



ErFeN

Eğitim-Bilim-Başarı

Bilim ve Kültür Bülteni / 2019

Sayı:7



2018-2019

REKOR Bizde

Bir Okuldan Daha Fazlası



TÜBİTAK

5 Bölge 1 Türkiye Finalisti



EĞİTİM
TEKNOLOJİLERİ
ZİRVESİ

2 Bilimsel Bildiri



Türkiye Finalisti



Türkiye Finalisti



Mansiyon Ödülü



Türkiye Finalisti



2 Proje ile Ön Eleme



Türkiye Finalisti

Türkiye çapında ulusal ve uluslararası tüm prestijli organizasyonlarda yıl içinde en çok finalist olan okul olduk



ULUSAL/ULUSLARARASI PROJELERİMİZ

2018-2019 Öğretim yılında TÜBİTAK, ETZ, SCIENCE EXPO, TEKNOFEST Tasarım Yarışması gibi 5 ulusal, MEF, OKSEF, İcat Makinesi gibi 3 Uluslararası Proje yarışmalarında Sosyoloji, Edebiyat, Teknolojik Tasarım, Matematik ve Biyoloji dallarında 15 farklı proje ile yarıştık.

Orhun Abidelerinin İlk, Orta ve Lise Müfredatında Yer(sizlik) ve Önem(sizlik) (Tübitak Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışması Türkiye Finalisti)

Kültür, tarihsel, toplumsal gelişme süreci içinde yaratılan bütün maddi ve manevi değerler ile bunları yaratmada, sonraki nesillere iletmeye kullanılan, insanın doğal ve toplumsal çevresine egemenliğinin ölçüsünü gösteren araçların bütününe kültür denir. Bir toplumun geçmişten günümüze taşıdığı ve kuşaktan kuşağa aktardığı her türlü maddi ve manevi özelliklerin bütünü olan kültür, bir ulusu ayakta tutan en önemli unsurlardandır. Kültürün taşıyıcısı ise dildir. Geçmişten taşıdığımız maddi ve manevi değerlere, kültür ve dile, önem verdiğimiz müddetçe ayağımız yere daha sağlam basacak, geleceğe daha sağlam adımlarla yürüyeceğizdir.

Geçmiş en güzel aydınlatan, onlardan kalan mimari yapılar ve yazılı kaynaklardır. Bunlardan yola çıkarak tarih yeniden yazılabilir. İnsanlar sahip oldukları belgeler ile bilinmeyen noktaları aydınlatarak geleceğe ışık tutarlar. Tarihin gerçekliliğini anlatmak için belgelere ihtiyaç vardır. Tarihsel belgeler, bir ülkenin olduğu kadar, tüm insanlığın da evrensel ürünleridir. Geçmişten bugüne gelen ve bugünden yarınlara kalması gereken bu eserler, insanlığın ortak değerlerini, ulusal kimliğini yansıtmaları bakımından birer uygarlık hazinesidir. Meraklıları tarafından ziyaret edilen bu yapıtlar, geçmişle günümüz arasındaki en önemli köprülerdir. Tarihsel yapıtları korumak bir insanlık görevidir. Bu yapıtları korurken hem kültürel mirasa sahip çıkmış hem de ekonomik yönden kazanç elde etmiş oluruz. Orhun Abideleri de bu bağlamda göz ardı edilemeyecek kadar büyük bir belgemiz, değerimiz, kültürümüz ve mirasımızdır.

“ Biz ölüleriyle yaşayan bir milletiz” “Mazide olan atiyim.” (Y. Kemal BEYATLI) Milleti ayakta tutan unsurlardan biri de geçmişine sıkı sıkıya bağlanması, arkada bıraktığı milli ve manevi değerlerine önem verip onları koruyup kollamasıdır. Biz de bu amaçla, bu çalışmamızda Milli Eğitim Bakanlığının yazıtlara ders kitaplarında hangi ölçülerde yer verdiğini, geleceğimizin teminatı olan gençlerimizin Türk Edebiyatının ilk yazılı belgeleri olan Orhun Yazıtlarını tanımalarını, bu yazıtların önemini kavramalarını ve bunların önemini çevresiyle paylaşmalarını amaçladık. Orhun Abidelerini, hak ettiği yere koymayı hedefledik.

Burada yaptığımız tespitler den de anlaşılacağı üzere Orhun Abidelerine ders kitaplarımızda yeterince yer verilmediği görülmektedir. İncelediğimiz 24 adet ders kitabında da benzer sonuçların çıktığı, öğrencilere yaptığımız anketlerde de öğrencilerin konuya yabancı oldukları tespit edilmiştir.

Geçmişle bağı koparan bilgisayar bağımlısı gençlerin bırakın uzak tarihi, yakın tarihimize bile yabancı oldukları gözlemlenmektedir. Milli birlik ve beraberliği esas alan müfredatlar hayata geçtiğinde, öğretim değil eğitim ön plana alındığında öğrencilerdeki bu olumsuz, vurdumduymaz tutum ve davranışlar yerini tarihi, kültürü, değerleriyle barışık nesillere bırakacaktır.

Geleceğimize sahip çıkmak, geçmişten bugüne taşıyabildiğimiz ortak maddi ve manevi değerleri mizle mümkün olacaktır.

Danışman: İlhan AKGÜN/Edebiyat Öğrt.

Öğrenciler: Cansu TÜRK, Ceren KEKLİKÇİ



Çamaşır Makinelerinde KOİ Değerini Düşürme Projesi (Tübitak Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışması Bölge Finalisti, Science EXPO Ulusal Proje Yarışması ve OKSEF Uluslararası Proje Yarışması Mansiyon Ödülü)

Hayatımızda olmazsa olmaz bir hale gelen çamaşır makineleri ilk olarak 1908'de Alva John Fishfer tarafından icat edilmiştir. Çamaşır makinesi, içinde elbise olan tamburunun, elektrik yardımıyla döndürülmesi ve hareket sırasında çamaşırların sürekli suyla temas ettirilmesi prensibi ile çalışmaktadır.

Günümüz çamaşır makinelerinin, hız, enerji tüketimleri, yıkama performansları günden güne gelişmektedir. Ancak tüm bu gelişmelerin tanıtımı yapılırken, makinelerin çevreyi daha az kirleteceklerine ya da kıyafetlerimiz üzerinde daha az kalıntı bırakacaklarına dair vaadi henüz duymamaktayız. Oysa her gün giydiğimiz ve bir çok kimyasalla yıkanan elbiselerimiz, vücudumuzun neredeyse %90'ine her saniye dokunmaktadır. Olası sağlık sorunlarını önümüzdeki çeyrek yüzyıl sonra göreceğiz ancak, bu iş kişisel risklerin çok ötesinde tehlikeler barındırmaktadır.

Kullanımına ilk defa II. Dünya Savaşına başlanan deterjanın (WHO) verilerine göre yüzeysel sulardaki kirlilik unsurlarının başlarında gösterilmektedir. Deterjanların, sularda ötrofikasyon, Red-tide etkisi gibi bir çok soruna neden olduğu bildirilmiştir. Ülkemizde Küçükçekmece Gölü'nde yapılan araştırmalarda, göl suyuna karışan deterjanların kanal ağzlarındaki konsantrasyonunun, litre başına 3 mg/dan fazla olması durumunda, gölde yaşayan balık, yumurta ve larvalarının yarısının 12 gün içinde öldükleri belirlenmiştir. (Deterjan içeren suda, diğer kirlenmelerin de etkileri artmaktadır. Örneğin milyonda bir oranında deterjan içeren suda DDT gibi böcek öldürücü pestisidlerin, balıklardaki toksisiteyi artırdığı bilinmektedir. Diğer yandan sudaki miktarına göre deterjanın canlıda yüksek oranda biriktiği çalışmalarla saptanmıştır. Yapılan bir araştırmada bir balık türünün etinde 18 mg/kg'a kadar deterjan birikebildiği saptanmıştır. Yani deterjan, denizden aldığımız besin zinciri

yoluyla bizlere kadar ulaşabilmektedir (Egemen, 2006).

