara dağıtıldı.



Ayrıca tüm sınıflarda 29 Nisan Cuma günü Kutul Amare Zaferi tanıtım sunusu izletilerek unutulmaya yüz tutmuş o büyük zafer tekrar hatıralarda kalması sağlandı.



SEMİNER/KONFERANSLAR

“Verimli Ders Çalışma Yöntemleri” Semineri



Okulumuz Rehber Öğretmenimiz Hatice ÖZER tarafından, Pansiyon öğrencilerine "Verimli Ders Çalışma Yöntemleri" Semineri verildi.

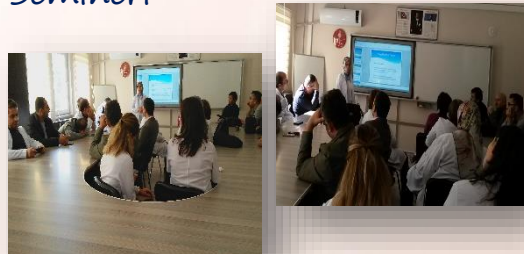
Öğrencilere ders çalışma konusunda yardımcı olacak birçok bilgi sunulurken, öğrencilerin çalışma konusunda yaşadıkları sıkıntılara da değinildi. Ayrıca öğrencinin çalışma ortamının sadeliği ve dikkat dağınıklığını önlemek amacıyla yapılması gerekenlerden bahsedildi.

“Saygı ve Hoşgörü” Konulu Seminer



“Benim Yurdum” Projemiz kapsamında eğitimci emekli öğretmen Fatih USLU tarafından "Doğruluk ve Dürüstlük" temalı Seminer verildi.

“Güvenli Eğitim Ortamları” Semineri



Okulumuz rehber öğretmeni Hatice ÖZER tarafından tüm idareci ve öğretmenlerimize Güvenli Eğitim Ortamlarının Oluşturulması konulu seminer verildi.



“Sosyal Hayatımız ve Sorumluluklarımız” Semineri



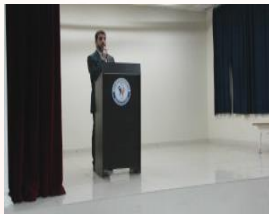
Okulumuz Müdür Yardımcımız İbrahim KURT tarafından pansiyon öğrencilerimize yönelik "Sosyal Hayatımız ve Sorumluluklarımız" konulunu seminer verildi.

“İnternet Bağımlılığı ve Güvenli İnternet” Semineri



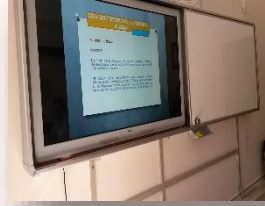
Okulumuz Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Ahmet ARPACI tarafından öğrencilerimize "İnternet bağımlılığı ve güvenli internet" konulu seminer verildi. 1 saat süren etkinlikte internetin olumlu ve olumsuz yönleri hakkında öğrencilerimiz bilgilendirildi.

“Hak ve Adalet” Semineri



"Benim Yurdum" Projesi kapsamında İlçe Müftümüz Muhammet KARA okulumuzda "Hak ve Adalet" temalı söyleşiye katıldı.

“Destekleme ve Yetiştirme Kursları Bilgilendirme” Semineri



Okulumuz öğretmen, Öğrenci ve velilerine Destekleme ve Yetiştirme Kursları hakkında bilgilendirme Semineri verildi.

“Ölçme Değerlendirme” Semineri



Okulumuz Bilgisayar öğretmeni Ahmet ARPACI tarafından tasarlanan Nitelikli Ölçme Değerlendirme Sistemi(NÖDS) nin kullanımı, işlevleri konusunda öğretmenlerimiz bilgilendirildi.

“Sınıf Yönetimi” Semineri



Okulumuz Rehber öğretmeni Hatice ÖZER tarafından okulumuz öğretmenlerine “Sınıf Yönetimi” “YKS Süreci ve Sınav Kaygısı” konulu seminer verildi.