Çamaşır makinelerinin evrensel çevre bilinci için evrilmeleri kesinlikle gerekmektedir. Bu çalışma, çamaşır makinesi vb cihazların daha çevreci olabilmeleri için yapılabilecek inovatif yaklaşımları belirlemeye çalışmaktadır. Çalışmada yeşil teknoloji adını verdiğimiz bu cihaz mevcut çamaşır makinelerinde, bu felsefenin ilk prototipinin yapılabilirliğini kanıtlamaktadır.

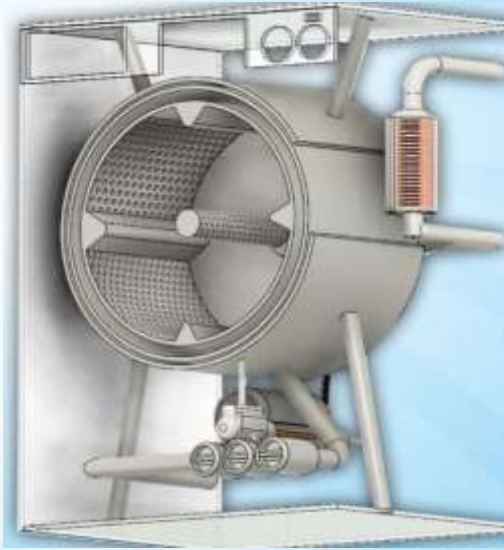
Günümüzde sıklıkla kullanılan çamaşır makineleri, beraberinde sağlığa zararlı bir çok kimyasalın kullanılma oranını da artırmıştır. Bu çalışmada, makinede yıkanan materyallerdeki ve işlem sonucunda kanalizasyona atılan atık sulardaki zararlı kimyasalları en aza indirgeyecek yöntemlerin bulunması amaçlanmıştır.

Yapılan analiz ve bulguların ışığında atık kimyasalların KOİ değerinin düşürülmesinin dünyamız için çok kritik bir zorunluluk olduğu görülmüştür. Yaptığımız çalışmada evlerimizde en çok kimyasal tüketen çamaşır makinelerinin işlem sonrasında oluşturdukları kimyasal atıkları, daha makineden çıkma dan artılabileceği görülmüştür.

Çoğu belde ve belediyelerde bu atıklar biyolojik atık tesislerinde bertaraf edilebilmektedir. Ancak bu imkan çoğu yerleşim yerlerinde bulunmamaktadır. TÜİK verilerine göre 2016 itibarıyla ülkemizdeki biyolojik atık tesisi sayısı 90'dır. Gelişmekte olan ve az gelişmiş bir çok ülkede bu oran çok daha azdır. Aynı zamanda enerji, birçok tesisteki en büyük maliyet kalemlerinden biri ve günümüzde bu maliyetler yeni ve daha fazla enerji gerektiren

proseslerle (desalinasyon vb.) artmaya devam etmektedir. Enerji, gelişmiş ülkelerde tesis içi maliyetler sıralandığında işçiliğin ardından gelmektedir. Gelişmekte olan ülkelerde ise yıllık maliyetlerin yüzde 70 ve daha fazlasını enerji giderleri oluşturmaktadır (suvecevre,2018). Bu nedenle sorunun yerinde çözülmesi, yani makine içinde bu işlemin başlatılması gerekmektedir.

Çalışmada su püskürtmeli durulama işleminin mevcut çamaşır makinesi durulama yöntemlerine göre daha verimli ve çevreci sonuçlar verdiği görülmüştür. Durulama işleminin akan su mantığı ile gerçekleşmesi ve makinelerin bu şekilde tasarlanması gerekmektedir.



Yapılan analizlerde bir ev hanımının ulaşabileceği kimyasalların, KOİ değerini düşürmede çok da etkili olmadığı tespit edilmiştir. Bunu dışında karbon filtre kullanımının KOİ değerini düşürmede etkili olacağı görülmüştür. Kısa sürede olsa oksijen zenginleştirme işlemine tabi tutulan numunede elde edilen sonuçlar çerçevesinde, atık su üzerine herhangi yöntemle uygulanan oksijen ve türevlerinin KOİ değerini düşürmede mükemmel katkı sağlayacağı görülmüştür.

Tasarlanan makinenin üretiminin, mevcut çamaşır makilerine göre çok da zor olmadığı görülmüştür. Tasarladığımız cihazın üretiminde belirgin bir ek maliyet yoktur. Kullanılan tüm malzemeler (UV lamba dahil) kolaylıkla temin edilebilmektedir.

Tasarlanan cihazda, durulama işlemi ile sıkma işlemi birleştirilmiştir. Bu sayede çok daha hızlı yıkanan bir çamaşır makinesi tasarımı yapılmış olacaktır.

Danışman: Ahmet ARPACI/Bilg. Öğrt.

Öğrenciler: Serhat Dursun ÖZTÜRK

Pteridium aquilinum'un Hünerine Bak: *Pteridium aquilinum* bitkisinin elmanın raf ömrünün uzatılmasına sağladığı etkinin araştırılması. (Tübitak Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışması Bölge Finalisti, MEF Uluslararası Proje Yarışması Türkiye Finalisti)

Elma, ülkemizin büyük bir bölümünde yetişmektedir. Ancak özellikle kırsal kesimlerde modern depolar sınırlı olduğundan elmaların hasat sonrası muhafazasında sıkıntılar yaşanmaktadır. Kırsal kesimde ilkel yolla kilerler de depolanan elmalar bir müddet sonra çürümeye başlamakta ve zayı olmaktadır. *Pteridium aquilinum* ülkemizde ve yöremizde doğal olarak yetişmektedir. Elmanın hasadıyla bitkinin olgunlaşması aynı döneme rastladığından tedariki konusu fazla sıkıntı oluşturmamaktadır.

Amacımız, Yöremizde doğal olarak yetişen *Pteridium aquilinum* bitkisinin elmanın raf

ömrünün uzatılmasına sağladığı etkiyi araştırmaktır. Elmanın hasat sonrası depolanma esnasında *Pteridium aquilinum* bitkisini örtü olarak kullanarak raf ömrünün uzatılabileceğini ortaya koymak, özellikle kırsal kesimlerde kilerlerde depolanan elmalardaki kayıpların önlenmesine katkı sağlamaktır.



Pteridium aquilinum bitkisi ile ilgili literatür taraması yapıldı. Konuyla ilgili yazılmış tezler, makaleler, kitaplar araştırılıp sentezlenmiştir. Deneysel yöntemlerin kullanıldığı bu çalışmamız nicel bir çalışmadır. Yapılan incelemeler sonunda *Pteridium aquilinum* bitkisinin elmaların raf ömrünün uzatılmasına katkı sağladığı, muhafazasını kolaylaştırdığı görülmüştür. *Pteridium aquilinum*.

bitkisinin yöremizde de doğal olarak yetişmesi konu tercihimizde etkili oldu. İlk olarak yetiştirme alanları tespit edilerek hem gelişimlerini izlemek hem de numune almak için alan ziyaretinde bulunuldu. *Pteridium aquilinum* bitkisinin elmanın raf ömrünü uzattığını deney yaparak gözlemlenince Fen Edebiyat Fakültesi Kimya laboratuvarında *Pteridium aquilinum* bitkisi ekstraktı çıkarıldı. GC/MS analizleri sonucunda %71.48 oranında Pyridine, %20,24 oranında Acetamide, %4,81 oranında etken madde bileşen tanımlanmıştır. Ayrıca ekstraktla yaptığımız diğer deneyimizde yine elmanın raf ömrünün uzadığı görülmüştür.