“Gençlik ve Güvenli Gelecek” Semineri



Erbaa İlçe Emniyet Müdürlüğü tarafından okulumuz 12. Sınıf öğrencilerine yönelik “Gençlik ve Güvenli Gelecek” konulu seminer verildi.

“Sağlıklı Yaşamda Beslenmenin Önemi” Semineri



Beden Eğitimi öğretmenimiz Davut YILDIRIM tarafından öğretmenlerimize, Uzman diyetisyen Selin ÇÖL tarafından öğrencilerimize “sağlıklı beslenme” konulu seminer verildi.

“Aile Eğitimi” Semineri



Okulumuz velilerine Aile ve sosyal politikalar ilçe müdürlüğünce “Aile Eğitimi” kapsamında seminer verildi.

“Güzel Ahlak” Semineri



Benim Yurdum Projemiz kapsamında imam hatip Salim KILINÇ "Güzel Ahlak" konulu söyleşiye katıldı.

“Sağlıklı Yaşam ve Başarı” Semineri



Öğrenci ve öğretmenlerimize Lefke Avrupa Ün. Tanıtım Etkinliği ve Sağlıklı Yaşam ve Başarı konulu Seminer verildi.

“Para Yönetimi” Semineri



“Paramı Yönetebiliyorum” Projesi kapsamında öğrencilerimize, aynı zamanda mezun öğrencilerimiz arasında yer olan Şeyda SAN tarafından seminer verildi. Seminere katılan öğrencilerimize sertifikaları takdim edildi.

“Cömertlik ve Paylaşım” Semineri



Benim Yurdum Projesi kapsamında vaiz Mehmet Yeşersin "Cömertlik ve Paylaşım" konulu söyleşiye katıldı.

YAZAR BULUŞMALARIMIZ

Zafer SÖĞÜT

Erbaa Belediyesinin düzenlediği "Yazar Buluşmaları" Etkinliği çerçevesinde Eğitimci-Yazar Zafer SÖĞÜT öğrencilerimizle buluştu.



Mustafa UÇURUM

Eğitimci-Yazar Mustafa UÇURUM Okulumuzda "Çanakale ve İstiklal Marşı" konulu söyleşiye katıldı.



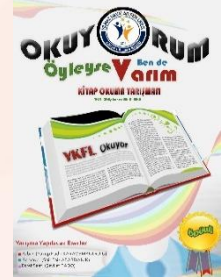
Kitap Günleri

Tokat merkezde düzenlenen kitap günleri programı dolayısıyla yapılan bir dizi etkinliğe katılan okulumuz öğrencileri, etkinlik çerçevesinde şöyleşi de Vehbi VAKKASOĞLU ile bir araya geldiler. Etkinlik sonrası Tokat Cumhuriyet Meydanındaki sergi alanını gezerek yazarlarla buluştular..



Kitap Günleri Kitap Okuma Yarışması

"YKFL Okuyor" Projesi kapsamında öğrenciler arası bilgi yarışması yapıldı. Yarışmada dereceye ilk 3 öğrencimiz ödüllendirildi. Yarışmada; Gamze KUNDAKCI-1, Gaye ÖZTÜRK-1., Elif ÜNAL2., Zehra ARSLAN-3. Oldu.



GEZİLERİMİZ

“Samsun” Gezisi



Okulumuzun eğitim kültür gezileri programı kapsamında yaptığımız Samsun gezisi çerçevesinde; Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kampüsü dışında, Samsun'un tarihi ve turistik mekânları da ziyaret edildi. Ayrıca okulumuzdan mezun olup, Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde eğitim gören mezun öğrencilerimiz de programımıza katılarak deneyimlerini öğrencilerimizle paylaştılar.

“Ankara” Gezisi



Ankara gezisi çerçevesinde Anıtkabir ve Bilkent Üniversitesine yapılan ziyaretin ardından Tabiat Müzesi gezildi.