Çalışmamızla *Pteridium aquilinum* bitkisinin elmanın hasat sonrası muhafazasında üreticileri rahatlatacağı, depolama sorunu ve kayıpları bir nebze de olsa önleyebileceği anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: *Pteridium aquilinum*, Raf Ömrü, Elma

Danışman: Ömer ÖZÇOBAN/Tarih Öğrt.

Öğrenciler: Cem ATA, Abidin Samet ÇAY



Benim Oy'um; Ben O'yum. İlk Kez Oy Kullanan Seçmenin Tercihini Etkileyen Faktörler (Tübitak Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışması Bölge Finalisti)

"Perikles'in ünlü Cenaze Töreni Söylevi'nde dile getirdiği "siyasetle ilgilenme yen yurttaş zararlı değil, yararlı sayarız." ifadesi bir demokrasi vecizesi gibi pek sık tekrarlanır (ALKAN, 2008) İnsan sosyal varlıktır. Tek başına hayatını sürdüremez. Bu durum toplumsal hayatı zorunlu kılar. Toplum hayatını düzenleyen bir sistem gereklidir. Bu durumda devleti, devletin yönetimini gerekli kılar... Bunun bir parçası da seçim-seçmendir.

Seçimler, demokrasinin başat unsurlarındandır. Dolayısıyla seçim, demokratik bir siyasi düzenin en önemli argümanlarından biridir. Antik Yunan kent devletlerinden günümüz modern devletlere kadar değişik biçimlerde seçimler gerçekleştirilmiştir. Demokratik toplumlarda belirli aralıklarla yapılan seçimler yoluyla, hem partilerin siyasi geleceği ve hem de toplumun geleceği hususları önemli ölçüde belirlenmektedir.

Bu çalışmanın inceleme nesnesi gençler ve onların siyasi davranışlarıdır. Genç denildiğinde genelde 18-35 yaş arasında sınıflandırılmakta olup bu sınıflandırma 16-29 yaş arası; 18-29 yaş arası veya 18-24 yaş aralığına kadar daraltılabilmektedir (Wiese, 2011:2). TÜİK'in 2018 verileri dikkate alındığında, Türkiye'nin seçmen nüfusu 56.322.632 kişidir. Türkiye'de 18-24 yaş arası nüfus 8.620.862; (tuik.gov.tr, 2018). Avrupa ülkelerine göre genç nüfusu fazla olduğu Türkiye gibi ülkelerde, genç seçmen davranışı, özellikle siyasi partiler için daha da önem kazanmaktadır. Ülkemizde genç seçmen oranının en fazla olmasına rağmen en az ilgi gören kesim olmaktadır. Bu anlamda, özellikle genç seçmenlerin konulara bağlı olarak eğilim, tutum ve davranışlarının iyi analiz edilmesi siyasi partiler açısından kritik değerdedir. Plutzer'in oy verme alışkanlığının dinamiklerini incelediği çalışması "Becoming a habitual voter: inertia, resources, and growth in young adulthood" oy kullanma yaşına gelen bireylerin oy verme niyetini başlangıç noktası olarak alır ve oy verme niyetini ailevi, bireysel ve demografik faktörlerle açıklamaya çalışır. Plutzer'e göre oy verme hakkını edindiği ilk seferde oy

kullanmış olmak, oy verme alışkanlığı kazanmak adına çok olumlu bir adımdır ve genç bireylerin hak kazandıkları ilk seçimde oy kullanmış olmaları daha sonraki seçimlerde oy kullanma ihtimallerini hayli artırır. (Plutzer, 2002). Siyasi partilerin temel amacı, iktidarda olmaktır. Bunu sağlayabilmek için de var olan seçmen tabanını yeni seçmenler kazanarak genişletmek durumundadır. Bu açıdan ancak genç seçmenin görüşleri temel alınarak yapılan analizleri içeren bu konuda yapılan çalışmaları değerlendirip bu yönde politikalar oluşturan siyasi partilerin önümüzdeki yıllarda yönetimde kalma olasılıkları artacaktır.

Danışman: H. Hasan ATA/Felsefe Öğrt.

Öğrenciler: Yasemin DEMİRDAĞ, Semanur ÇAT



Romandan Mesleğe: Kahramanı Öğretmen Olan Romanların Öğretmenlik Meslek Tercihine Etkisinin Değerlendirilmesi ((Tübitak Liseler Arası Araştırma Projeleri Yarışması Bölge Finalisti)

Konu ile ilgili yapılan çalışmalar incelendiğinde kahramanı öğretmen olan romanlar üzerinde çalışmalar yapılmış, bu eserlerin edebi analizlerine yer verilmiş, roman kahramanlarının karakter tahlilleri yapılmış, eserlerin edebiyat tarihi açısından ifade ettiği değerler vurgulanmış, roman kahramanlarının sosyal yaşamla olan irtibatları ele alınmış ancak bu romanlardaki rol model öğretmen kahramanların öğretmenlik mesleğini seçme tutumu üzerinde belirleyici bir etken olduğu hususunda bir çalışma tespit edilmemiştir. Oysa Milli Eğitim Bakanlığının 11.Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı ders kitabında şu bilgiye yer verilmiştir:

"Ünlü romancımız Reşat Nuri Güntekin'in Çalıkuşu romanında Anadolu'ya öğretmen olarak giden Feride'nin hikâyesi işlenmiştir. Roman yayımlandıktan kısa bir süre sonra İstanbul'da yüzlerce genç kız, Anadolu'ya öğretmen olarak gitmek için yetkililere başvurmuştur." (Yerlikaya, 2018)



Bu araştırmanın problemi kahramanı öğretmen olan romanların bireylerin öğretmenlik mesleğini seçme tutumu üzerindeki etkisidir.

Amacımız; Kahramanı öğretmen olan romanların öğretmenlik mesleğini seçme tutumu üzerindeki etkisinin araştırılmasıdır. Projemizde romanlardaki öğretmen karakterlerin okuyucunun psikolojisini, davranışlarını ve tercihlerini ne yönde etkilediğini araştırdığımızdan romandaki karakterlerin dolaylı yoldan verdiği mesajların etkilerine dikkat çekmek hedeflenmiştir. Bunun yanında roman türünün topluma yön veren ve toplumun davranışlarını etkileyen önemli bir araç olduğu da belirtilmiştir.

Bu bakımdan incelendiğinde roman türü de doğrudan insanı ele aldığından, insan psikolojisini de etkiler. Dolayısıyla tercihlerini ve davranışlarını da etkiler. Araştırdığımız konu kahramanı öğretmen olan romanların kişinin öğretmenlik mesleğini seçmeindeki etkisi olduğundan, romanın bu yönünden yararlandık. Yoğun bir tez taraması ve yapılan diğer çalışmaların taramasını yaptıktan sonra kendi düşüncelerimizle beraber projemizi tamamladık.

Günümüzde maalesef öğretmenlerin sosyal yaşamını ve mesleki yaşamını konu alan bu tarz çalışmaları görememekteyiz. Güzel oluşturulmuş incelikleri düşünülmüş romanlar sayesinde toplumun öğretmenlik mesleğine olan bakışı daha olumlu noktaya çekilebilecektir.

Anadolu'nun dört bir tarafından başarılı ve fedakâr birçok meslektaşımızın hayat öyküsü vardır. Bu öyküler edebiyatçılar tarafından sanat dünyamıza kazandırılabilir. Ne yazık ki biz öğretmenlik mesleğinin genç kuşaklara sevdirelmesinde sanatın bu güçlü enstrümanı edebiyatı yeterince kullanmıyoruz. Çalışmamızda gördüğümüz kadarıyla sanat eserlerinin etkileyiciliği kişilerin mesleki tercihinde önemli bir etkidir. Okuyucunun okuduğu eserlerden etkilendiği göz önünde bulundurulduğunda polis olmak isteyenlerin polisiye roman okumaları, hukuk sahasını tercih edenlerin hâkimlerin, savcılarının, hayatını ele alan bu sahaya ilgili roman okumaları mesleğe olan ilgi ve artıracaktır.

Danışman: Yalçın ÜNLÜ/Edebiyat Öğrt.

Öğrenciler: Hatice KONYAR, Ahsen ERDÖNMEZ

YEREL PROJELERİMİZ

Matematik ve Fen Olimpiyatımız

Erbaa Yılmaz Kayalar Fen Lisesi tarafından Matematik ve Fen Olimpiyatı'nın sekizincisi düzenlendi. il genelinde 23 okuldan 130 öğrencinin katıldığı olimpiyatlarda öğrencilere 15



matematik, 9 fizik, 8 biyoloji ve 8 kimya sorusu yöneltildi. Öğrencilere 40 soru için 100 dakika süre verildi.

Sorulan soruların öğrencilerin hem bilgisi hem de yeteneklerini ölçecek şekilde belirlendiği bildirildi. Yarışmada dereceye giren öğrencilerden birinciye bisiklet ve madalya, 2.'ye tablet ve madalya, 3.'ye ise taşınabilir HDD ve madalya verileceği bildirildi.

Olimpiyat sınavının ardından konferans salonunda Okul tanıtımı, halk oyunları ve müzik topluluğu muzun gösterisi yapıldı. Olimpiyata katılan öğrencilere çeşitli hediyelerin verilmesinin ardından yemek programına geçildi ve program sonlandırıldı.

Olimpiyat'ta Hakimiyet-i Milliye Ortaokulu (Erbaa) öğrencisi Elif Nisa AY 1., Hakimiyeti Milliye Ortaokulu (Erbaa) öğrencisi Ömer Faruk ÖZGÜL 2., Kemal Kıvırcıoğlu Ortaokulu öğrencisi (Erbaa) Kürşad Hürkan AYDIN 3. oldu. Ödüller Bilim Sanat Şöleninde verildi.



Orfen "Orta Fen El Ele" Projemiz

Ortaokul Fen Lisesi El Ele Projesi kapsamında Kemal Kıvırcioğlu Ortaokulunu ziyaret ettik.

Okulumuz öğrencilerinin öz yeterlilik düzeylerini artırmak, 8. sınıf öğrencilerin orta öğretim ve okulumuzda olan algıların da olumlu etkiler oluşturmak amacıyla hazırlanan ve uygulanan projemiz büyük beğeni topladı.

Proje kapsamında öğrencilerimiz ders anlatarak deneyler yaptılar.

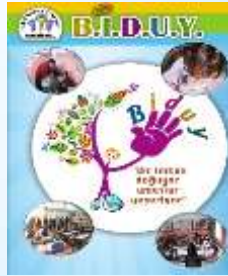


Biduy "Bir İmkân Doğuyor Umurlar Yeşeriyor" Projemiz

Yılmaz Kayalar Fen Lisesi öğrencileri, BİDUY (Bir İmkân Doğuyor Umurlar Yeşeriyor) Projesi kapsamında Tanoba İlkokulu 1. ve 2. sınıf öğrencilerinin istek ve taleplerini karşıladılar.

Biduy, Okulumuz, Kafkas Oyunları ve Müzik Topluluğunun da katıldığı etkinlikte, BİDUY ekibimiz minik kardeşlerine hediyelerini sundular. Etkinliğimiz Müzik ve Kafkas Oyunları Topluluğumuzun yaptığı gösterilerle son buldu.

Kimi kumandalı araba, kimi bez bebek kimi ise bir çift spor ayakkabı, kaykay olan v.b. istekler Okulumuz Biduy Topluluğunun özverili çalışmaları sayesinde karşılandı.



OKUL İÇİ PROJELERİMİZ

"Danışmanlık" Projemiz

Öğrenci danışmanlığı projesiyle okulumuzda, akademik başarının yükseldiği ve disiplin problemlerinin büyük ölçüde ortadan kalktığı gözlemlenmiştir.

Öğrenci danışmanlığı sistemi; akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrenci problemlerinin çözümünde anahtar yöntemler sunar.

Öğretmenlerin öğrencileriyle, ebeveynlerin çocuklarıyla iletişimlerinde pratik ve güçlü bir yol haritası verir.

Öğrenci Danışmanlığı Okul yönetimini, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı olsa da, danışmanlık rolünü asıl üstlenenler öğretmenlerdir.

Bu sistemde her öğrencinin, profesyonel danışmanı olan öğretmeni vardır. Her öğretmen öğrencileriyle yaptığı haftalık görüşmelerle öğrencilerini hedeflerine taşıyor, problemlerini kendilerinin çözmesine katkı verir, onların her boyutuyla gelişmelerini destekler.



"Yurdum Okuyor" Projemiz

Okulumuz Erkek Öğrenci Pansiyonunda uygulanan projemiz bu yılda devam etti. Her hafta Cuma günü saat 19:30 ile 20:30 arası pansiyonda kitap okuma programı düzenlendi.



Bu projemizden amacımız, pansiyonumuzda kalan öğrencilerimize ve tüm personelimize kitap okuma



alışkanlığı kazandırmak. Öğrencilerimize, beraber etkinlik yapma yeterliliği kazandırmak.



“Topluluklar” projemiz

Okulumuzda öğrenci toplulukları oluşturuldu. müzik, halkoyunları, satranç, tiyatro, proje topluluğu gibi öğrenci topluluklarımız bu yılda okulumuzda bir dizi etkinlikler düzenledi.



Öğrencilerimizin boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlayan bu projemizle öğrencilerimizin sosyal yönlerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Okulumuz öğrencilerini öz yeterlilik düzeylerini artırmak, sosyal becerilerini geliştirip, proje yapmaya ve uygulamaya hevesli hale getirmekte bir diğer amacımızdır.

“Kariyer Günleri” projemiz

Öğrencilerin meslekleri her yönüyle tanımalarını, doğru hedefler belirleyerek, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarını sağlamayı amaçladığımız projemiz;



Öğrencilerimizin, kariyer günleri sayesinde dersler de kazandırmaya çalıştığımız teorik bilgileri ve yetenekleri hangi sektörde, hangi kurumlarda, hangi meslekte kullanacaklarını bilmelerini, kurumları tanıyarak kararlarını kendilerinin vermelerini sağlamak.

Meslekleri her yönüyle tanımalarını sağlamak. Doğru hedefler belirleyerek, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli tercihler

yapmalarını sağlamak. Öğrencileri, başarı öykülerine sahip kişilerle buluşturarak, kendilerine örnek alabilecekleri başarılı modeller belirlemelerini ve bu yolda bilinçli çalışma zemini oluşturmalarını sağlamak hedeflenmiştir.



“Bilim Söyleşileri” projemiz

Amacımız, bu proje ile Yılmaz Kayalar Fen Lisesi olarak, “Geleceğin Bilim İnsanları” teması çerçevesinde gerçekleştirilmesi planlanan “Bilim Söyleşileri” projemizin amacı ; Öğrencilerimizi ve bilim insanlarımızı bir araya getirerek geleceğin teknolojileriyle tanıştırmak ,geleceğin fütüristlerine yeni fikirler vermek, proje geliştirmek üzere çalışmalarında bulunmaya teşvik etmek, bilime karşı ilgisi olmayanlar üzerinde merak uyandırarak farkındalık yaratmak, katılımcıların uygulamalı atölye çalışmaları ve bilim şovları ile eğlenerek , sorgulayarak öğrenmelerini sağlamaktır.