“Tübitak” Gezisi



Okulumuzun eğitim kültür gezileri programı kapsamında yaptığımız Samsun gezisi çerçevesinde; aynı zamanda okulumuzu temsil eden 3 projenin de sergilendiği 49. Tübitak Liseler arası proje yarışması sergisi ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kampüsü gezildi. Ardından gezimiz sırasında Samsun’un tarihi ve turistik mekânları da ziyaret edildi. Ayrıca okulumuzdan mezun olup, Ondokuz Mayıs Üniversitesi’nde eğitim gören mezun öğrencilerimiz de programımıza katılarak deneyimlerini öğrencilerimizle paylaştılar.

“İzmir” Gezisi



Okulumuz Gezi Topluluğu tarafından İzmir’e gezi düzenlendi. İzmir’in tarihi ve turistik yerlerinin yanı sıra İzmir Ekonomi Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi, Kuşadası, Efes Antik Kenti, Selçuk ilçesi ve Şirince Köyü ardından da Denizli Pamukkale ve Hierapolis Antik Kenti gezildi.

TIYATROLARIMIZ

Çanakkale

Okulumuz Tiyatro Topluluğu tarafından hazırlanıp sergilenen “Çanakkale” adlı tiyatro gösterisi öğrencilerimizle buluştu. Gösteri, öğrencilerimiz tarafından ilgiyle izlendi.



Canım Öğretmenim

Tiyatro topluluğumuz öğrencileri tarafından hazırlanan tiyatro oyunu, okulumuz konferans salonunda öğrenci ve personelimize sunuldu.



SOSYAL FAALİYETLERİMİZ

12. Sınıflarla Kahvaltı



12.Sınıf Öğrencilerimize moral kahvaltısı düzenlendi. Öğretmen ve idarecilerimizin de hazır bulunduğu kahvaltıda öğrencilerimize sınavlar öncesi moral verildi. Sıcak bir sohbet havasında geçen kahvaltıda son sınıf öğrencilerimize eğitim hayatlarında başarılar dendi.

Öğrenci ve Personellerimizle İftar



Öğrenci, Hizmetli, Memur, Öğretmen ve idarecilerimiz ile geleneksel iftar programı yapıldı.



“Ferfene” Etkinliği



Bahar döneminde, Okul-Aile Birliği ve personellerimizle birlikte park vadide “ferfene” etkinliđinde bir araya geldik.

“Palamut” Etkinliği



Kış dönemi “palamut” etkinliğinde okul-Aile Birliği ve personellerimizle park vadide buluştuk.

“Futbol” Takımımız



Okulumuzda oluşturduğumuz personel futbol takımımız “Mehmetçik Vakfı” yararına düzenlenen turnuvaya katıldı.

SPORTİF YARIŞMALAR

YEREL

“Basketbol” Turnuvası



Okul Sporları turnuvasında okulumuz basketbol takımı ilçe birincisi olarak il finallerinde yarıştı.

“Bocce” Turnuvası



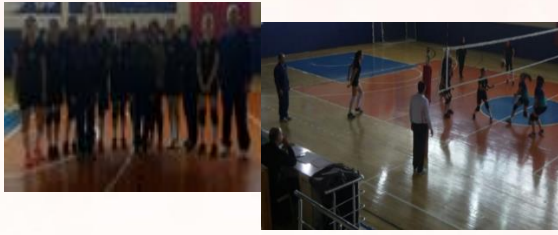
Liseler arası Bocce turnuvasına erkek ve kız takımımız katıldı. Turnuvada kız takımımız 3., erkek takımımız 4. Oldu.

“Dart” Turnuvası



İl Geneli Okul Sporları Dart Turnuvası’nda kız ve erkek takımlarımızla katıldık. İl 1. Olan kız takımımız Sinop bölge finallerinde yarıştı.

“Voleybol” Turnuvası



Bu yıl ilk kurulan okulumuz kız voleybol takımı ilçemizdeki turnuvalara katıldı ve turnuvada 3. Oldu.

Okul İçi Turnuvalar



Okulumuz öğrencilerine yönelik Dart, Bilardo, Voleybol, Bocce, Masa Tenisi ve satranç Turnuvaları düzenlendi.