Bilimsel anlamda yeni kazanımlar elde etmesi, farkındalıklarının artması, sorgulama ve merak duyularının gelişmesi, yeni projeler geliştirmek üzere bilimsel çalışmalarda bulunması ve geleceğin teknolojileri hakkında detaylı bilgiler edinmesi hedeflenmektedir.



“Benim Yurdum” projemiz

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda; Yurdumuzda kalan öğrencilerde ahlaki değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişiye yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek bilinç kazandırmak, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimini desteklemektir.

Ayrıca evrensel, kültürel ve manevi değerlere sahip olmanın öğrencilerimize kendisiyle barışık, mutlu ve başarılı bir kişilik kazandırdığını fark ettirmektedir.



ETKİNLİKLERİMİZ

ÖNEMLİ GÜNLER

“15 Temmuz Demokrasi Zaferi” Etkinliğimiz



Okulumuzda 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinliği düzenledi. Etkinliğimizde "15 Temmuz" fotoğraf sergisinin yanı sıra, Diriliş 15 Temmuz adlı bültenimiz dağıtıldı. Tüm personel ve öğrencilerimiz için salon programı düzenlendi

“Atatürk Haftası” Etkinliğimiz



Mustafa Kemal Atatürk'ün ebediyete intikalinin 80. yıldönümü münasebetiyle Okulumuzda anma programı düzenlendi.

Okulumuz Konferans Salonunda düzenlenen anma programına öğretmenlerimiz ve öğrenciler katıldı. Edebiyat Öğretmeni Oğuz KANAT tarafından hazırlanan programın öğrencilerimiz tarafından sunumu yapıldı.

“Öğretmenler Günü” Etkinliğimiz



24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla tüm öğretmenlerimizin katıldığı öğle yemeği sonrasında, konferans salonumuzda kutlama programı düzenlendi.

Öğrencilerimizin hazırladığı sürprizlerle dolu olan program ilgi ile izlendi. Öğrencilerin şiir okumaları ve öğretmenlere karanfil dağıtılmaları ile tören sona erdi.

“Aşure Günü” Etkinliğimiz



Okulumuzda Geleneksel hale gelen Aşure günü etkinliği düzenlendi. 08 Ekim 2018 tarihinde okulumuz bahçesinde düzenlenen etkinliğe, davetliler, Okul Aile Birliği üyeleri, veliler, öğrenci

ve öğretmenlerimiz katıldı. Etkinlikte, okul pansiyonumuzda hazırlanan geleneksel aşureler tüm konuklara ikram edildi.

“Mevlid-i Nebi” Etkinliğimiz



Okulumuzda Mevlid-i Nebi Programı kutlandı. Okulumuzda Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan Mevlid-i Nebi Haftası Kutlamaları, müzik topluluğunun ilahileri, öğrencilerimizin seslendirdiği naatlar sonrası geleneksel olarak her yıl yapılan okulumuz bahçesindeki helva ikramı ve dağıtılan hediyelerle son buldu.

“Şehitleri Anma Günü” Programı



Şehitler vurulduklarında değil unutulduklarında ölürlür. Öğrencilerimiz tarihe, şehitlerimize ve yaşananlara saygı gösterdiler. 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Töreni okulumuzda büyük bir duyarlılıkla yapıldı. Hüzün ve coşku, tarihle birleşti. Resim ve fotoğraf sergisi ile başlayan programımız Pansiyonda “Çanakkale Menüsü” nün ikramıyla son buldu. Ayrıca “Çanakkale” konulu tiyatro gösterisi ve “Çanakkale ve Mehmet Akif Konulu söyleşi yapıldı.

“Oryantasyon” Etkinliğimiz



Yılmaz Kayalar Fen lisesine kaydolun 9.sınıf öğrencilerimize 9.sınıf birimi öğretmen ve idarecileri tarafından Oryantasyon seminerleri 17 Eylül Pazartesi 10:00-15:00 saatleri arasında sınıflarda ve konferans salonunda çeşitli etkinliklerle gerçekleştirildi.

“Kut’ül Amare Zaferi” Etkinliğimiz

Kut’ül Amare Zaferi kutlama etkinlikleri çerçevesinde okulu muzca hazırlanan er-FEN dergisi özel sayılı bülteni çıkarılarak tüm okulara dağıtıldı.



Ayrıca tüm sınıflarda 29 Nisan Pazartesi günü Kutul Amare Zaferi tanıtım sunusu izletilerek unutulmaya yüz tutmuş o büyük zafer tekrar hatıralarda kalması sağlandı.



“Fetih 1453” Etkinliğimiz



İstanbul'un Fetih yıldönümü dolayısıyla Tarih Zümremizce bir diz etkinlik yapıldı etkinlikte pano oluşturuldu, VTR izletildi.



“Nevruz” Etkinliğimiz



21 Mart Nevruz Etkinlikleri kapsamında okulumuzda bir dizi etkinlikler düzenlendi. Yapılan etkinliklerde çuval, yumurta taşıma, halat çekme ve koca ayak yürüyüşü gibi bir çok geleneksel oyunlar oynandı. Öğrencilerimize ikramda bulunuldu. Günün anlam ve önemine binaen öğrencilerimizin de katılımıyla okul bahçemize 26 adet değişik türlerde fidanlar dikildi.

SEMİNER/KONFERANSLAR

“Verimli Ders Çalışma Yöntemleri” Semineri



Okulumuz Rehber Öğretmenimiz Hatice ÖZER tarafından, Pansiyon öğrencilerine "Verimli Ders Çalışma Yöntemleri" Semineri verildi.

“Saygı ve Hoşgörü” Konulu Seminer



“Benim Yurdum” Projemiz kapsamında eğitimci emekli öğretmen Fatih USLU tarafından "Doğruluk ve Dürüstlük" temalı Seminer verildi.

“Güvenli Eğitim Ortamları ve Sınıf Yönetimi” Semineri



Okulumuz rehber öğretmeni Hatice ÖZER tarafından tüm idareci ve öğretmenlerimize Güvenli Eğitim Ortamlarının Oluşturulması” konulu seminer verildi.

“Sosyal Hayatımız ve Sorumluluklarımız” Semineri



Okulumuz Müdür Yardımcımız İbrahim KURT tarafından pansiyon öğrencilerimize yönelik "Sosyal Hayatımız ve Sorumluluklarımız" konulu seminer verildi.

“İnternet Bağımlılığı ve Güvenli İnternet” Semineri



Okulumuz Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Ahmet ARPACI tarafından öğrencilerimize "İnternet bağımlılığı ve güvenli internet" konulu seminer verildi. 1 saat süren etkinlikte internetin olumlu ve olumsuz yönleri hakkında öğrencilerimiz bilgilendirildi.

“Hz. Muhammed(S.A.V.) ve Gençlik” Semineri



"Benim Yurdum" Projesi kapsamında İlçe Müftümüz Muhammed KARA okulumuzda "Hz. Muhammed(S.A.V.) ve Gençlik" temalı söyleşiye katıldı.

“Destekleme ve Yetiştirme Kursları Bilgilendirme” Semineri



Okulumuz öğretmen, Öğrenci ve velilerine Destekleme ve Yetiştirme Kursları hakkında bilgilendirme Semineri verildi.

“Ölçme Değerlendirme” Semineri



Okulumuz Bilgisayar öğretmeni Ahmet ARPACI tarafından tasarlanan Nitelikli Ölçme Değerlendirme Sistemi(NÖDS) nin kullanımı, işlevleri konusunda öğretmenlerimiz bilgilendirildi.

“Sınıf Yönetimi” Semineri



Okulumuz Rehber öğretmeni Hatice ÖZER tarafından okulumuz öğretmenlerine “Sınıf Yönetimi” konulu seminer verildi.

“Gençlik ve Güvenli Gelecek” Semineri



Erbaa İlçe Emniyet Müdürlüğü tarafından okulumuz 12. Sınıf öğrencilerine yönelik “Gençlik ve Güvenli Gelecek” konulu seminer verildi.

“Bağımlılıkla Mücadele” Semineri



Okulumuz öğretmen ve öğrencilerine Aile ve Sosyal Politikalar İlçe müdürlüğünce “Bağımlılıkla Mücadele” seminer verildi.

“YKS Yolunda” adlı seminer



Öğrenci ve öğretmenlerimize Yeditepe Ünv. Tanıtım Etkinliği ve “YKS Yolunda” konulu Seminer verildi.

“Trafik Eğitimi” Semineri



Erbaa İlçe Emniyet Müdürlüğü tarafından okulumuz öğrencilerine yönelik “Trafik Eğitimi” konulu seminer verildi.

“Psikolojik Dayanıklılık” Semineri



Okulumuz 12. Sınıf öğrencilerine İlçe Sağlık müdürlüğü personeli psikolog Büşra BİNGÖL tarafından “Psikolojik Dayanıklılık” semineri verildi.

“Proje Tabanlı Eğitim Sistemi” Semineri



Okulumuz Bilişim Teknolojileri Öğretmeni ve AR-GE sorumlusu Ahmet ARPACI tarafından okulumuz öğretmenlerine “Proje Tabanlı Eğitim Sistemi” ile ilgili seminer verildi.

“2023 Vizyonu ve Okulumuz” Semineri



2023 Eğitim Vizyonu kapsamında Okul Müdürü Ömer ÖZÇOBAN tarafından öğretmenlerimize 2023 “Eğitim Vizyonu ve Okulumuz” konulu seminer verildi.

“Sınav Kaygısı, Başarı ve Motivasyon” Semineri



Okulumuzda düzenlediğimiz Kariyer Günleri Projesi kapsamında Gazi Osman Paşa Üniversitesi Öğretim Görevlisi Sayın Dr. Zafer KIRAZ okulumuzda seminer verdi. “Sınav Kaygısı ve Motivasyon” Konulu Seminerde, öğrencilerimizin konu ile ilgili soruları yanıtladı.

YAZAR BULUŞMALARIMIZ

Prof. Dr. Alparslan DEMİR

Tokat GOP Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Alparslan DEMİR "Osmanlıda Yaşamak" konulu söyleşide bir araya geldi ve "Osmanlıda Yaşamak" adlı kitabının içeriği ile ilgili öğrencilerimizin sorularını cevapladı.



Mehmet AKBULUT

Eğitimci-Yazar Mehmet AKBULUT Okulumuzda "Asımın Nesli ve Mehmet AKİF" konulu söyleşiye katıldı.



Kitap Okuma Yarışmamız

"YKFL Okuyor" Projesi kapsamında öğrenciler arası bilgi yarışması yapıldı. Yarışmada dereceye ilk 3 öğrencimiz ödüllendirildi.



GEZİLERİMİZ

"Samsun" Gezisi



Okulumuzun eğitim kültür gezileri programı kapsamında yaptığımız Samsun gezisi çerçevesinde; Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kampüsü dışında, Samsun'un tarihi ve turistik mekanları da ziyaret edildi. Ayrıca öğrencilerimiz, 5 ayrı proje ile katıldığımız 50. TÜBİTAK Liseler Arası Proje Yarışması sergisini de ziyaret ettiler.

OKUMA ETKİNLİKLERİMİZ

Kitap Tokat

Tokat Valiliği tarafından yürütülen "Kitap Tokat" Projesi kapsamında okulumuz ilçe 2. oldu. Proje kapsamında Valilikçe öğrencilerimize kitap dağıtımı yapıldı. Proje kapsamında yapılan "Peygamberimizin Hayatı" kitabı okuma yarışmasında il 2. Olduk.



"Ankara" Gezisi



Ankara gezimiz 50. Tübitak Liseler arası Proje Yarışması Finali, Anıtkabir, Bilkent Üniversitesi ve Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'ne yapılan ziyaretin ardından son buldu.

TİYATROLARIMIZ

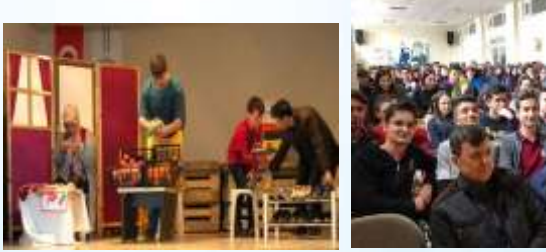
Çanakkale'ye Davet

Okulumuz Tiyatro Topluluğu tarafından hazırlanıp sergilenen "Çanakkale'ye Davet" adlı tiyatro gösterisi öğrencilerimizle buluştu. Gösteri, öğrencilerimiz tarafından ilgiyle izlendi.



Eskimeyen Pazarlık

Okulumuz Tiyatro Topluluğumuzun hazırladığı "En Karlı Pazarlık" adlı tiyatro oyunu, ilçemizde düzenlenen yarışmada ilçe birincisi olmuştur. Okulumuzda da sergilenen oyun, özellikle değerler konusunda farkındalık oluşturması açısından büyük takdir toplamıştır.



Canım Öğretmenim

Tiyatro topluluğumuz öğrencileri tarafından hazırlanan tiyatro oyunu, okulumuz konferans salonunda öğrenci ve personelimize sunuldu.



SOSYAL FAALİYETLERİMİZ

12. Sınıflarla "Kahvaltı"



12.Sınıf Öğrencilerimize moral kahvaltısı düzenlendi. Öğretmen ve idarecilerimizin de hazır bulunduğu kahvaltıda öğrencilerimize sınavlar öncesi moral verildi. Sıcak bir sohbet havasında geçen kahvaltıda son sınıf öğrencilerimize eğitim hayatlarında başarılar dendi.

Öğrenci ve Personellerimizle "İftar"



Öğrenci, Hizmetli, Memur, Öğretmen ve idarecilerimiz ile geleneksel iftar programı yapıldı.

"Fenfene" Etkinliği

Bahar döneminde, Okul-Aile Birliği ve personellerimizle birlikte park vadide öğretmen lerimizin (Nizamettin PATAK, Tulgay KÖKSAL, Alim YILDIRIM, İrfan GÖKMEN, Yavuz BAŞ, İlhan AKGÜN, Kayahan SAYIN) "fenfene" etkinliğinde bir araya geldik.



Personellerimizle “Geleneksel Yıl Sonu Kahvaltısı”



Okulumuz personelleri ile Geleneksel olarak her yıl düzenlediğimiz “Yıl Sonu Kahvaltısı” yapıldı.

Öğretmenlerimizle “Geleneksel Yıl Sonu Gezisi”

Okulumuz öğretmenleriyle “Geleneksel Yıl Sonu Gezileri” kapsamında Kertil Yaylasında piknik ve doğa yürüyüşü etkinliği yapıldı.



SPORTİF YARIŞMALAR

YEREL

“Basketbol” Turnuvası



Okul Sporları turnuvasında okulumuz basketbol takımı ilçe birincisi olarak il finallerinde yarıştı.

“Dart” Turnuvası



19 Mayıs Gençlik Haftası ve Spor Tokat Etkinlikleri kapsamında düzenlenen Dart Turnuvası’nda Dart takımımız ilçe 1. Oldu.

“Satranç” Turnuvası



İl satranç satranç turnuvasında öğrencilerimiz il 5. ve il 8. 11. 12. 13. 15. ve 17. si oldu. Ayrıca En İyi Erbaalı kategorisinde 1. ve 2. oyuncu da okulumuzdan çıktı.

Okul İçi Turnuvalar



Okulumuz öğrencilerine yönelik Dart, Bilardo, Voleybol, Bocce, Masa Tenisi ve satranç Turnuvaları düzenlendi.