KÜLTÜREL YARIŞMALAR

- ❖ “Pansiyonlar Okuyor” konulu yarışmada 12. sınıf öğrencimiz Mert Buğra BEKTAŞ ilçe 1. ,
- ❖ Öğretmenler Günü dolayısıyla düzenlenen yarışmada 12. sınıf öğrencimiz Rümeyya EKİNCİ kompozisyon dalında ilçe 1.
- ❖ Liseler Arası Güzel K. Kerim Okuma yarışmasında Muhammed Hüseyin ULUCA, ilçe 2.
- ❖ “Kızıl Elma” konulu Komp. Yarışmasında 10. Sınıf öğrencimiz Ahsen ERDÖNMEZ il 3. ,
- ❖ “Kitap Okuma” Yarışmasında 10. Sınıf öğrencimiz Rümeyya EKİNCİ ilçe 2. ,

- ❖ “18 Mart Şehitleri Anma Günü” nedeniyle düzenlenen kompozisyon yarışmasında 9. Sınıf Kübra Nur DURMUŞ İlçe 3. ,
- ❖ “Kudüs’e Mektup” konulu kompozisyon yarışmasında 12. Sınıf öğrencimiz Rümeyya EKİNCİ ilçe 1. olmuştur.

DIĞER YARIŞMALAR

“Eğitimde Teknoloji Zirvesi”



"Eğitimde Teknoloji Zirvesi"ne Okulumuz Bilişim Teknolojileri öğretmeni A. ARPACI "Yazılım Atölyesi Uygulama Örneği" projesi ile katıldı.

“Eğitimde Teknoloji Zirvesi”



Bursa'da Geleceğin Teknolojileri' ana konseptiyle düzenlenen "Turkish Airlines Science Expo" Proje yarışmasına katıldık.



II. Fen Liseleri Kongresi



Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Fen Liseleri II. Ulusal Öğrenci Kongresine 1 öğretmen ve bir öğrencimizle "Multi Power City" projemizle katıldık.

MEB "İçerik Geliştirme" Yarışması



Web ve Android tabanlı Coğrafya Sözlüğü Uygulaması"

Ulusal "Materyal Geliştirme" Yarışması



Bu yıl 4. Düzenlenen Ulusal Materyal Geliştirme yarışmasında 2 dalda 2 proje ile Türkiye finallerine katıldık.

Kimya Topluluğu "Deney Etkinliği"



Okulumuz bahçesinde kimya zümre öğretmen lerimizin kontrolünde, kimya topluluğumuz öğrencileri tarafından bir dizi etkinlik düzenledi. Etkinlikte bio yakıttan, organik sabuna kadar bir çok güncel kategoride deneyler yapıp öğrencilerimize sunuldu.

BİLİM-SANAT ŞÖLENİMİZ

Şölen Etkinliklerimiz

Proje, Resim ve Fotoğraf Sergisi



14 Mayıs salı günü proje, resim ve fotoğraf sergisi düzenlendi.

Olimpiyat Ödülleri



Bu yıl 6.'sını düzenlediğimiz Matematik ve Fen Olimpiyatında ilk üçe giren öğrencilere ödülleri verildi.

Uluslararası/Ulusal Başarı Ödülleri



Uluslararası/Ulusal düzeyde yapılan yarışmalarda derece alan öğretmen ve öğrencilerimize ödülleri verildi.

Veda Gecesi



Şölenimiz kapsamında gerçekleştirilen veda gecesinde son sınıf öğrencilerimize belgeleri verildi.

Şiir Dinletisi



Bilim Sanat Şölenimizde şiir dinletisi ile izleyiciler keyifli anlar yaşadılar, duygu deryasında yolculuğa çıktılar.

Halk Oyunları Gösterisi



Okulumuz halk oyunları topluluğundan öğrencilerimiz gösterilerini sundular.

SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞ.

Hatıra Ormanı Bakım



Okulumuz Çevre ve Yeşili Koruma Kulübü öğrencileri, Rehber Öğretmeni Kayahan SAYIN ve Müdür Yardımcımız Memiş KOCATÜRK eşliğinde hatıra ormanımızda bakım çalışmaları yaptı.