Turneler

Okulumuz Tiyatro ve Müzik topluluğunun düzenlediği etkinliklerde Karayaka Başaralar YBO ve Tepeşehir YBO öğrencileri ile buluştuk. Her iki etkinlikte, Tiyatro Topluluğumuz "En karlı pazarlık" ve "Çanakkale'ye Davet" isimli tiyatro gösterilerini sunarken Müzik Topluluğumuz ise kısa bir konser verdi.



KÜLTÜREL YARIŞMALAR

- ❖ "Cumhuriyet" konulu kompozisyon yarışmasında da 10. sınıf öğrencimiz Cansu TÜRK ilçe 3. ,
- ❖ İlçe Müftülüğünce düzenlenen "Mevlid-i Nebi" konulu kompozisyon yarışmasında 11. Sınıf öğrencilerimizden Ahsen ERDÖNMEZ ilçe 1. ,
- ❖ 2., 3.,4. Kitap Kültürü yarışmasında 9. Sınıf öğrencilerimizden Nisanur ARSLAN ilçe 1. ,
- ❖ "18 Mart Şehitleri Anma Günü" nedeniyle düzenlenen kompozisyon yarışmasında 11. Sınıf Hatice KONYAR İlçe 2. ,
- ❖ "Peygamberimizin Hayatı" konulu kitap okuma yarışmasında 11. Sınıf öğrencimiz Emre GÜN İl 2. ,
- ❖ Gençlik Merkezinin düzenlediği "Tiyatro" yarışmasında il 2. ,
- ❖ Gençlik ve Spor Bakanlığını düzenlediği "Ecdada Mektup" konulu kompozisyon yarışmasında 10. Sınıf öğrencimiz Zeynep BERBER İl 1. olduk.

BU YIL KATILDIĞIMIZ ULUSAL/ULUSLARARASI YARIŞMALAR

"Eğitimde Teknoloji Zirvesi"

Ankara Congressium'da düzenlenen Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Zirvesine 2 bildiri ile katıldık. Kimya öğretmenimiz Aslıhan BOSTANCI "Etkin Kimya Öğretimi", Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Ahmet ARPACI "NÖDS Nitelikli Ölçme Değerlendirme Sistemi" adlı projelerini sundular. Toplamda ülke genelinde tüm okul ve üniversite düzeylerinde 159 bildirinin sunulduğu zirveye, 2 bildiri ile katıldık.



II. Fen Liseleri Kongresi



Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Fen Liseleri III. Ulusal Öğrenci Kongresine 1 öğretmen ve bir öğrencimizle "Çamaşır Makinelerinde KOİ değerini düşürme" projemizle katıldık.

Ulusal "Materyal Geliştirme" Yarışması

Toplamada farklı kategorilerde 4681 eğitsel materyal tasarımının yarıştığı etkinlikte, okulumuz öğretmeni Ahmet ARPACI'nın

hazırladığı "10. Sınıf Matematik Dersi için Artırılmış Gerçeklik Uygulaması" finalist oldu.



Teknofest

Öğrencilerimiz Osman Buğra BOLAT ve Furkan PEHLIVAN'ın

yürüttüğü "Hijyenik Vezne Makinesi projesi" ile Serhat Dursun ÖZTÜRK ve Arda ARPACI'nın

yürüttükleri "Çamaşır Makinelerinde KOİ değerinin düşürülmesi projesi" Teknofest 2019 'da "İnsanlık Yararına Teknolojiler" kategorisinin çevre ve sağlık alanlarında finalist olmuşlardır.



Prof. Dr. Fuat SEZGİN Uluslararası Bilim Olimpiyatı

Öğrencilerimiz Mustafa SUBAŞI ve Zehra YILDIZ'ın okulumuz öğretmeni Ahmet ARPACI danışmanlığında gerçekleştirdikleri "Artırılmış Gerçeklik Ve 3D Teknikleri ile Gerçekçi Matematik Eğitimi" adlı projeleri bu yıl Prof. Dr. Fuat SEZGİN anısına düzenlenen uluslararası bilim olimpiyatına, araştırma projeleri kategorisinde Türkiye Finalisti olmuştur.



MEF Uluslararası Proje Yarışması

MEF Eğitim Kurumlarının Bu Yıl 28. sını düzenleyeceği Uluslararası Dr. İbrahim Arıkan Araştırma Projeleri Yarışmasının biyoloji kategorisinde "Pteridium aquilinum'un Hünerine Bak: Pteridium aquilinum bitkisinin elmanın raf ömrünün uzatılmasına sağladığı etkinin araştırılması." adlı proje ile Türkiye Finalisti oldu.



OKSEF Uluslararası Proje Yarışması

Ülkemizin en prestijli yarışmalarından biri kabul edilen OKSEF Türkiye'de Mühendislik alanında "Çamaşır Makinelerinde KOİ değerinin düşürülmesi" projesi ile teşvik ödülü aldık. Ulusal kategoride bir çok ödül almaya hak kazanan okulumuz 180 proje içinden 4'üncü olmaya hak kazanarak teşvik ödülünü aldı.



Science EXPO Proje Yarışması

Türk Hava Yolları'nın sponsorluğunda Bursa'da gerçekleştirilen ve mühendislik alanında Türkiye'nin en prestijli yarışmalarından biri kabul edilen Science EXPO'ya genç mucitler kategorisinde çağırılan 15 projeden biri olduk. Öğrencilerimiz Serhat Dursun ÖZTÜRK ve Arda ARPACI'nın hazırladıkları "Çamaşır Makinelerinde KOİ değerini düşürme" projesi mansiyon ödülü aldı.



TÜBİTAK Liseler Arası 50. Araştırma Projeleri Yarışması

Bu yıl 50. 'si düzenlenen TÜBİTAK Lise Arası Araştırma Projeleri Yarışması kapsamında 4 ayrı kategoride 5 proje ile Samsun Finallerine katıldık 1 projemiz ise bölge birincisi olarak Türkiye Finallerine katıldı.



Uluslararası/Ulusal Başarı Ödülleri



Uluslararası/Ulusal düzeyde yapılan yarışmalarda derece alan öğretmen ve öğrencilerimize ödülleri verildi.

BİLİM-SANAT ŞÖLENİMİZ

Şölen Etkinliklerimiz

Proje, Resim ve Fotoğraf Sergisi



11 Haziran salı günü proje, resim ve fotoğraf sergisi düzenlendi.

Olimpiyat Ödülleri



Bu yıl 8.'sini düzenlediğimiz Matematik ve Fen Olimpiyatında ilk üçe giren öğrencilere ödülleri verildi.

Veda Gecesi



Şölenimiz kapsamında gerçekleştirilen veda gecesinde son sınıf öğrencilerimize belgeleri verildi.

Şiir Dinletisi



Bilim Sanat Şölenimizde şiir dinletisi ile izleyiciler keyifli anlar yaşadılar, duygu deryasında yolculuğa çıktılar.

Halk Oyunları Gösterisi



Okulumuz halk oyunları topluluğundan öğrencilerimiz gösterilerini sundular.

SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞ.

Okul Bahçemizde Ağaç Dikimi



Okulumuz bahçesine 26 adet fidan dikimi yapılarak bahçemizdeki ağaç çeşitliği ve sayısı artırıldı.

Kandil Günlerimiz



Kandil olduğu günlerde öğretmenlerimiz okulumuzdaki tüm personel ve öğrencilere "Kandil lokumu" ikramında bulundu.

"Orta Sandık" Projemiz

Sosyal Dayanışma Kulübü ve gönüllü öğretmenleri mizle organize edilen projemizde öğretmenleri miz her ay belli bir miktar para veriyorlar. Bundan okulumuzda okuyan yada üniversiteye devam eden maddi durumu zayıf öğrencilerimize yardım ediyor.



"Koçak Ortaokulu" Etkinliği



Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma, Müzik topluluğumuz Koçak Ortaokulunda bir dizi etkinlik yaptı. Etkinlikte Koçak Ortaokulu futbol takımına malzeme yardımı yapıldı ve müzik şöleni verildi

ÖZGÜN ÖĞRETİM

YÖNTEMLERİMİZ

e- Twinning

"İngilizce konuşma becerisi kazandırma" projesi İngilizce zümremizde uygulanmaya başlandı.



Peryodik Tabu

Kimya dersini daha ilgi çekiçi hale getirerek öğrenmeyi kolaylaştırmak, özellikle periyodik tabloyu bir etkinlik çerçevesinde kolayca kavramalarına katkı sağlamak.



Zeka Oyunları

Öğrencilerimizin boş zamanlarını kendilerini geliştirici şekilde değerlendirmelerini sağlamak ve bağımlılıkların önüne geçmek için Zeka oyunları zenginleştirilerek öğrencilerimizin hizmetine sunuldu.



YAYINLARIMIZ

Dergi/Bültenlerimiz



Yenilikçi Bir Uygulama

"Mühendishanemiz"

Okulumuzda hayırseverlerin katkılarıyla Mühendislik Laboratuvarı kuruldu. Mühendishanemizin öğrencilerimizin hayallerinin fikre dönüşüp bilgiyle yoğrulduğu güzide bir ortam olması nedeniyle öğrencilerimizin proje odaklı, üretken düşünebilmelerini ve derslerde edindikleri bilgileri pratiğe dökme, uygulamalı olarak deneyim kazanmalarını sağlama amaçlı imkanlarımızı artırmış olduk.

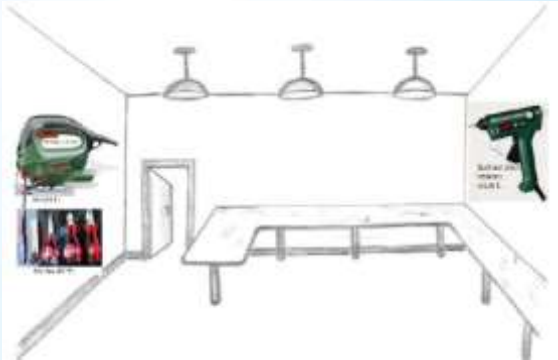
Okulumuza kazandırdığımız "Mühendishane"miz sayesinde öğretmen ve öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası proje yarışmaları için yaptıkları proje başvurularında %50 artış olmuştur.



Yenilikçi Bir Uygulama

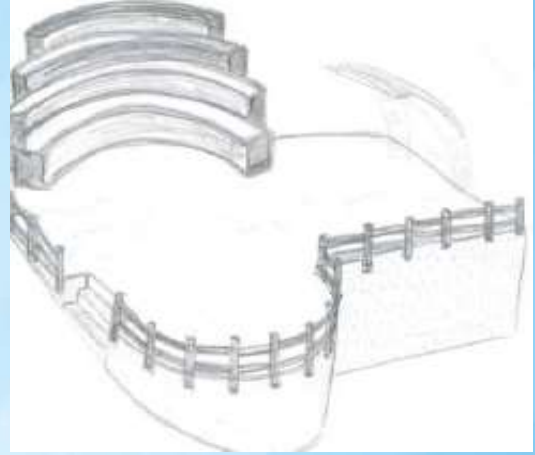
”Tasarım-Beceri Atölyemiz”

Öğrencilerimizi üretken düşünmeye yöneltme ve el becerilerinin gelişmesine katkı sağlama amaçlı Uzay ve Havacılık Topluluğu kurulmuştur. 2018-2019 Öğretim yılında açtığımız model uçak kursu, tek ve çift motorlu olarak tasarlanan, uçuş başarısı da sağlanan model uçağımızla fark yaratan çalışmalarımızı daha yukarılara taşıma adına okulumuzda “Tasarım-Beceri Atölyesi” kurulması çalışmaları başlatılmıştır.



Yenilikçi Bir Uygulama "Rasathane/Uluğbey"

Uzay ve Havacılık Topluluğumuzun çalışmalarında farkındalık oluşturmak, Öğrencilerimizde bu yönde merak oluşturup bilgi ve deneyim sağlamalarına imkan oluşturma amaçlı okul bahçemizde dijital teleskopun yer aldığı mini rasathane oluşturmayı planladık.



Yenilikçi Bir Uygulama "Bilim Yolu"

Öğrencilerimizde bir bilim aşkı ve bilinci, gücü oluşturma amacıyla okul bahçemizde yürüyüş yolu boyunca; 1 adet mini amfi, bank, bilim adamlarını tanıttığı billboardlardan ve orhun kitabelerinin maketinden oluşan bir alandır.





Yılmaz Kayalar Fen Lisesi

Bir Dünya Okulu

Türkiye

595 700



Bir Okuldan Daha Fazlası



Aklınızda sorular mı var?

YKFL'nin eğitim programı nedir?

Okulumuz, Fen Bilimleri ağırlıklı eğitim vermektedir. Matematik-Fizik-Kimya ve Biyoloji derslerinden hoşlanıyorsanız kesinlikle bizimle olmalısınız.

YKFL'nin ulusal ve uluslararası başarısı var mı?

Okulumuzun, TÜBİTAK Yarışmalarında; Sosyoloji alanında Türkiye 1.ligi, Edebiyat Alanında 1, Biyoloji Alanında 2 defa Türkiye 3.lüğü vardır. Bunun dışında birçok bölge birinciliği ile birlikte bölgemizdeki İnovasyon Fuanna özel davet edilen tek ortaöğretim kurumudur. Aynı zamanda okulumuz, A.B.D.'nin Kaliforniya Eyaletinin Los Angeles şehrinde düzenlenen yarışmanın Oscar'ı olarak bilinen, Intel ISEF yarışmasına katılmıştır. Okulumuz, MILSET adı ile bilinen uluslararası bilim olimpiyatına Güney Kore ve Abu Dabi'de ülkemizi temsil etmeye hak kazanmıştır. Bunun yanında okulumuz, ülkemizin en prestijli organizasyonlarından olan TÜBİTAK, MEF, OKSEF, Turkish Airlines Science Expo, İcatmakinesi gibi bir çok bilim fuarı ve yarışmalarına her yıl katılmaktadır. Okulumuz ulusal ve uluslararası yarışmalarda markalaşma sürecini tamamlamış bir dünya okuludur.

YKFL'de ne gibi sosyal imkânlar var?

Okulumuzda; masa tenisi, bilyardo, dart, bocce, badminton vb. sportif faaliyetlerin yanında, müzik topluluğumuzun tüm etkinliklerine de katılabilir; kim bilir bir enstrüman çalmayı bile öğrenebilirsiniz. Aynı zamanda okul içinde yürüttüğümüz projelerimizi gördüğünüzde çok farklı bir okul olduğumuzu anlayacaksınız. Haa! Unutmadan başarılı öğrencilerimizi yurtdışına geziye bile gönderiyoruz.

YKFL'nin üniversite yerleştirme başarısı ne durumdadır?

Okulumuzun mezunlarının kazandıkları yerleri okulumuzun web sayfasından incelemelisiniz. Başarılı bir okul olduğumuzun tartışılmaz olduğunu o zaman daha iyi anlayabilirsiniz. Ayrıca sizi de bu ailede görmekten çok mutlu olacağımızı bilmelisiniz. :)



ykfl.meb.k12.tr



973709@meb.k12.tr



[/ErbaaFenYKFL](https://www.facebook.com/ErbaaFenYKFL)



[/erbaafen](https://www.instagram.com/erbaafen)



715 53 30



Uluslararası ve ulusal proje başarılarımız