Kandil Günlerimiz



Kandil olduğu günlerde öğretmenlerimiz okulumuzdaki tüm personel ve öğrencilere "Kandil lokumu" ikramında bulundu.

"Orta Sandık" Projemiz

Sosyal Dayanışma Kulübü ve gönüllü öğretmenleri mizle organize edilen projemizde öğretmenlerimiz her ay belli bir miktar para veriyorlar. Bundan okulumuzda okuyan yada üniversiteye devam eden maddi durumu zayıf öğrencilerimize yardım ediliyor.



YAYINLARIMIZ

Dergi/Bültenlerimiz



Ocak 2018 / اوجاق 2018

| Gün | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Okul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Okul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

İstatistiklerimiz

LYS BAŞARI İSTATİSTİĞİ



| 10000'DEKİ ÖĞRENCİ | | | 15000'DEKİ ÖĞRENCİ | | | 25000'DEKİ ÖĞRENCİ | | |
|--------------------|------|------|--------------------|------|------|--------------------|------|------|
| SAYISI | | | SAYISI | | | SAYISI | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 5 | 7 | 12 | 7 | 12 | 18 | 9 | 18 | 30 |

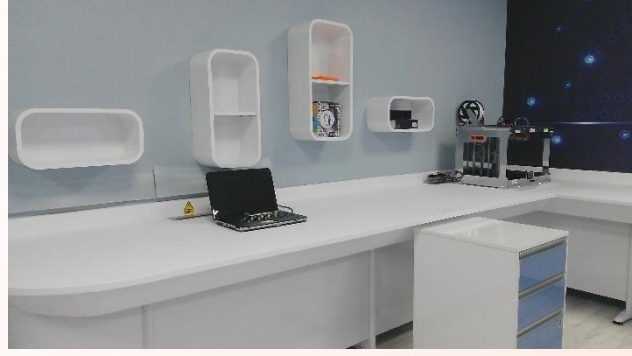


Yenilikçi Bir Uygulama

”Mühendishanemiz”

2017-2018 Öğretim yılında okulumuzda hayır severlerin katkılarıyla Mühendislik Laboratuvarı kuruldu. Mühendishanemizin öğrencilerimizin hayallerinin fikre dönüşüp bilgiyle yoğrulduğu güzide bir ortam olması nedeniyle öğrencilerimizin proje odaklı, üretken düşünebilmelerini ve derslerde edindikleri bilgileri pratiğe dökme, uygulamalı olarak deneyim kazanmalarını sağlama amaçlı imkanlarımızı artırmış olduk .

Okulumuza kazandırdığımız ”Mühendishane”miz sayesinde öğretmen ve öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası proje yarışmaları için yaptıkları proje başvurularında %50 artış olmuştur.



2 Uluslararası Bilim Fuarında Ülkemizi Biz Temsil Edeceğiz



ESA
2018
EXPO SCIENCE ASIA

18-23 Ekim 2018

**Daejon
Güney Kore**



07-09 Temmuz 2019

**Abu Dhabi
Birleşik Arap Emirlikleri**

YKFL artık bir dünya okulu

**Amerika'dan sonra Güney Kore ve Abu Dhabi'de de
Türk bayrağını biz dalgalandıracacağız.**

Yılmaz Kayalar Fen Lisesi öğrencileri Osman Buğra BOLAT ve Berat Doğuhan BAŞARA'nın , okulumuz Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Ahmet ARPACI danışmanlığında gerçekleştirdikleri, "Dünyanın mikrop kaynağı; Kirli Para" projeleri Asyanın silikon vadisi olarak bilinen Güney Kore'nin Deajon Bölgesinde, Furkan PEHLİVAN'ın okul müdür yardımcımız Memiş KOCATÜRK danışmanlığında gerçekleştirdiği "Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik yazım etkinliklerini düzenleyebileceği bir Web 2,0 uygulamasının geliştirilmesi" adlı projesi de BAE'nin başkenti Abu Dhabi'de düzenlenecek uluslararası bilim furarında ülkemizi temsil etmeye hak kazandı.



İmilset